الباب الثالث

طريقة البحث

أ- نوع البحث

طريقة البحث التى استخدم الباحث هي الكمية. وهي طريقة العملية في نيل معرفة باستعمال البيانات الرقمية كالة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود.[29] وأما نوع هذالبحث فهو بحث تجربي ، واهدافه إستقصاء إمكان العلاقة بين السبب والعقيبة بإجراء التجربة إلى الفرقة التجريبية، ويقارن نتائجها مع الفرقة الضابطة التي لا تجري فيها التجريبة.[30]

ب- هيكل البحث

تتكون هذا البحث على مرحلتين

1- مرحلة الإعداد

خطوات إعداد:

أ) عرض موضوع البحث

ب) إعداد إقتراح البحث

ت) إمتحان الإقتراح

ث) البحث طلب الترخيص

ج) إعداد أدوات البحث والمواد التعليمية

ح) تجربة أدوات البحث

---

[29] يترجم من, Sugiyono, *Metode Penelitian* ....,hal. 14

[30] يترجم من, Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2004), hal. 29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1- مرحلة التنفيذ

خطوات مرحلة التنفيذ :

أ) اختيار الطبقة العاشر.

ب) إعطاء الاختبار القبلي على الفصل التجريبية. وكان الاختبار القبلي ليعرف كفاءة الطلاب، هل للمجموعة نفس الكفاءة الأولية على فهم المادة لتقديمها أم لا؟

ت) يعمل أنشطة التعليم التعلم، وقدمت في عملية التعليم والتعلم لفصل التجريبية تعطى عن وسائل التعليمية

ث) تقديم الاختبار البعدي. الاختبار البعدي المستخدمة لتحديد نتائج تعلم الطلاب بعد تلقي العلاج المختلفة

ج) جمع البيانات ومعالجة بيانات البحوث

ح) تحليل نتائج البيانات التي سيتم وصفها في تقنيات معالجة البيانات

خ) تقديم نتائج البحث على اختبار الفرضية

ح. مجتمع البحث وعينته

1- مجتمع البحث

والمراد بمجتمع البحث هو جمع من الافراد، أو الاشياء التي تصف بما يصفه.[31] وزاد سوهارسيمى أريكونطا بأن الافراد أوالاشخاص والاشياء التي تكون في موضوع البحث.

[31] يترجم من Suharsimi Arikunto, *ProsedurPenelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta,2006), hal 130

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما مجتمع البحث في هذا البحث فهو الطلاب من الفصل التاسع (أ) الى الفصل التاسع (د) بمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو، .

2- عينة البحث

عينة البحث هي بعض من المجتمع بدلا عنه.[32] اما نظام أخذ العينة هي نظام لأخذ عينة البحث من المجتمع. العينة الحسنة تستطيع أن تتمثل جميع المجتمع. في هذا البحث، يستخدم الباحث اسلوب العينة القصدية، هو اسلوب لأخذ العينة بحسب حقيقة، أن العينة المختارة بناء على اعتبار معين وخاصة مميزة التى يملك به.[33]

أما عينة البحث في هذا البحث فهو الطلاب الفصل التاسع (ب) و الفصل التاسع (ج) بمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو، عددهم واحد و ثلاثون الفصل التاسع (ب) و تسعة و ثلاثون طلاب في الفصل التاسع (ج).

ط. طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج البحث من هذا البحث وقد استعمل الباحث طريقة كثيرة موافقة بهذا البحث كما يلي :

1- طريقة الملاحظة (observasi)

---

[32] المرجع السابق ص 131

[33] يترجم من, S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hal. 98

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وهي الوسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال من يشهد أو يسمع عنه[34]. والمقصود في الملاحظة هو لمعرفة سلوك الشخص كالواقعة الفعلية حيث ينظر سلك العملية. وكذلك لأعرض تصوير الحياة الاجتماعية. تستعمل الملاحظة إن لم تكن البيانات كثيرة حيث تكون المسألة مكتفية. والملاحظة إما أن يكون الباحث مشتركا في هذه المسألة أو غير مشترك.

بهذه الاستراتيجية يريد الباحث أن يعرف عملية التعليم و في استخدام الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع لترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو.

2- طريقة المقابلة (interview)

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظّمة باعتماد على أهداف البحث،[35] وقام الباحث بها لجميع البيانات وتكملها. وهي الاستراتيجية التي تسلكها الباحث بوسيلة المحاورة شفويا مع الطلبة في المدرسة و المدبرات المحركة اللغوية و الأساتيذ للحصول على الأخبار أو الوثائق عن قدرة الطلاب على التكلم بالعربية وعن المحاولات التي قام بها المدرسة لترقية مهارة الاستماع وكذالك المشكلات المواجهة وحلها وعن تأسيس المدرسة وما إلى ذالك.

