

مُسْكَلَاتُ تَعْلِيمِ الْحَدِيثِ
وَحِكَاوَلَاتِ حِلْمِهَا بِإِمْلَانِ سِتْرِ الْعَالِيَةِ
الْأَسْيَلِ الْأَمِيَّةِ، مَبْنِيحِ الْعُلُومِ
بِوَجْهِ فِرَايْدِ - بُونْجَا - جِرْتِينِ

بِحَثِّ جَامِعِي

مَفْرُوحٌ لِاسْتِيْقَاةِ يَوْضِ السَّرُوطِ النَّيْلِ شَرَاهُ دَهْ سَنَ فِي تَعْلِيمِ
الْفَلَسَفَةِ الْبُولِيَّةِ بِكَلِمَةِ التَّرْبِيَةِ الْجَامِعِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحَدِيثِيَّةِ
سُرَتَانِ الْبَسْبِيلِ



قَدِمَتْهُ

سَعِيدَةُ الرَّافِعَةُ

D. ٢٣٩٦٢٥٠

كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ

الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْحَدِيثِيَّةُ سُونَانِ الْبَسْبِيلِ

سُورَابَايَا - ٢٠٠٠ م

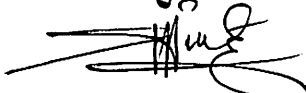
التاريخ :
الملحق : توصية المشرف
الشان : مناقشة البحث العلمي

حضرة الاستاذ
عميد كلية التربية للجامعة
الاسلامية الحكومية سونان امبيل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بعد تفنيتش والبحث والتصحيح نرى ان البحث العلمي للطالبة
الاسم : سعيدة الرافعة
رقم القيد : D. ٢٣٩٦٢٥٠
الموضوع : مشكلات تعليم المحادثة ومحاولات حلها
بالمدرسة العالية الاسلامية منيع العلوم
موجو فوراكدي - بونجا - چرسيد
وان للشروط المطلوبة ومستعد الاشتراك المناقشة
للحصول على درجة سرجانا (S-1) في تعليم اللغة العربية في كلية
التربية سورابايا التابعة للجامعة الاسلامية الحكومية سونان
امبيل .

نرجوان يقدم هذا البحث العلمي في مجلس المناقشة في
اقرب وقت ممكن وشكرا
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرفة



دوكتوراندا اني فورواتي الماچستير
رقم التوظيف : ١٥٠٤٤٣٣٥٦

التصديق

أجريت المناقشة لهذا البحث العلمي الذي كتبه

الطالبة :

الإسم : سعيذة الراقعة

رقم القيد : ٥٠٢٣٩٦٢٥٠

الموضوع : مشكلات تعليم المحادثة ومحاولات حلها

بالمدرسة العالية الإسلامية "منبع

العلوم" موجو فوراً كدّ - بونجا - چرسيد

قررت لجنة المناقشة بنجاحها وانها استحققت على

درجة سرجنا (١-٤) في تعليم اللغة العربية بكلية التربية

سورابايا التابعة للجامعة الإسلامية الحكومية سونان

أمبيل.

سورابايا :

عميد كلية التربية سورابايا



الدكتور اندوس الحاج انوار رشيد الماجستير

رقم التوظيف : ١٥٠١٧٠١٩٣

لجنة المناقشة للحصول على درجة سرجنا (SI) في تعليم
اللغة العربية بكلية التربية سوريايا التابعة للجامعة
الاسلامية الحكومية سونن أنبيل

اجريت المناقشة على البحث الجامعي الذي قدمته الطالبة :

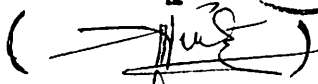
الاسم : سعيدة الرافعة


رقم القيد : D. 2396250


الموضوع : مشكلات تعليم المحادثة ومحاولات
حلها بالدرسة العالية الاسلامية
"منبع العلوم" بموجو فوراكذ. نونجا. جرسيك

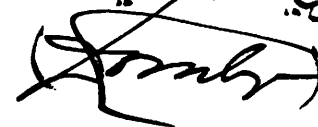
تاريخ : ٢٥ ربيع الثاني ١٤٢١ هـ
٢١ يولي ٢٠٠٠ م

الاساتذة المناقشون :

١- الرئيسة : الدكتورانذ ان في فور واتي الماجستير
()

٢- الكاتب : الدكتورانذوس علي وفي الماجستير
()

٣- المناقش الاول : الدكتورانذوس الحاج احمد نهر الماجستير
()

٤- المناقش الثاني : الدكتورانذوس دامن هوري الماجستير
()

mencapai target yang telah ditentukan, karena dalam mempelajarinya mereka mengalami berbagai macam kesulitan, hal ini disadari mengingat bahasa Arab bukan bahasa mereka sehari-hari dan sangat berbeda dengan bahasa Indonesia, baik dari segi tata bahasa atau lainnya, karena itu dibutuhkan usaha-usaha pemecahannya, terutama di sekolah-sekolah sebagai pusat untuk mempelajarinya.

