

RAB, III

PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA

Setelah penulis melakukan penelitian pada obyek yang telah ditetapkan, selanjutnya penulis sajikan data yang dapat penulis peroleh dari kegiatan penelitian. sebagai langkah yang dapat membantu penulis dalam menemukan sejauh mana daya tunjang kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar bidang studi bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah kKarangbeno Kecamatan Teguh Kabupsten Lumajang

Agar pelaksanaan penelitian ini dapat hasil yang akurat atau dapat menjamin kebenarannya, maka untuk mengetahui sejauh mana daya tunjang kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar bidang studi Bahasa Arab maka dalam pembahasan skripsi ini, penulis menggunakan dua variabel, yaitu :

1. Variabel Bebas (Independent Variable)

Variabel bebas yaitu variabel yang mempengaruhi keberhasilan belajar. Variabel bebas dalam penelitian ini ialah : Kemampuan membaca Al-Qur'an. Untuk memperoleh data ini penulis menggunakan metode tes dan metode angket

2 Variabel terikat (Dependent Variable)

Variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini ialah Prestasi belajar bidang studi Bahasa Arab.

A Penyajian Data

1 Hasil data tes

Penulis dalam mengumpulkan data melalui tes tentang kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang yang penulis jadikan obyek penelitian.

Adapun kreterian yang penulis tetapkan dalam penilaian tes tentang kemampuan membaca Al-Qur'an tersebut adalah sebagai berikut :

- Baik = 8
- Cukup = 7
- Sedang = 6
- Kurang = 5

Keterangan

Baik : dapat membaca Al-Qur'an dengan fasih, tartil, lancar dan benar serta mengerti ilmu tajwid.

Cukup : dapat membaca Al-Qur'an dengan fasih,

- tartil, lancar dan benar tetapi tidak/
kurang mengerti ilmu tajwid.
- Sedang : dapat membaca Al-Qur'an dengan fasih,
tetapi tidak/kurang lancar dan tidak
mengerti ilmu tajwid.
- Kurang : dapat membaca Al-Qur'an tetapi kurang /
tidak fasih, tartil, lancar serta tidak
mengerti ilmu tajwid.

2 Hasil data Angket

Berikut ini secara berurutan penulis sajikan data empiris yang penulis peroleh dari hasil penelitian lapangan. Data tersebut berupa nilai hasil tes, angket tentang kemampuan membaca Al-qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang

Untuk mengetahui sejauh mana daya tunjang kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar bidang studi bahasa Arab, penulis menggunakan "Angket" dimana responden memilih salah satu jawaban dari jumlah kategori yang berialan dari baik sampai dengan sangat kurang.

Adapun kategori yang penulis gunakan adalah sebagai berikut:

Baik dengan skor 4
 Cukup dengan skor 3
 Kurang dengan skor 2
 Sangat kurang dengan skor 1

Dari data tersebut diatas yakni data hasil nilai tes dan hasil nilai angket akan penulis gabungkan yang selanjutnya dicari nilai rata ratanya.

Adapun data tersebut, penulis sajikan dalam bentuk sebagai berikut:

TABEL III
 HASIL NILAI TES, ANGKET
 TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
 SISWA Mte DARUL FAIAH KARANGBENDO KECAMATAN TEKUNG
 KABUPATEN LUMAJANG

Nomor Urut	Nama Responden	Nilai Tes	Nilai Angket	Nilai Rata ²
1	2	3	4	5
01	Atik Purwati	8	6	7
02	Susi Sumainah	6	5	5
03	Fatahul	6	5	5
04	Moh Abdul Kahfi	6	6	6
05	Viva Gomarayah	4	6	5
06	Ngatinah	6	6	6
07	Siti Mutmainah	6	6	6
08	Moh Sakur	5	6	5

Sumber data: Daftar absensi siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang.th 1998-1999

TABEL IV
HASIL NILAI TES, ANGKET
TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA Mts DARUL FALAH KARANGBENDO KECAMATAN TEKUNG
KABUPATEN LUMAJANG

Nomor Urut	Nama Responden	Nilai Tes	Nilai Angket	Nilai Rata ²
1	2	3	4	5
01	Abd. Wahid	5	6	5
02	Aul Muslih	6	6	6
03	Ali Sodikin	6	6	6
04	Eni Imawati	7	7	6
05	Lindawati	7	7	7
06	Ita Kustianingsih	6	6	7
07	Isnaeni	6	8	6
08	Nanik Faidatur R	6	8	7

Sumber data: Daftar absensi siswa kelas II Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang.th 1998-1999

