



cara membuat tulisan di *Facebook*. Dalam hal itu perilaku santri di pengaruhi oleh beberapa faktor penyebab yaitu letak pesantren yang dekat dengan pasar, counter, warnet serta sentri-santri dalam menempuh pendidikan ada yang berada di luar pesantren. Sehingga terpengaruh oleh keadaan lingkungan luar dan pergaulan dari teman.

2. Tujuan santri dalam penggunaan *gadget* di lingkungan pesantren yaitu salah satunya untuk memenuhi kebutuhan santri dalam hal berkomunikasi dan dapat mengakses informasi dengan mudah. *Gadget* juga bisa sebagai sarana untuk hiburan tersendiri pada saat tidak ada kegiatan pesantren seperti bermain permainan, mendengarkan musik. Dan sebagai sarana pembelajaran yang baru bagi santri seperti menghafal Al-Qur'an dengan mempergunakan *gadget*. Serta *gadget* dapat digunakan sebagai sarana untuk berbagi ilmu tentang agama kepada masyarakat luar seperti melalui tulisan-tulisan atau status yang ada di *Blog* atau *Facebook*.
3. Dampak penggunaan *gadget* bagi santri Al-Muhajirin dalam kehidupan berinteraksi yaitu :
  - a. Menjadikan santri malas dan kurangnya konsentrasi dalam belajar sehingga nilai yang di dapat santri menjadi menurun
  - b. Kurangnya kepedulian santri terhadap keadaan sekitar seperti kebersihan pesantren karena santri lebih disibukkan dengan *gadgetnya*.

- c. Dengan bermain *gadget* santri menjadi kecanduaan karena dengan bermain *gadget* akan menghilangkan masalah-masalah yang ada dalam diri santri
- d. Mempengaruhi gaya hidup santri, karena sebelum santri mempergunakan *gadget* dalam pesantren, gaya hidup santri masih sederhana dan tidak boros.
- e. Sebagai sarana pembelajaran yang baru bagi santri, memudahkan santri dalam mengembangkan kreativitas dalam diri santri seperti membuat tulisan-tulisan tentang Agama di dalam *Facebook*.
- f. *gadget* dapat memberikan dampak pada santri dalam kehidupan berinteraksi di pesantren seperti kurangnya komunikasi sehingga dapat menimbulkan kesalahfahaman dalam diri santri.
- g. Penggunaan *gadget* juga dapat berdampak menjadi kecemburuan sosial pada diri santri seperti perbedaan peraturan membawa *gadget* dalam pesantren sehingga akan berdampak menjadi perpecahan dan pertentangan antar santri dan pengurus.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang berupa karya tulis skripsi yang berjudul “*Gadget dan Perilaku Santri dalam Kehidupan Berinteraksi di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Desa Tunggal Pager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto*” saran yang peneliti berikan kepada ketua yayasan atau pengasuh pondok pesantren Al-Muhajirin, yaitu untuk lebih memperhatikan santri-santrinya dalam penggunaan *gadget* agar tidak

terpengaruh oleh dampak negatif *gadget*, agar lebih memperdalam pengajaran tentang ilmu-ilmu agama kepada santri dan memberikan arahan kepada santri-santri agar tidak penyalahgunaan *gadget* dalam lingkungan pesantren serta pengasuh harus bisa memberikan peraturan pesantren yang adil dan menyamaratakan sehingga santri tidak merasa dibedakan dengan pengurus pesantren dan tidak adanya kecemburuan sosial.

Untuk santri-santri Al-Muhajirin, dalam mempergunakan teknologi seperti *gadget* atau Laptop harus faham dan selektif dalam memilih dan memilih mana yang benar-benar bermanfaat dan yang tidak bagi dirinya. Sebab teknologi bisa menjadi alat tetapi juga bisa memperlambat sehingga menjadi kecanduan, malas dan lain-lain. Maka dari itu santri harus lebih memperdalam ilmu agama dan keimanan sehingga tidak terpengaruh dari hal-hal yang negatif. Serta santri-santri harus bisa menjaga kepercayaan yang diberikan oleh pengasuh pesantren dalam tidak mempergunakan *gadget* untuk hal-hal yang negatif.

Untuk pengurus pesantren Al-Muhajirin, meskipun pengurus diperbolehkan membawa *gadget* dalam pesantren tetapi pengurus harus bisa menjadi contoh yang baik pada santri-santri yang lain. Harus bisa mengkomunikasikan tentang masalah-masalah yang ada dalam pesantren kepada santri-santri yang lain sehingga komunikasi pengurus dan santri tidak berkurang dan tidak menjadikan kesalahfahaman tentang perbedaan pengaturan membawa *gadget* dalam pesantren.