

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mendapatkan kesimpulan akhir dengan pencapaian yang positif. Melalui penggunaan media pintar bahasa pada pembelajaran membaca puisi dapat meningkatkan keterampilan membaca puisi siswa kelas V MI Darus Salam Wringinanom Kabupaten Gresik.

Simpulan dalam penelitian ini adalah :

1) Penerapan Media Kantong Pintar Bahasa

Penerapan media kantong pintar bahasa selama pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca puisi sangat baik. Bisa kita lihat pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan pada kegiatan aktivitas guru memperoleh nilai rata-rata 69, dan pada point media, bahan, sumber pembelajaran (MBSP) mendapatkan prosentase 79%. Sedangkan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 61, yang menunjukkan cukup, dan pada point aktivitas siswa di perkenalkan dengan media kantong pintar bahasa mendapatkan prosentase 95% selanjutnya ketika media tersebut di terapkan mendapat prosentase 77% yang menunjukkan kategori baik.

Pada Siklus II ini aktivitas guru mengalami kenaikan menjadi 87,5. Dan pada point Media, bahan, sumber pembelajaran (MBSP) mendapatkan prosentase 86%. Sedangkan pada aktivitas siswa siklus II juga mengalami peningkatan yang mendapatkan nilai rata-rata 89,4 yang dirasa peneliti mengalami peningkatan yang baik, dan pada point siswa diperkenalkan media kantong pintar bahasa mendapatkan prosentase 80% yang dianggap menurun karena pada siklus I mendapatkan 95% dikarenakan siswa sudah mengetahui media tersebut pada siklus I. Tetapi meskipun mendapatkan prosentase yang menurun kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik dan siswa juga bisa mencapai KKM yang di capai.

2) Peningkatan keterampilan membaca puisi

Hasil keterampilan membaca puisi pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh 71,75 yang sebelum diberikan tindakan atau pra siklus rata-rata yang diperoleh hanyalah 58. Namun meskipun rata-rata yang didapat pada siklus I lebih baik dibanding dengan hasil rata-rata prasiklus nilai pada siklus I belum mencapai KKM yang di tentukan sehingga diperbaiki pada siklus II yang mendapatkan nilai rata-rata 78,4 sehingga pada siklus II ini bisa dikatakan tuntas dan bisa mencapai KKM yang telah ditentukan.

Media kantong pintar bahasa ini juga bisa meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I, rata-rata nilai yang diperoleh adalah 69,1 dengan prosentase ketuntasan 45%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan

yang cukup signifikan yaitu 80,9 sehingga pada siklus II ini hasil belajar siswa berhasil.

B. Saran

Saran yang dapat disimpulkan oleh peneliti, sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran membaca puisi, maka guru dapat membuat perencanaan pembelajaran tentang materi yang akan disampaikan, menggunakan media atau metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa, membentuk kelompok belajar yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam keterampilan membaca khususnya membaca puisi maka siswa harus memperhatikan penjelasan dari guru, menanyakan materi pembelajaran yang jika belum dipahami kepada guru, mampu bekerjasama dengan teman sebaya dalam membaca puisi.
3. Untuk meningkatkan keterampilan membaca khususnya membaca puisi, maka media pembelajaran kantong pintar bahasa ini bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia ataupun pembelajaran yang lainnya bisa juga dengan menggunakan media kantong pintar ini. Dengan adanya media pembelajaran seperti media Kantong pintar bahasa ini siswa menjadi semangat dan sangat antusias ketika proses pembelajaran berlangsung. Siswa sangat terbantu dengan adanya media, dari media siswa bisa lebih aktif saat mengikuti proses pembelajaran berlangsung tidak hanya siswa saja yang terbantu, guru juga merasa terbantu dengan adanya media pembelajaran.