TABEL V
 HASIL NILAI TES, ANGKET
 TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
 SISWA Mts DARUL FALAH KARANGBENDO KECAMATAN TEKUNG
 KABUPATEN LUMAJANG

Nomor Urut	Nama Responden	Nilai Tes	Nilai Angket	Nilai Rata ²
1	2	3	4	5
01	Amak Fadholi	6	6	6
02	Muh Muslih	8	6	7
03	Muh Ali Maksum	6	6	6
04	Eni Imawati	7	7	7
05	Lindawati	7	5	6
06	Ita Kustianingsih	6	6	6

Sumber data: Daftar absensi siswa kelas III-A Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang.

TABEL VI
 HASIL NILAI TES, ANGKET
 TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
 SISWA Mts DARUL FALAH KARANGBENDO KECAMATAN TEKUNG
 KABUPATEN LUMAJANG

Nomor Urut	Nama Responden	Nilai Tes	Nilai Angket	Nilai Rata ²
1	2	3	4	5
01	Moh. Arif Wahyudi	4	6	5
02	Muh. Isti' anah	6	6	6
03	Nur Havanah	6	6	6
04	Rizza Aribawah	7	7	7
05	Siti Munfaridah	7	7	7
06	Umi Hasanah	8	6	7
07	Usmawati	6	5	6

Sumber data: Daftar absensi siswa kelas III-R Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang.

3 Hasil Data Prestasi

Untuk memperoleh data prestasi tentang kemampuan siswa bidang studi bahasa arab penulis kutip dari raport awal I siswa madratsah Tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang tahun ajaran 1998-1999

Adapun data tersebut penulis sajikan dalam bentuk

tabel sebagai berikut:

TABEL VII
 HASIL NILAI RAPORT BIDANG STUDI BAHASA ARAB
 SISWA Mts. DARUL FALAH KARANGBENDO TEKONG LUMAJANG

NO URUT	NAMA RESPONDEN	NILAI CAWU I
01.	Atik Purwati	7
02.	Susi Sumainah	6
03.	Fatahul	6
04.	Muh. Abd. Kahfi	7
05.	Viva Qomariyah	6
06.	Ngatimah	7
07.	Siti Mutmainah	7
08.	Muh. Syukur	6

Sumber data : Buku Raport kelas J Cawu I Mts. Darulfalah
 Karangbendo Tekong Lumajang.

TABEL VIII
HASIL NILAI RAPORT BIDANG STUDI BAHASA ARAB
SISWA Mts. DARUL FALAH KARANGBENDO TEKONG LUMAJANG

NO. URUT	NAMA RESPONDEN	NILAI CAWU I
01.	Abd. Wahid	6
02.	Aul Muslih	7
03	Ali Sodiain	7
04.	Eni Imawati	7
05	Lindawati	8
06.	Ita Kustingsih	7
07	Isnaini	7
08.	Nanik Faidatur.	7

Sumber data : Buku Raport kelasII Cawu I Mts. Darul
Falah Karangbendo Tekong Lumajang.

TABEL IX
 HASIL NILAI RAPORT BIDANG STUDI BAHASA ARAB
 SISWA Mts. DARUL FALAH KARANGBENDO TEKUNG LUMAJANG

NO URUT	NAMA RESPONDEN	NILAI CAWU I
01.	Amak Fadholi	7
02.	Muh. Muslih	8
03.	Muh. Ali MA'sum	7
04.	Erna Dwi Suryan	8
05	Khoiriyah	7
06	Lutfiyah. A	7

Sumber data : Buku Raport kelas III-A Cawu I Mts. Darul-falah Karangbendo Tekong Lumajang.

TABEL X
 HASIL NILAI RAPORT BIDANG STUDI BAHASA ARAB
 SISWA Mts DARUL FALAH KARANGBENDO TEKUNG LUMAJANG

NO URUT	NAMA RESPONDEN	NILAI CAWU I
01.	Muh. Arif W	6
02.	Muh. Isti'an	7
03	Nur Havanah	7
04.	Rizza Aribawah	8
05	Siti Munfaridah	8
06	Umi Hasanah	8
07.	Usnawati	7

Sumber data : Buku Raport kelas III-B cawu I Mts.
Darulfalah Karangbendo Tekong Lumajang.

4 Hasil Data Dokumen

Penulis dalam mengumpulkan data melalui metode dokumentasi ini, banyak sekali yang diperoleh termasuk didalamnya data tentang keadaan murid, keadaan Guru Mts Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekong Kabupaten Lumajang tahun ajaran 1998-1999.

