







ان احد تعليم اللغة العربية على الشكل العام ليكون الطلبة الانضباط في التفكير وتطبيق اللغة. وعادة الإنسان في التفكير المنطقي كثيرا في تعليم اللغة. في تعليم اللغة كان أربع مهارات اللغة التي يحتاجها الطلبة ، وهي مهارات الاستماع وتحدث المهارة ، ومهارة القراءة ، والكتابة.

لكن الحقيقة إلى هذا الزمان، تدل أن الضعف الأساسي للمتخرجين من المدرسة الإسلامية الرسمية (*Sekolah Formal Islam*) من المدرسة المتوسطة الإسلامية (*MTs*) إلى المدرسة العالية (*MA*) وفوق على ذلك من الجامعة الإسلامية هو الضعف في اللغة العربية خاصة الضعف في كتابة المقالات وغير ذلك.

أما العوامل التي تسبب وجود الضعف في مهارة القراءة فهي العوامل الداخلية (*Faktor Internal*) و العوامل الخارجية (*Faktor Eksternal*). أما العوامل الداخلية فهي العوامل التي جاءت من نفس التلاميذ، والعوامل الخارجية هي العوامل جاءت من خارج التلاميذ كالبيئة وطريقة التعليم المستخدمة.

أما أكثر العوامل الداخلية الظاهرة التي تسبب الضعف في تعليم القراءة فهي الرغبة (*Minat*) والدافع (*Motivasi*) والاهتمام (*Perhatian*) أي اهتمام التلاميذ وقت الدراسة والاستعداد (*Kesiapan*).

كما عرفنا في الحقيقة أن أكثر التلاميذ ليس عندهم الرغبة والدافع والاستعداد في تعلم كتابة، وكان اهتمامهم إلى الدراسة عن مادة كتابة اهتماما















