

ABSTRAK

Proses pendidikan dalam sistem sekolah kita, umumnya belum seberapa penerapan perhatian penuh terhadap proses pembelajaran yang mengacu pada AKTIVITAS belajar siswa secara keseluruhan, yaitu prestasi pada aspek kognitif, psikomotor, dan efektif siswa. Dan aktivitas belajar siswa itu juga sangat dipengaruhi oleh strategi dalam pembelajarannya. Oleh karena itu bila berbicara tentang rendahnya daya serap atau prestasi belajar, maka salah satunya adalah karena belum terwujudnya ketrampilan pembelajaran siswa aktif. Masalah Aktivitas dalam belajar menyangkut masa depan lebih-lebih bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar dan belum tahu untuk apa manfaat pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara (*interview*) dan dokumenstasi. Kemudian data dianalisa dengan langkah-langkah reduksi data, display data, verifikasi dan simpulan agar mendapatkan hasil penganalisaan data secara aktual dan mendalam sesuai dengan topik penelitian.

Strategi pembelajaran yang tepat yaitu Aktivitas belajar adalah salah satu usaha dalam pendidikan yang bertujuan untuk memotivasi siswa mencapai penguasaan tujuan terhadap kompetensi khususnya bidang pendidikan Agama Islam disekolah adalah bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pengetahuan, penghayatan, dan pengalaman peserta didik sehingga menjadi manusia muslim yang bertaqwa, berbangsa dan bernegara.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan dapat disimpulkan Bahwa guru dalam melaksanakan pembelajaran baca tulis Al-qur'an cukup baik, bahwa terdapat kelemahan-kelemahan pada pembelajaran baca tulis Al-qur'an yaitu peragaan yang dilakukan guru belum memberikan kontribusi besar terhadap pemahaman dan penguasaan materi pembelajaran, guru tidak selalu memberikan pertanyaan mengenai materi pembelajaran baca tulis Al-qur'an sebelumnya, kesulitan-kesulitan, siswa dalam pembelajaran baca tulis Al-qur'an kurangnya perhatian guru terhadap kondisi masing-masing siswa baik dalam penyampaian materi maupun pemantauan hasil belajar.