Data hasil dokumen ini hanya dipakai sebagai pelengkap saja dan untuk mendukung dalam analisa data. Adapun tujuannya untuk mengetahui tentang keadaan murid, keadaan Guru, kelengkapan administrasi kelengkapan sarana dan prasarana penyelenggaraan kegiatan proses belajar mengajar.

Adapun hasil dokumentasi ini penulis sajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

TABEL XI
KEADAAN SISWA Mts DARUL FALAH KARANGBENDO
TEKONG LUMAJANG TAHUN PENDIDIKAN 1998/1999

NO	KELAS	KEADAAN MURID		J U M L A H
		LAKI	PEREMPUAN	
01	I	14	26	40

02	II	15	25	40
03	III A	11	22	33
01	III B	10	24	34

Sumber data : Dokumen Mts. Darul Falah Karangbendo
Tekong Lumajang.

TABEL XII
KEADAAN GURU MADRASAH TSANAWIYAH DARUL FALAH
KARANGBENDO KECAMATAN TEKONG KABUPATEN LUMAJANG

NO	NAMA GURU	JABATAN	MULAI KERJA	IJAZAH	BIDANG STUDI
1	2	3	4	5	6
1	ACHMAD CHALABI	KEP. SEK	01 - 11-64	PGAA	
2	H. ACHSAN ROSYID	GD	01 -04 -66	PGAA	
3	IMAM SATHORI	GD	01 -05 -	PGAN	
4	A. HAMBALI	GT	10-04 - '68	SPIAIN	
5	HAMIM SYA'RONI	GT	16 -07- 85	MAN	
6	DRA. NANIK PRASTIWI	GT	01 -07- 85	STKIP	
7	MISTARI RAMLI	GT	16 -07- 85	MAN	
8	SITI NURIYAH	GT	01 -07- 79	SMAI	
9	DRA. SUKARNI	GTT	01 -03- 92	IAIN	
10	M. FAUZI Sag	GTT	01 -03- 91	IAIN	
11	SUMARMI	GTT	01 -03- 91	SPGK	
12	KAMIATIK KH Spd	GTT	24 -07- 95	IKIP	

13	DRA. NANIK HR	GTT	24 -07- 94	STKIP
14	SITI ROMLAH Sag			IAIN
15	BAMBANG EDI S Spd			STKIP
16				
17				
18				
19				
20				

Sumber Data : Dokumen Madrasah Tsanawiyah Darul Falah
Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten
Lumajang

Data Hasil Interview

Data hasil interview atau wawancara dengan guru bidang studi bahasa arab ini hanya dipakai sebagai pelengkap

Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui aktivitas atau kemampuan siswa dalam membaca al Qur'an dalam hubungannya dengan prestasi belajar bidang studi bahasa arab

Hasil interview ini penulis sajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

TABEL XIII
 HASIL INTERVIEW DENGAN GURU BAHAS ARAB
 Mts DARUL FALAH KARANGRENO TEKUNG LUMAJANG

NO	PELOMAN INTERVIEW	JAWABAN RESPONDEN
01.	Metode apa sajakah yang bapak gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?	a. Tanya jawab b. Ceramah c. Dll
02	Jika Bapak menggunakan metode ceramah, bagaimana daya tangkap siswa dalam menerima pelajaran B.Arab ?	a. Anak yg mempunyai kemampuan membaca Al-qur'an lebih cepat. b. Anak yang tidak memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an lambat
03	Bagaimana prestasi belajar Bidang studi Bahasa Arab menurut pendapat Bapak ?	a. Anak yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an lebih tinggi prestasinya b. Anak yang tidak memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an prestasinya rendah
04.	Dalam hal membaca dan menulis, bagaimana daya tangkap siswa dalam pelajaran Bahasa Arab?	a. Anak yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an daya tangkapnya lebih cepat & lebih baik b. Anak yang tidak mempunyai kemampuan membaca Al-qur'an daya tangkapnya lambat.

