الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بعد أن تحلّل الباحثة كلاّ من البحوث التى قدّمتها الباحثة, كذلك الإجابة من قضايا البحث فى باب الأوّل, فتختصر الباحثة كما يلي :

١. تطبيق وسائل التعليم لوحة النشرات "Bulletin Board" لتنمية مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية جبل نور سيدوارجو، وسائل التعليم لوحة النشرات "Bulletin Board" أحد من وسائل التعليم لتنمية مهارة القراءة فيها موضوع عن الهوايات. وطبقت الباحثة هذه وسائل التعليم مرتان بطريقة واحدة يعني: تنقسم المدرّسة الطلبة إلى عدد المجموعة، يشير كل المجموعة واحد منهم، يأخذ كل الوكالة المجموعة واحد من المواد في لوحة النشرات، تأمر المدرّسة الطلبة أن يبحثوا المواد مع مجموعتهم، تأمر المدرّسة المجموعة أن يقرئوا المواد الذي أخذتهم أمام الفصل، تأمر المدرّسة المجموعة أن يبينوا درسا الذي أخذتم أمام الطلبة الآخر، تعطى المدرّسة النتيجة وفقا على قدرة الطلبة. تأخذ المدرسة النتيجة من حيث فصاحة وقواعد ولهجة وفهم المقروء. وقالو الطلبة أن وسائل التعليم لوحة النشرات "Bulletin Board" جيد وحسن لتنمية مهارة القراءة.

٢. تنمية مهارة القراءة في الصف العاشر من مدرسة الثانوية الإسلامية جبل نور سيدوارجو بتطبيق وسيلة التعليم لوحة النشرات "Bulletin Board" يعني إرتفاعا وتجد الباحثة تعليم اللغة العربية مفرّحا. أحوال

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الطلبة بتطبيق هذه الوسيلة في درس اللغة العربية، هم يدرسون بنشاط وجدّ. وهم يشعرون انجذب وحماسيا فى التباع الدرس اللغة العربية.

٣. أن تنمية مهارة القراءة بتطبيق وسيلة التعليم لوحة النشرات "Bulletin Board" لطلبة في الصف العاشر من مدرسة الثانوية الإسلامية جبل نور سيدوارجو بينظر من نتائج الطلبة في التعليم اللغة العربية، نتيجة الطلبة مرتفعا من ٧١،٠٤ إلى ٨٢،٥ فى تعليم اللغة العربية. ولذلك كان t_o = ١٢،٤٤ اكبر من t_t، سواء كان في اهمية ٥% و ١%. اما قيمة t فكما يلي: ٥% = ٢،٠٧ و ١%= ٢،٨١. أو بقول الأخر ٢،٠٧ ‹ ٣٥،٩› ٢،٨١. ولذلك كان الفرضية الصفرية مردودة والفرضية السلبية مقبولة. فبين متغير X و متغير y فيها اختلاف المتوسط الأهمية. فالتلخيص من هذه الباب هو أن تطبيق وسيلة التعليم لوحة النشرات "Bulletin Board" له علاقة قوية لترقية مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية جبل نور سيدوارجو.

ب–الاقتراحات

بعد عملية عن تطبيق وسيلة التعليم لوحة النشرات "Bulletin Board" لترقية مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية جبل نور سيدوارجو ستقدم الباجثة الاقتراحات، كما يلي:

أ. ينبغي على المدرّسة أن تطبيق وسيلة التعليم لوحة النشرات "Bulletin Board" لمساعدة عملية التعليم في الفصل، و في

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مهارة القراءة مفرحة ومسرورة للطلبة حتى يشعرون بالسهولة والسرورة وعندهم الهمة لتعلم اللغة العربية.

ب. ينبغي على المدرسة أن يزيد وسيلة التعليم في تعليم اللغة العربية، خاصة في مهارة القراءة بتطبيق وسيلة التعليم لوحة النشرات "Bulletin Board".

ج. ينبغي علي الطلبة أن ينمى نشاطهم في تعليم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة المحبوبة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id