

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tindakan yang Dipilih.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Lingkup Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	8
H. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Keterampilan Menulis	12
1. Keterampilan Menulis.....	12
a. Pengertian Menulis	13
b. Tahapan dalam Proses Menulis	15
c. Tujuan Menulis	16
d. Manfaat Menulis	18
e. Tingkatan Menulis	20
f. Prinsip Pengajaran Menulis	21
B. Materi Bahasa Indonesia.....	22
1. Puisi.....	22
a. Pengertian Puisi	21
b. Macam-macam Puisi.....	24
2. Unsur-uunsur Puuisi.....	47
3. Langkah-langkah Menulis Puisi.....	49
C. Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW)	50
1. Pengertian Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	50
2. Langkah-langkah Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW)	51
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	53
1. Pengertian Bahasa Indonesia	53
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	54
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	55

E.	Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW)	56
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	
A.	Metode Penelitian.....	58
B.	Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	60
C.	Variabel yang Diselidiki	61
D.	Rencana Tindakan.....	62
E.	Data dan Cara Pengumpulannya.....	69
F.	Cara Pengumpulan Data.....	66
G.	Indikator Kinerja	72
H.	Tim Peneliti dan Tugasnya.....	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	74
1.	Sejarah dan Profil Sekolah MI Al-Karim Surabaya.....	74
2.	Visi, Misi dan Tujuan MI Al-Karim Surabaya	75
3.	Data Murid MI Al-Karim Surabaya.....	76
4.	Data Guru dan Pengurus MI Al-Karim Surabaya	76
B.	Hasil penelitian.....	77
1.	Penerapan Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW)	77
a.	Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	78
1)	Perencanaan Siklus I.....	78

2) Pelaksanaan Siklus I.....	79
3) Hasil Wawancara.....	80
4) Observasi Siklus I.....	83
5) Refleksi Siklus I.....	95
6) Perencanaan Siklus II.....	96
7) Pelaksanaan Siklus II.....	96
8) Observasi Siklus II.....	97
9) Refleksi Siklus II.....	108
C. Pembahasan.....	109
1. Penerapan Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW) dalam Pembelajaran Menulis Puisi.....	109
2. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi di MI Al-Karim Surabaya Setelah Diterapkan Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW) pada Materi Menulis Puisi.....	110
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	118
RIWAYAT HIDUP.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120

a. RPP Siklus I dan II.....	115
b. Lembar Validasi RPP Siklus I dan II	116
c. Lembar Observasi Siswa Siklus I dan II.....	117
d. Lembar Observasi Guru Siklus I dan II	118
e. Lembar Validasi Obsevasi Guru dan Siswa Siklus I dan II...	119
f. Hasil Wawancara	120
g. Lembar Kerja Siswa Siklus I dan II	121
h. Hasil Nilai Siklus I dan II.....	122
i. Dokuumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II	123
j. Surat Tugas, Kartu Kosultasi, Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan.....	124