Di samping latar belakang pendahuluan ini juga berisi tentang batasan masalah, penegasan judul, tujuan pembahasan, metodologi pembahasan dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi tentang landasan teoritis yang terdiri dari tiga bagian, bagian yang pertama berisi tentang pengajaran muhadatsah yang membahas di dalamnya pengertian pengajaran muhadatsah, pentingnya pengajaran muhadatsah, tujuan pengajaran muhadatsah, metode pengajaran muhadatsah, peran guru dalam pengajaran muhadatsah, dan faktor-faktor yang mendukung pengajaran muhadatsah. Pada bagian kedua membahas tentang problematika yang terdiri dari problematika yang berkaitan dengan tata bahasa (linguistik) serta problematika yang berkaitan dengan non linguistik baik yang berhubungan dengan guru, siswa, kurikulum maupun lingkungan. Sedangkan pada bagian ketiga membahas tentang usaha-usaha pemecahannya yang meliputi: usaha pemecahan untuk

problematika yang berhubungan dengan linguistik maupun non linguistik.

Bab III berisi tentang studi lapangan, yang terdiri dari dua bagian. Bagian pertama tentang pandangan umum terhadap Madrasah Aliyah "Mambaul Ulum" termasuk di dalamnya membahas tentang sejarah berdirinya sampai pada pengajaran bahasa Arab. Sedangkan bagian kedua tentang penyajian dan analisa data yang meliputi aktifitas pengajaran muhadatsah, problematika yang dihadapi sekolah serta usaha sekolah dalam mengatasinya.

Bab IV adalah penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran.

Demikianlah abstraksi ini, mudah-mudahan dapat lebih memudahkan pembaca untuk mengerti dan memahami isi skripsi ini dengan baik. Amin

Surabaya, 11 Robiul Awal 1421 H
14 Juni 2000 M

Penulis

Saidatur Rofi'ah

الباب الثالث : بحثت الباحثة في هذا الباب عن دراسة ميدانية وأنقسمت إلى قسمين ، القسم الأول نظرة عامة عن المدرسة العالية الإسلامية "منبع العلوم" وتكون فيه تاريخ تأسيسها حتى عملية تعليم اللغة العربية . والقسم الثاني عرض البيانات وتحليلها . وتكون فيه عملية تعليم المحادثة في المدرسة العالية الإسلامية "منبع العلوم" ومشكلات تعليم المحادثة فيها ومحاولات المدرسة لعلاج تلك المشكلات .

الباب الرابع : تختتم الباحثة هذا البحث بحيث يقدم ملخص البحث والاقتراحات .

الى نفسه عند ما يقول « انا » ثم يفتح الكتاب فعلا ،
 عند قوله « أفتح » ثم يشير الى الكتاب عند قوله « الكتاب »
 ثم يدعو تلميذا ويطلبه بالتعبير عما فعل . فاذا ما اخطأ
 في التعبير أو الإشارة ، طلب من التلاميذ اصلاح خطئه ،
 ثم يدعو ثانيا وهكذا .

٥- اذا كان التلاميذ يعرفون من اللغة ما يمكنهم من تركيب
 الجمل الصحيح على المدرس أن يمثل أمامهم المعاني بالإشارة
 والأعمال ويدعوهم الى التعبير عنها بعبارات تدل على ما
 يعمله . كان يمسك بمبراة (سكين) ويقول : ماذا بيدي
 ويختار أحد التلاميذ للإجابة ولا يقبل الإجابة منه إلا
 اذا كان سركا مفيدا . ويجب « بيدك مبراة » ثم يفتحها
 ويبدى القلم ، ثم يقفلها ويضعها على المكتب . وفي كل حال
 يطالب التلاميذ بالتعبير عن أفعاله بعبارات من عندهم
 ويصلح ما بها من الخطأ .

٦- اذا تقدم التلاميذ في اللغة على المدرس أن يأتهم بأشياء
 ويعرضها عليهم ، ليتناولوها بأيديهم ، ويختبروها
 بحواسهم ، ثم يطالبهم بذكر أوصافها الظاهرة أولا ، ثم
 يتدرج بهم الى كشف خواصها ، ويسأل الاسئلة التي تشخذ
 عقولهم . وتفتق أذهانهم حتى ينطلق السندهم بالكلام .
 ٧- وفي نهاية كل درس على المدرس أن يسألهم أسئلة تطبيقية
 فيما سبق بحيث تستدعي الإجابة في جمل تامة .

