Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk memahami, menggali, dan menemukan Self Regulated Learning yang dilakukan oleh seorang mahasiswa yang juga berperan sebagai ibu rumah tangga. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan triangulasi sebagai validasi data. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester 8 fakultas Psikologi UIN Sunan Ampel Surabaya. Penelitian ini menggunakan 1 subyek dan 2 significant others untuk mendukung pengambilan data.

Penelitian ini menggunakan metode wawancara terhadap subyek mengacu pada strategi Self Regulated Learning yang dikemukakan oleh Zimmerman dan Martinez-Pons, yang membagi strategi menjadi 14 kategori yaitu Self evaluation, organizing and transforming, goal seeting and planning, seeking information, keeping records and monitoring, environmental structuring, self consequens, rehearsing and memorizing, seeking social assistance and reviewing records. Dari penelitian ini ditemukan bahwa subyek melakukan Self Regulated Learning sesuai dengan strategi yang menghasilkan kesimpulan bahwa Self Regulated Learning yang dilakukan oleh subyek berhasil dan mencapai tujuan yang diinginkan. diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar lebih menggali informasi lebih dalam lagi mengenai Self Regulated Learning.

Kata kunci: Self Regulated Learning, mahasiswa yang menikah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id