ABSTRACT

Layaalia Nova, Indah. 2015. *The Students' Ability in Writing Argumentative Essay at English Teacher Education Department of the State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya*, Skripsi, English Teacher Education Department Faculty of Tarbiyah And Teachers Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Advisors: (I) Dr .Mohamad Salik, M.Ag, (2) Asadi,M.AppLing

Key words: Ability, Writing skill and Argumentative Essay

Writing is the most difficult skill in English learning process and has close relationship with higher education. Arguentative essay is one of type in writing skill. When writing an Argumentative essay, the students should notice the aspects of writing essay and the structure or the elements of argumentative essay. They are organization (the introduction, body paragraph, and conclusion), style (grammar and sentence structure), mechanics (spelling, punctuation, and capitalization) and vocabulary use.This research has purpose to analyze the students' ability in writing argumentative essay at English education department of State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Based on that purpose, the researcher intents to answer the research questions (1) how is the student's ability in writing argumentative essay at English education department of State Islamic University Sunan Ampel Surabaya.

The subject of the research is the students of English education department at State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. The researcher took two classes as the subject of this research and both of the classes have same lecturer, they are: the students in A class and the students in B class. There were 11 students of A class and 21 students of B class and the total of the students are thirty two (32). The researcher took all of them as the subject of the research.

The researcher used qualitative descriptive to present the data. The technique used for collecting data is collect students' assignment or document study. The researcher directly asked the students' assignment that they get in the middle test to the lecturer of the classes.

The result of the research was that the students' ability in writing argumentative essay was the fair grade. It was because in the first class, the researcher find that 54,5 % students are in fair and 45,45 % students are in good grade and in the second class, the researcher find that 14,28 % students are in good and almost 85,7 % students are in fair grade. Therefore, the highest grade of the students' ability in writing argumentative was the fair grade.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Layaalia Nova, Indah. 2015. *The Students' Ability in Writing Argumentative Essay at English Teacher Education Department of the State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya*. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: (1) Dr. Mohamad Salik M.Ag.

Kata Kunci: Ability, Writing Skill and Argumentative essay

Writing adalah kemampuan yang tersulit didalam proses pembelajaran bahasa Inggirs dan meiliki hubungan yang erat dengan pendidikan yang lebih tinngi. Argumentative essay adalah salah satu jenis teks atau tulisan dalam writing. Didalam menulis argumentative essay setiap siswa disarankan memperhatikan bagian-bagian atau elemen-elemen dari argumentative essay. Mereka adalah organisasi (pengantar atau introduction, paragrap inti atau body paragraph, dan kesimpulan atau conclusion), style (grammar dan sentence structure), mechanics (punctuation, spelling dan capitalization) dan vocabulary. Penelitian ini meiliki tujuan untuk menganalisis kemampuan siswa dalam menulis argumentative essay di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Berdasarkan tujuan, peniliti bermaksud untuk menjawab pertanyaan penelitian yaitu (1) bagaimana kemampuan siswa dalam menulis argumentative essay di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Subyek dari penelitian ini adalah mahasiswa-mahasiswa dari departement pendidikan bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Peneliti mengambil dua kelas A dan B sebagai lokasi penelitian untuk mendapatkan subyek penelitian dan kedua kelas tersebut memiliki dosen yang sama. Ada sebelas mahasiswa dari kelas A dan ada 21 mahasiswa di kelas B. Total mahasiswa dari kedua kelas tersebut adalah tiga puluh dua (32) mahasiswa dan peneliti mengambil seluruh mahasiswa tersebut sebagai subek dari penelitian ini. Peneliti menggunakan methode descriptive-qualitative didalam penelitian ini. Tekhnik untuk menggumpulkan data yang digunakan dipenelitian ini adalah document study atau mengumpulkan argumentative essya para siswa. Dalam pengambilan data, peneliti secara langsung meminta kepada dosen dari kedua kelas tersebut. Hasil dari penelitian ini adalah peneliti telah menemukan di kelas A 54,5 % siswa meiliki kemampuan yang cukup (fair grade) dalam menulis argumentative essay. 45 % siswa memiliki kemampuan yang baik (good grade) dalam menulis argumentative essay. Di kelas B 14,28 % siswa memiliki kemampuan yang baik (good grade) dalam menulis argumentative essay dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ada 85,7 % siswa memiliki kemampuan yang cukup (fair grade) dalam menulis argumentative essay. Bisa disimpulkan bahwa mahasiswa yang meiliki kemampuan yang cukup atau sedang lebih banyak dari pada siswa yang meiliki kemampuan yang baik dalam menulis argumentative essay.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id