

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal berikut sebagai jawaban dari rumusan masalah; *pertama*, nilai-nilai pendidikan Islam adalah sifat-sifat atau hal-hal yang melekat pada pendidikan Islam yang digunakan sebagai dasar manusia untuk mencapai tujuan hidup manusia, yaitu mengabdikan pada Allah SWT. Nilai-nilai tersebut perlu ditanamkan pada anak sejak kecil, karena pada waktu itu adalah masa yang tepat untuk menanamkan kebiasaan yang baik padanya.

*Kedua*, nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam karya sastra novel Sang Pemimpi diantaranya nilai Ilahiyah; yang mencakup beberapa aspek yakni (1) *nilai keimanan* yang terkait dengan nilai percaya akan kehendak Allah dan mengingat kebesaran Allah, (2) *nilai ubudiyah* yang terkait dengan nilai rajin beribadah, bertaubat, perintah beribadah, kemandirian, perintah menuntut ilmu, serta (3) *nilai muamalah* yang terkait dengan nilai pinjam-meminjam, jual beli. Nilai berikutnya ialah nilai Insaniyah; yang mencakup beberapa aspek nilai, yakni (1) *nilai etika* yang terkait dengan nilai bersikap rendah hati, (2) *nilai sosial* yang terkait dengan nilai toleransi beragama, persahabatan, berbuat baik kepada sesama, serta (3) *nilai estetika* yang terkait dengan nilai kebersihan yang mencerminkan keindahan.

Terdapat relevansi antara nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Sang Pemimpi dengan tujuan pendidikan Islam yakni antara lain: menumbuhkan dan mengembangkan ketakwaan kepada Allah SWT, menumbuhkan sikap dan jiwa yang selalu beribadah kepada Allah SWT, membina dan memupuk akhlakul karimah, menumbuhkan kepribadian manusia melalui latihan kejiwaan, kecerdasan otak dan penalaran, perasaan dan indera, dan lain sebagainya.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan yang membahas tentang “NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL SANG PEMIMPI KARYA ANDREA HIRATA”, maka ada beberapa saran yang perlu dikemukakan:

1. Bagi para pemikir dan peneliti pendidikan Islam perlu kiranya melakukan penggalian terus-menerus mengenai nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam novel-novel atau cerita yang memiliki pesan pendidikan, agar dijadikan sebagai wawasan baru untuk tujuan pendidikan Islam.
2. Bagi para pembaca, novel Sang Pemimpi ini merupakan novel yang berisi tentang motivasi, sehingga sangat dianjurkan untuk membaca novel ini, terutama demi membangun semangat dan cita-cita dalam menuntut ilmu.
3. Untuk menjadi insan kamil dan memperoleh apa yang dicita-citakan untuk menuju kebahagiaan dunia dan akhirat, hendaknya kita membaca novel-novel atau buku-buku lain yang mengandung motivasi serta kesungguhan seperti

yang dipaparkan oleh Andrea Hirata dalam karyanya, seperti novel Sang Pemimpi.

4. Melalui nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel Sang Pemimpi ini, diharapkan dapat membentuk *character building* generasi bangsa dan dijadikan tauladan bagi umat Islam untuk meraih cita-cita demi kebahagiaan dunia dan akhirat.
5. Mengingat hasil penelitian ini belum sempurna, maka rekomendasi untuk penelitian berikutnya agar dapat diteliti lebih lanjut, misalnya mengenai relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Sang Pemimpi dengan ayat al-Qur'an atau hadits.

Demikianlah akhir dari penelitian ini, semoga apa yang dibahas dan disampaikan di sini dapat membawa manfaat bagi kita semua. Amīn Ya Rabbal 'Alamīn.