

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Bahwa prestasi belajar yang dicapai oleh siswa SMU Islam Kartika dalam ulangan harian cawu II tahun pelajaran 1997/1998 nilai rata-rata 8, sedangkan prestasi belajar siswa dalam dalam ulangan umum cawu pada pada cawu II tahun pelajaran 1997/1998 nilai rata-rata 8. Dari hasil analisis data perbandingan antara prestasi belajar siswa dalam ulangan harian dan ulangan cawu tidak ada perbedaan.
2. Adapun Faktor-faktor yang mempengaruhi tidak adanya perbedaan tersebut adalah :
 - 2.1. Siswa lebih disiplin belajar dalam ulangan harian dibandingkan dengan belajar siswa dalam ulangan harian. 85% siswa menyatakan selalu belajar dalam ulangan cawu, sedangkan dalam ulangan harian yang menyatakan selalu belajar hanya 50% .
 - 2.2 Dalam pelaksanaan ulangan cawu selalu diumumkan kepada siswa, sedangkan dalam ulangan harian 57.14% kadang-kadang diumumkan, dan 28.57% yang selalu diumumkan, 14,29% tidak diumumkan.
 - 2.3. Kedisiplinan siswa dalam mengerjakan soal-soal ulangan. Siswa lebih disiplin dalam mengerjakan soal-soal ulangan cawu dari pada soal-soal ulangan harian, 7,5% siswa pernah minta bantuan kepada temannya dalam ulangan ulangan cawu. Sedangkan dalam ulangan harian sebanyak 12,5%.

- 2.4. Tingkat kesukaran soal-soal yang diujikan . sebanyak 52.5% siswa menyatakan soal-soal ulangan cawu itu sulit, dan hanya 25% siswa menyatakan bhwa soal ulangan harian itu sulit.
- 2.5. Cara penilaian yang dilakukan guru, 61.90% guru menyatakan menggunakan cara penilaian yang sebenarnya dalam ulangan harian. Sedang dalam ulangan cawu 100% guru menyatakan menggunakan cara penilian yang sebenarnya.
- 2.6. Siswa lebih lama belajar dalam menghadapi ulangan cawu (52,5%) dibandingkan dengan lama belajar siswa dalam ulangan harian (22.5%). Sedangkan 15% menyatakan sama-sama saja (biasa-biasa saja) dan 10% menyatakan tidak tahu
- 2.7. Bimbingan orang tua 425% orang tua menyatakan selalu membimbing anaknya dalam ulangan cawu Sedangkan dalam 37.5% yang menyatakan selalu membimbing anaknya.

B. SARAN-SARAN

1. Kepada Guru

- Hendaknya selalu memberikan dorongan-dorongan kepada siswanya agar selalu belajar, baik ada ulangan atau tidak ada ulangan.
- b. Hendaknya memberi pembritahuan kalau akan mengadakan ulangan.
- c. Hendaknya selalu obyektif dalam menilai hasil-hasil pekerjaan siswa, janganlah ada unsur-unsur pribadi yang mempengaruhi terhadap penilaian hail kerja siswa.
- d. hendaknya guru lebih memperketat siswanya dalam mengerjakan soal-soal didalam kelas, baik itu dalam ulangan harian maupun

dalam ulangan cawu. Sehingga pekerjaan itu merupakan hasil hasil kerja pribadi siswa secara murni.

2. Kepada Siswa

- Hendaknya siswa meningkatkan prestasi belajarnya baik dalam ulangan harian maupun dalam ulangan cawu
- b. Hendaknya siswa meningkatkan kedisiplinannya dalam belajar, baik dalam ulangan harian maupun dalam ulangan cawu.
- c. Hendaknya siswa disiplin dalam mengerjakan soal ulangan harian maupun ulangan cawu.

3. Kepada orang tua .

- a. Hendaknya orang tua sebagai penanggung jawab utama anak, hendaknya selalu mengawasi, membimbing kepada putra-putranya agar selalu meningkatkancara belajarnya, baik sedang menghadapi ulangan maupun tidak menghadapi ulangan.
- b. Hendaknya ada kontrol dari orang tua terhadap anaknya, dengan bimbingan dan pengawasan orang tua anak akan lebih giat, lebih disiplin dalam belajar.