

# السبـ الرابـع

## الإختتام

### أ. صلـخـصـ الـبـحـث

ترغب الباحثة في التأكيد بالنسبة إلى هذا الموضوع المختار كما يلى :

١- أن علمية تدريس قواعد اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الخاصة بدبناجار جومبايغ خرى جيدة لأن العوامل التي تتغلق بها يساعد بعضها بعضاً . والأساتذة الذين يعلمون في هذه المدرسة لقادتها كافية فيما يتلاميدون رغبة قوية في تعلم القواعد وغيرهن تدريس القواعد مطابقة لأغراض تدريس اللغة العربية واطماد المدرسوسة تدعى بغضونه وسن التلاميد وكذلك طرق التدريسين والوسائل التعليمية والتقويم موافقة بغضون واطماد المدرسوسة

٢- ومشكلات تدريس قواعد اللغة العربية فيما تشمل على مشكلة تتعلق بالمنهاج الدراسي كالكتب المستخدمة واطماد الدراسية الصعبة مثل الاعراب المحلي .

والتقديرى وما شبهه ذلك وبالعمايز كالطريقة المستخدمة  
وبالمتعلمين كالفرق الفردية.

٣. حاولت مؤسسة المدرسة الصالحة الحكومية لخاصة  
حل المشكلات بتكوين البيئة الصربية والمحصلة  
الاصنافية والتدريب اللضوى

## بـ. الاقتراحات

الاقتراحات التي قدمها الباحثة مستندة على الواقعية  
والحوادث كما يلى :

١. على مؤسسة المدرسة الصالحة الحكومية الخاصة بديناغار  
جومنانج أترتفع عليه تدريس قواعد اللغة الصربيه فيما

٢ - ينبع على معلمى قواعد اللغة الصربيه ان يستخدموا الطريقة  
التوليفية التي تجمع عدة الصياغ المختارة من طريقة التحو  
والترجمة والطريقة المباشرة

٣ - لا بد من معلمى قواعد اللغة الصربيه أن يعطوا التوجيه للطالب  
٤ - ينبع على التلاميذ ان يدرسوا القواعد بمحمد واجتهاد  
٥ - ينبع على معلمى قواعد اللغة الصربيه أن يعطوا الوظيفة المكتفى للطالب