

BAB IV

KESIMPULAN, SARAN, PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis laporkan hasil penelitian dan analisis data, maka langkah berikutnya adalah menyampaikan kesimpulan, dimana kesimpulan ini merupakan gambaran singkat tentang hasil penelitian mengenai pengaruh BP3 terhadap usaha peningkatan prestasi belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMK Pariwisata "Satya Widya" Surabaya.

Berdasarkan penelitian yang penulis laksanakan, maka akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh BP3 terhadap peningkatan prestasi belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam siswa SMK Pariwisata "Satya Widya" Surabaya termasuk kategori cukup, hal tersebut terlihat pada prestasi belajar siswa yang berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat dinyatakan 31% tinggi, 68% sedang dan 13% rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa SMK Pariwisata "Satya Widya" Surabaya dinyatakan cukup.
2. Bahwa ada pengaruh atau hubungan antara usaha BP3 terhadap peningkatan prestasi belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam, hal ini terbukti dari hasil penghitungan chi kuadrat sebesar 30,04, dan pengaruh atau hubungan tersebut juga berada pada taraf hubun-

gan yang cukup berarti, hal ini terbukti dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus KK dengan nilai sebesar 0,45%.

B. Saran-Saran

Melihat hasil penelitian tersebut, maka penulis mencoba memberikan input khususnya bagi BP3 SMK Pariwisata "Satya Widya" Surabaya:

1. Melihat usaha yang dilakukan BP3 dalam membantu dan mendorong serta meningkatkan hubungan, baik secara edukatif, kultural dan institusional, atau hubungan antara keluarga, sekolah masyarakat dan pemerintah hendaknya terus ditingkatkan dengan cara menambah kegiatannya seperti pertemuan-pertemuan, hal ini penting agar antara keluarga, masyarakat dan pemerintah tercipta hubungan yang baik dan erat sehingga antara guru dan orang tua murid atau BP3 akan dapat saling membantu dan akan dengan mudah masyarakat mengetahui kekurangan-kekurangan sekolah. Dengan demikian mereka sedikit banyak akan membantu sekolah baik berupa sarana, dorongan fasilitas lainnya, sehingga sekolah akan mudah meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Karena Kepala Sekolah berperan sebagai penasihat BP3 hendaknya mengajak bersama-sama mengadakan kegiatan-kegiatan yang berguna bagi kemajuan dan kelangsungan

hidup sekolah.

3. Mengharap kepada para tokoh masyarakat setempat hendaknya memperhatikan sekolah dengan jalan banyak memberi saran, bimbingan dan kritik yang membangun, yang kesemuanya dapat memajukan dan meningkatkan prestasi belajar anak itu sendiri khususnya serta bangsa dan negara umumnya.

Dengan berakhirnya pembahasan, kesimpulan dan saran, maka usailah pembahsan skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya khususnya untuk penulis dan para pembaca umumnya.