الباب الخامس

الخاتمة

الخلاصة والاقتراحات

أ- الخلاصة

بعد أن يبحث الباحث على دراسة نظرية ودراسة ميدانية فنال الباحث الخلاصة من هذا البحث تحت الموضوع "فعالية استخدام الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع في ترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو" كما يلي :

1- قبل استخدام هذا الكتاب حالة من طلاب الفصل التاسع لا يزال من الصعب فهم عن صوت اللغة العربية، وكان في ذلك لأن وسائل التعليمية في عملية التعلم ليست كافية، وحتى التعلم عن الاستماع مع الصوت النادر. وأخيرا استخدم كتاب "الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع" في أنشطة التعلم بلدي، وسوف طلاب الفصل التاسع متابعة بسرعة المواد التي هي في هذا الكتاب، والمهارة على الاستماع لهم زيادة كبيرة بسرعة. لأن فعالية استخدام الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع في ترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة منبع الحكام الثناوية سيدوأرجو قوي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2- قد عقد الباحث خمسة لقاءات وأحدهم من لقائات للاختبار والملاحظة. قام الباحث بالتعليم في المجموعة التجريبية في يوم اربعاء بوقت تسعين دقائق. حينما استخدام الوسائل التعليمية "الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع" لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الاستماع يستطيع الطلاب أن فهم المادة مهارة الاستماع ويشعرون سهيلة وسعيدة.

3- كان فعالية استخدام الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع في ترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة منبع الحكام الثناوية سيدوأرجو قوي. ولمعرفة إلى أي مدى فعالية استخدام "الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع" في ترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرج. وإذا نظر نتيجة في جدول السابق أن نتيجة (12,370) Hitung T أكبر من (2.026) T Tabel وهذه الحالة تدل على مردود الفرضية الصرفية والفرضية البدلية مقبولة. و أن نتيجة 0.000 Sig. (2-Tailed) أصغر من 0.005 وهذه الحالة تدل على الفرضية الصرفية مردودة والفرضية البدلية مقبولة. وأما العلاقة بين كفاءة الطلاب قبل استخدام استخدام "الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع" وبعد استخدامها 0,467 وهذا يدل على علاقة كفاءة الطلاب المهمة وترقيتها. فلذلك يوجد فعالية استخدام "الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع" في ترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة "منبع الحكام" الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو.

ب- الاقتراحات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بعد عملية البحث عن "فعالية استخدام الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع في ترقية مهارة الاستماع للطلاب الفصل التاسع بمدرسة منبع الحكام الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو" فتقدم الباحث الاقتراحات كما يلي :

1- لمدير المدرسة

فينبغي عليه أن يرقي حماسة المعلمين في تنفيذ عملية التعليم والتعلم خاصة في استخدام الكتاب المقرّر لمهارة الاستماع في ترقية مهارة الاستماع في التعليم اللغة العربية لجميع الطلاب بمدرسة "منبع الحكام" الثناوية فوتات تاعكولاعين سيدوأرجو.

2- لمدرس اللغة العربية

لأن تأثير استخدام كتاب المقرر لمهارة الاستماع له مؤثر قوي نحوى ترقية مهارة الاستماع، لذلك ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم هذا الكتاب حتى تساعد فهم التلاميذ الدرس، وتنشأ رغبة التلاميذ وحماستهم في درس اللغة العربية وخاصة لمهارة الاستماع.

3- للتلاميذ

ينبغي عليهم أن يجهدوا وينشطوا في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الاستماع ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة حتى تكون إرادتهم أن تسمعوا كلام و صوت العرب مسرورة ولا تستحيوا إلى زملائكم ليسأل عن قدرة مهارتها في اللغة العربية خاصة في الاستماع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id