

**BIMBINGAN KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK BIBLIOTERAPI
DALAM PEMBIASAAN SHOLAT ANAK USIA DINI
DI PAUD INKLUSI MELATI TRISULA SIDOARJO
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar

Sarjana Sosial (S.sos)



OLEH :

SITI KHOFIYAH

NIM. B93215087

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2019

5. Data Tenaga Pendidik

a. Data tenaga pendidik Paud ABK Melati

Tabel 3.1

No	Nama	Ijazah Terakhir	Jabatan	Usia
1.	Reza Resita Sari	SMK	Kepala Sekolah ABK	23 tahun
2.	Putin Nur Faridah	SMA	Guru	31 ahun

b. Data Tenaga Pendidik : PAUD Inklusi Melati Trisula

Tabel 3.2

No	Nama	Ijazah Terakhir	Jabatan	Usia
1.	Lusie Heruningtyas, S.E.	S1 Ekonomi	Pengelola	55 tahun
2.	Sari Nurgayatri	SMA	Kepala Sekolah	53 tahun
3.	Nur Hasanah	MAN	Guru	35 tahun
4.	Siti Maisaroh	MAN	Guru	40 tahun
5.	Nur Jannah	MAN	Guru	40

akademik peneliti banyak mempelajari materi-materi baru, misalnya peneliti mempelajari keterampilan komunikasi konseling, konseling pesantren, konseling sekolah dan masih banyak lainnya. Dengan mempelajari hal-hal baru tersebut peneliti menjadi mengerti bahwa konseling tidak hanya diberikan di sekolah tetapi ada di segala bidang kehidupan. Pengalaman yang peneliti peroleh lainnya yaitu ketika peneliti mendapat tugas konseling rumah sakit dimana peneliti diajarkan untuk mendampingi pasien atau memberikan penguatan mental pasien dengan baik dan benar di rumah sakit islam jemursari.

Sedangkan pengalaman lapangan yang peneliti peroleh yaitu ketika peneliti melakukan PPL, KKN dan kunjungan di rumah sakit jiwa radjimanwidiolingrat lawang kabupaten malang. Dimana ketika PPL peneliti diajarkan cara mendampingi anak berkebutuhan khusus dan anak-anak normal dengan baik dan benar, hal ini berhubungan dengan mata kuliah konseling anak berkebutuhan khusus, sehingga peneliti memiliki bekal untuk mendampingi anak-anak baik anak berkebutuhan khusus maupun anak yang normal. Sedangkan pengalaman peneliti ketika KKN peneliti sering mengisi kegiatan mengajar di sekolah dasar dan taman pendidikan Al-Quran hal ini berhubungan dengan konseling sekolah, sebagaimana yang pernah diajarkan ketika kuliah.

Berdasarkan identifikasi masalah diatas dan beberapa wawancara dengan konseli secara langsung bahwa sebelum diterapi konseli hanya melakukan sholat beberapa kali saja, tidak secara penuh. Berikut tabel yang membuktikan tentang sholat konseli sehari-hari.

Tabel 3.7

Sholat Konseli Sebelum Diterapi

Oktober 2018

Tanggal	Shubuh	Dzuhur	Ashar	Maghrib	Isya
1	-	√	-	√	√
2	√	√	-	-	-
3	-	-	√	√	-
4	-	-	-	-	-
5	-	√	-	-	√
6	-	-	-	√	-
7	√	-	-	-	-
8	-	-	√	√	-
9	-	-	-	-	-
10	√	-	-	-	√
11	-	-	-	-	-
12	-	-	√	-	-
13	-	-	√	-	-
14	-	-	-	-	-

Tabel 3.8

Tabel inkubasi dan diskusi

konselor/konseli	Percakapan
Konselor	Bagaimaa nabila, sudah dibaca bukunya?
Konseli	Sudah kak
Konselor	Bagaimana itu ceritanya, kakak pengen tau? Hehe
Konseli	Jadi nuria itu anak yang malas kak, karena hari itu hari minggu, dia pengennya tidur seharian
Konselor	Hemm enak dong tidur seharian
konseli	Enggak kak, malah karena dia susah dibangunin dia ditingal sama ayah, ibu, dan adik-adiknya jalan- jalan di monas kak, padahal kan seru ya kak
Konselor	Wiiih iya seru dong jalan-jalan, trus nuria dirumah sama siapa?
Konseli	Nuria dirumah sendirian kak, dia baru inget kalo semalem ayahya sudah bilang kalo pagi-pagi diajak jalan-jalan nah dia lupa, pas di bangunin ibunya waktu sholat shubuh malah ia tidur lagi, nah itu jadinya dia ditinggal.
Konselor	Hemm kasian dong, tapi dia tetap sholat kan?
Konseli	Iya kak tapi kesiangan
Konselor	Terus kalau nabila dirumah sholat ndak hayo?
Konseli	Hehe kadang-kadang kak
Konselor	emm kok kadang-kadang? kan katanya orang yang melalaikan sholat itu masuk neraka ya, emang ndak takut?
Konseli	Hiiii ya takutt kak