34يترجم من : Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1997) hal. 144

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3- طريقة الاستبيانات (angket)

هي الأسئلة لحصول العلوم والبيانات من المستجيبين باختيار الإجابة الصحيحة لهم من المجموعة الإجابات بالصفة المعلقة.

هي الأسئلة المكتب البيانات و المعلومات من المستجيبين وهي التقرير عما في أنفسهم ويعرفونه. و الاستبيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيانات المعلقة، هو اختيار الإجابة الصميمة من مجموعات الإجابة الذي يطلب من المستجيبين. ويعطى الباحث هذا الاستبيان بالمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو ، الذين يختارهم الباحث كالعينة. و هذه الطريقة مستخدمة لنيل المعلومات عن أراء المستجيبين في وجود هذه الطريقة لترقية مهارة الاستماع.

4- طريقة الوثائق (Dokumentasi)

الوثائق تأتي من كلمة وثيقة بمعنى الأشياء المكتوبة. نظام الوثائق هي الباحث يفتش عن الأشياء المكتوبة مثل الكتب والمجلاّت والجرائد والوثائق ومحضر الاجتماع والنظام والمذكورات اليوميّة وما إلي ذلك.[36] يستعمل الباحث هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلّمين والطّلاب هي هذه المدرسة.

5- طريقة الاختبار(tes)

[36] يترجم من: نفس المرجع، ص. 131 ,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هي آلة مقدمة التي تعطي على الفرد لنيل الأجوبة و المطلوبة مسطورا أو لسانا أو فعلا. يستخدم الباحث هذه الطريقة لنيل الحقائق و المعلومات عن استخدام الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع لترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو. الاختبار قبل و بعد تطبيق كتاب المقرر لمهارة الاستماع.

ي. طريقة تحليل البيانات

تحليلا لبيانات هو أحد من الطرائق للإجابة من السؤال المستخدمة في قضايا البحث في هذه الفرصة قدّم الباحث حقائق الكمّيّة وهي حقائق من الأرقام المرتدّة بالطريقة الإحصائيّة.[37]

وأمّا الرموز الذي يستعمل الباحث هو :

أ. رمز المأوية (Prosentase)

رموز المأوية لتحليل البيانات عن الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع لترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو التي حصل عليه الباحث بطريقة الاستبيانات وهي :

[37] يترجم من: Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2003). Hal. 50

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$P = \frac{F}{N} x\ 100$$

البيان:

P = النسبة المائوية

F = تكرار الاجابة

N = عدد المستجبين

أمّا التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الافتراض العلمي, فيستعمل الباحث المقدار الذي قدّمه سوهارسيمي أريكونطا فيما يلي :

النسبة المئوية	النتيجة
76% - 100%	جيّد
51% - 75%	مقبول
26% - 50%	ناقص
10% - 25%	قبيح

ب. - رمز المقارنة ("Tes "t)

رمز المقارنة هو الرمز الإحصائي المستعمل للاختبار صدق الفرضية وتزييفها ويحقق على أن بين عينتان ليس لهما الفرق.[38] واستخدم الباحث هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة الوصول إلى كفاءة الطلاب بين الفرقة التجريبية والفرقة الضبطية في اتقان الاستماع. إذا كان بعد التحليل يوجد الفرق بين

[38]يترجم من:
Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada, 1995), hal. 284

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الوصول إلى كفاءة الطلاب للفرقة التجريبية والفرقة الضبطية فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة، بمعنى وجود الفعالية استخدام الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع لترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو ، أو بالعكس إذا كان بعد التحليل لا يوجد الفرق بين النموذج التعليم إلى اتقان مهارة الاستماع للفرقة التجريبية وللفرقة الضبطية فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مقبولة، بمعنى ليست هناك فعالية استخدام الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع لترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو.

إن عينة هذا البحث العلمي تعد العينة الكبيرة أو أكثر من ثلاثين. وفي هذا البحث ما فيه ارتباط بين المتغير(X) والمتغير(Y) .وأما رمز المقارنة(“T” Test) للعينتين الكبيرتين ولارتباط بينهما, فيستعمل الرمز فيما يلي:

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

البيان:

M_1 : قيمة المتوسط (Mean) المتغير الأول

M_2 : قيمة المتوسط (Mean) المتغير الثاني

SE : معيار الخطاء (Standart Error) من قيمة المتوسط (Mean)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ولقد وضع الباحث البحث تحت الموضوع فعالية استخدام الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع لترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id