Bab V

Penutup

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa subyek telah memenuhi ke 14 kriteria atau strategi *Self Regulated Learning* dari Zimmerman dan Martinez-Pons (2004). Subyek mengevaluasi hasil pembelajarannya melalui IPK yang diperolehnya, subyek juga menyusun kembali materi-materi yang pernah diperolehnya, apapun yang menjadi tujuan dan keinginannya selalu terarah. Dalam perkuliahan subyek selalu menanyakan hal-hal yang tidak diketahuinya kepada dosen ataupun mencari referensi seperti pergi ke perpustakaan atau mencari di internet. Subyek juga memiliki catatan-catatan hasil perkuliahan yang selama ini subyek jalani. Saat akan menghadapi ujian subyek selalu membaca ulang dan mempersiapkan mental dan meminta restu kepada suami subyek.

Subyek menjalani hari-harinya menjadi seorang ibu, istri dan juga mahasiswa dengan baik. Sebagai ibu dia mampu mengurus anaknya dengan baik, sebagai istri dia mampu melayani suami dengan baik dan juga sebagai mahasiswa dia mampu memperoleh hasil akademik yang memuaskan. Hal ini bisa dilakukannya selain karena usaha juga berkat dukungan dari suami. Yang selalu membantu suybek ketika subyek mengalami kesulitan baik dalam bidang akademik maupun dalam hal rumah tangga. Sang suami pun tak segan-segan membantu pekerjaan subyek dalam melaksanakan kegiatan sehari-harinya. Bekerja sama dalam melaksanakan kewajiban mengurus rumah tangga, itu mereka lakukan sehari-hari. Kehidupan rumah tangga yang harmonis dan prestasi akademik yang membanggakan itulah pencapaian yang diperoleh subyek berkat usaha dan dukungan dari sang suami.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Self Regulated Learning yang dilakukan oleh subyek menjadikan subyek berprestasi di kelas. Hal ini sesuai dengan transkip nilai yang dimiliki subyek .

Dengan kemampuan *self regulated learning* tersebut, subyek dapat mengetahui sejauh mana kemampuan yang dimilikinya dan bagaimana mengukur kemampuan diri, serta mengupayakan dirinya untuk mengatur diri, menyeleksi, dan memanfaatkan maupun menciptakan lingkungan yang mendukung aktivitasnya sehingga dapat mencapai atau mendapatkan hasil yang baik

b. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan adalah

1. Bagi subyek penelitian

   Agar tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan lagi *Self Regulated Learning*nya agar tetap seimbang antara pekerjaan rumah dengan pekerjaan kampus ataupun jika memang sudah tidak melanjutkan kuliah apabila menekuni dunia kerja sebaiknya lebih meningkatkan pengaturan dirinya agar tetap berjalan semua yang menjadi urusan dan tujuannya. Dan semoga segera terselesaikan kuliah S1 dengan baik dan mengamalkan ilmunya dengan baik pula.

2. Bagi peneliti selanjutnya

   Penelitian ini sangatlah terbatas dan kurang sempurna diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar lebih menggali informasi lebih dalam lagi mengenai *Self Regulated Learning* dan lebih mengoptimalkan observasi yang dilakukan agar proses triangulasi sumber dan metode lebih optimal hasilnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id