

## ب. الموجز باللغة الاندونيسية

Dalam pembahasan skripsi ini penulis sengaja mengambil judul tentang "Problematika Pengajaran Tata Bahasa Arab Dan usaha-usaha Untuk mengatasinya Di Madrasah Aliyah Program Khusus Denanyar Jombang!"

Adapun yang mendorong penulis dalam membahas judul tersebut di atas adalah, karena keberhasilan murid dalam pengajaran bahasa arab yang berorientasi kepada kemahiran menyimak, berbicara, membaca dan menulis tentang bahasa arab yang tidak terlepas dari beberapa faktor, di antaranya faktor pengajaran qowaid yang baik, sehingga siswa yang keluar dari MAPK tersebut mampu menerapkan qowaid tersebut secara aktif dan pasif dalam berbahasa arab.

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dari pembahasan tersebut adalah untuk mengetahui pelaksanaan pengajaran tata bahasa arab di MAPK tersebut, juga untuk mengetahui tentang problematika yang dihadapi guru dan siswa dalam proses belajar mengajar tata bahasa arab, dan bagaimana pemecahannya.

Adapun sistematika yang dipergunakan dalam pembahasan ini adalah :

Pada Bab I berisi tentang Pendahuluan, terdiri dari : latar belakang masalah; rumusan masalah, penegasan-istilah dalam judul, alasan pemilihan judul, tujuan pem-

bahasan, metode pembahasan dan sistematika pembahasan.

Pada Bab II berisi tentang landasan teori, bab ini terdiri dari tiga pasal:

Pasal pertama menguraikan tentang pengajaran qowaid yang meliputi; pengertian qowaid, tujuan pengajaran qowaid, asas-asas pengajaran qowaid, kedudukan qowaid dalam bahasa arab, faedah-faedah belajar qowaid, persiapan guru, metode pengajaran qowaid dan alat-alat pengajaran qowaid.

Pasal kedua menguraikan tentang problematika pengajaran qowaid, dengan meliputi: problematika yang berhubungan dengan tujuan pengajaran, kurikulum, materi, guru dan siswa.

Pasal ketiga membahas tentang usaha-usaha untuk mengatasi problematika tersebut.

Pada Bab III berisi tentang Penyajian dan Analisis data. Dalam bab ini penulis memaparkan data yang diperoleh dari lapangan, baik berupa data kualitatif maupun data kuantitatif tentang pelaksanaan pengajaran qowaid, problematika yang dihadapi dan usaha-usaha untuk memecahkannya, setelah itu penulis menganalisa data tersebut dengan analisis diskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Pada Bab IV berisi tentang kesimpulan dan saran.

Dari beberapa fase pembahasan yang telah dilalui, maka akhirnya dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- Bahwa pelaksanaan pengajaran qowaid di MAPK Denanyar - Jombang berjalan dengan baik, hal ini disebabkan semua

komponen yang ada saling mendukung seperti; tingginya semangat dan keinginan yang dimiliki siswa, tenaga pendidik yang profesional, tujuan pengajaran yang sesuai, materi yang mendukung terhadap tujuan serta metode dan alat-alat pengajaran, evaluasi yang sesuai dengan tujuan dan materi pelajaran, walaupun masih terdapat beberapa problem yang perlu dipecahkan.

Demikianlah abstraksi ini, akhirnya penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat. Dan kepada Allahlah taufiq, hidayah dan maunah penulis harapkan.