التجريد

أنيل الرحمة , فعالية تطبيق اللعبة التعليمية جدار الكلامي لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة منبع الحكم الثانوية تانجولانجين سيدوارجو

الكلمة الرئسية: ا *إستخدام اللعبة* التعليمية, *جدار الكلامي*, مهارة *القراءة*

موضوع في هذا النقاش، هو فعالية تطبيق اللعبة التعليمية جدار الكلامي لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة منبع الحكم الثانوية تانجولانجين سيدوارجو على خلفية هذه الكتابة هو الأقل من الطلاب الذين هم على بينة من المواد باللغة العربية، واحدة من سببها هو في قلة عن المفردات. لذلك، يحاول المؤلف أن تطبيق هذه في اللعبة التعليم جدار الكلامي.

وأما القضايا المتعلقة التى تبحث عنها الباحثة فهي: (١) كيف تطبيق اللعبة التعليمية جدار الكلامي في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة منبع الحكم الثانوية تانجولانجين سيدوارجو. (٢) كيف كفاءة الطلاب الفصل السابع قبل فعالية تطبيق اللعبة التعليمية جدار الكلامي على مهارة القراءة بمدرسة منبع الحكم الثانوية تانجولانجين سيدوارجو. (٣) ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة منبع الحكم الثانوية تانجولانجين سيدوارجو بعد فعالية تطبيق اللعبة التعليمية جدار الكلامي.

الإجابة عن هذا المسئلة، استخدمت الباحثة الأساليب الكمية باستخدام "t-test" والنسب المئوية .الأساليب المستخدمة في جمع البيانات المقابلات، والوثائق، والاختبار لأن هذا النوع من البحث هو البحث التجريبي هو للبحث عن تأثير المتغير X إلى Y متغير، ثم النتائج التي حصل عليها من نتائج اختبار (٨,٠٠٣٣٤) T Hitung أكبر من (٢,٠٦٠) T Tabel وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية (Ho) و قبول الفرضية البدلية (Ha)**.** لذلك أن تطبيق اللعبة التعليمية جدار الكلامي **فعال** لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال كريان سيدوارجو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Anillirohmah, *Efektivias penggunaan permainan edukatif dinding berbicara untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VII MTs mamba'ul hikam tanggulangin sidoarjo.*

Kata Kunci: Dinding berbicara, Keterampilan Membaca

Adapun tema pada pembahasan ini, adalah Efektivias penggunaan permainan edukatif dinding berbicara untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VII MTs mamba'ul hikam tanggulangin sidoarjo. Latar belakang penulisan ini adalah sedikitnya siswa yang paham tentang materi dalam bahasa Arab, salah satu diantaranya disebabkan oleh sedikitnya kosa kata. Oleh sebab itu, penulis mencoba menerpkan penggunaan permainan dinding berbicara. Permainan dinding berbicara ini adalah sebuah teknik permainan yang lebih mengutamakan pemahaman materi yang akan disampaikan.

Adapun masalah yang diteliti dalam pembahasan ini adalah: (١) Bagaimana penerapan Permainan Edukatif dinding berbicara Untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VII MTs Mamba'ul Hikam Tanggulangin Sidoarjo, (٢) Bagaimana kemampuan Membaca siswa kelas VII sebelum Pengembangan Penggunaan Permainan Edukatif dinding berbicara Untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa MTs Mamba'ul Hikam Tanggulangin Sidoarjo, (٣) Bagaimana Peningkatan kemampuan Membaca siswa kelas VII sesudah Pengembangan Penggunaan Permainan Edukatif dinding berbicara Untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa MTs Mamba'ul Hikam Tanggulangin Sidoarjo.

Dalam menjawab pertanyaan tersebut, peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan "t" tes dan prosentase. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, dokumentasi, dan tes .Karena jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu mencari pengaruh variabel x terhadap variabel y, maka hasil yang di dapat dari hasil uji "t" adalah t٠ = ٥,٨ dan t tabel = ٢,٠٦٠, maka dari sini menunjukkan bahwa t٠ lebih besar dari t tabel yaitu ٥,٨ >٢,٠٦٠ dengan demikian Ha diterima dan Ho ditolak, maka penggunaan permainan edukatif dinding berbicara Efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VII MTs mamba'ul hikam tanggulangin sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id