

KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN MERUPAKAN PENUNJANG PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL FALAH KARANG BENDO KEC. TEKUNG KAB. LUMAJANG

Abstrak

Mukhdor Ulum, NIM.D01394065

Persoalan yang dikaji dalam harga r hitung (0,904), maka jika dihubungkan dengan kriteria tersebut berarti antara kemampuan membaca skripsi ini adalah: (1) Sejauh mana daya tunjang dan pengaruh kemampuan membaca al Qur'an terhadap prestasi belajar siswa madrasah skripsi ini adalah: "Penetapan obyek, penetapan populasi, penetapan Tsanawiyah Darul Falah Karang Bendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lamongan. Adapun metode penelitian yang dipakai dalam penulisan skripsi ini adalah: "Penetapan obyek, penetapan populasi, penetapan sampel, pengumpulan data".

Dari hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Bahwa prestasi belajar bidang studi bahasa arab dengan kemampuan membaca al Qur'an siswa madrasah Tsanawiyah Darul Falah Karang Bendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lamongan terdapat hubungan yang positif. (2) Prestasi belajar bidang studi bahasa arab dapat dijadikan tolak ukur hasil prestasi belajar siswa yang didukung oleh kemampuan membaca al Qur'an. (3) Berdasarkan al Qu'an dengan prestasi belajar studi bahasa arab Terdapat daya tunjang yang tinggi.