05	Bagaimana Bapak Apakah kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan penunjang prestasi belajar siswa dalam bidang studi bahasa Arab?	- Kemampuan membaca Al-Qur'an, memang sangat menunjang prestasi belajar siswa dalam bidang studi Bahasa Arab.
----	---	---

Sumber data : Hasil interview dengan Guru Bidang studi Bahasa Arab Mts Darul Falah Karangbendo Tekung Lumajang

Dari hasil interview tersebut dapat penulis simpulkan bahwa kemampuan membaca Al-gur'an merupakan penunjang prestasi belajar bidang studi Bahasa Arab bagi siswa madrasah tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Tekung Lumajang

B Analisa Data

Setelah penulis sajikan data yang telah penulis peroleh dari penelitian lapangan, maka sebagai langkah atau tindak lanjut akan penulis analisis agar mendapatkan gambaran yang pasti. Dalam bab analisis data ini akan penulis bahas tentang tehnik analisa data, pengujian hipotesis dan interprestasi dengan uraian sebagai berikut:

1. Tehnik Analisa Data

Analisa data bertujuan untuk menguji kebenaran empiris dari hipotesis. Hipotesis yang memiliki kebe-

naran. hipotesis tersebut harus didukung oleh data lapangan

Seperti telah penulis uraikan diatas dalam bab pendahuluan, bahwa masalah penelitian yang telah dirumuskan adalah tentang benar atau tidak kemampuan membaca Alqur'an merupakan penunjang prestasi belajar bidang studi bahasa Arab bagi siswa Madrasah tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Tekong Lumajang

Untuk analisa data tersebut penulis menggunakan tehnik analisa korelasi product moment dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) (\sum y^2)}}$$

Keterangan :

- r_{xy} - Koevisien korelasi antara x dan y
- $\sum xy$ - Product dari "x" kali "y"

2. Penujian Hipotesis

Data yang dianalisis adalah nilai tes tentang kemampuan membaca Al-Qur'an dan nilai prestasi belajar bidang studi bahasa Arab yang dicapai oleh siswa (Raport)

Dalam hal ini korelasi yang digunakan adalah untuk menguji signifikansi perbedaan mean.

Adapun tabel kerja koefisien korelasi adalah sebagai berikut :

TABEL XIV
 KOEFISIEN KORELASI DARI
 VARIABEL "X" DAN VARIABEL "Y"

NOMOR RESPONDEN	X	x	x ²	Y	y	y ²	XY
1	2	3	4	5	6	7	8
1	7	0	0	7	+0.9	0.81	0
2	6	-1	1	5	-1.1	1.21	+1.1
3	6	-1	1	5	-1.1	1.21	+1.1
4	7	0	0	6	-0.1	0.01	0
5	6	-1	1	5	-1.1	1.21	+1.1
6	7	0	0	6	-0.1	0.01	0
7	7	0	0	6	-0.1	0.01	0
8	6	-1	1	5	-1.1	0.01	+1.1
9	6	-1	1	5	-1.1	1.21	+1.1
10	7	0	0	6	-0.1	0.01	0
11	7	0	0	6	-0.1	0.01	0
12	7	0	0	6	-0.1	0.01	0
13	8	+1	1	7	+0.9	0.81	+0.9
14	7	0	0	7	+0.9	0.81	0
15	7	0	0	6	-0.1	0.01	0
16	7	0	0	7	+0.9	0.81	0
17	7	0	0	6	-0.1	0.01	0

18	8	+1	1	7	+0.9	0.81	+0.9
19	7	0	0	6	-0.1	0.01	0
20	8	+1	1	7	+0.9	0.81	+0.9
21	7	0	0	6	-0.1	0.01	0
22	7	0	0	6	-0.1	0.01	0
23	6	-1	1	5	-1.1	0.21	+1.1
24	7	0	0	6	-1.1	1.21	0
25	7	0	0	6	-1.1	1.21	0
26	8	+1	1	7	+0.9	1.81	+0.9
27	8	+1	1	7	+0.9	0.81	+0.9
28	8	+1	1	7	+0.9	0.81	+0.9
29	7	0	1	6	-0.1	0.01	0
TOTAL	203	0	12	117	0	14.69	+12

$$\text{Mean } x = \frac{203}{29} = 7$$

$$\text{Mean } y = \frac{177}{29} = 6,1$$

9 CARA MENGHITUNGNYA

Dihitung dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum x^2) (\sum y^2)}}$$

$$= \frac{12}{\sqrt{(12) \cdot (14,69)}}$$

$$= \frac{12}{\sqrt{176,28}}$$

$$= \frac{12}{13,27}$$

$$r = 0,904$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diketahui harga r hitung = 0,904 Untuk mengetahui apakah hipotesa nol (H_0) diterima atau ditolak, maka perlu diadakan Uji signifikansi harga r hitung dibandingkan dengan harga r dalam tabel dengan menggunakan taraf signifikansi 5% atau 1% dengan N ke 29

TABEL XV
TABEL NILAI-NILAI PADA TARAF
SIGNIFIKAN

N	TARAF SIGNIFIKAN	
	5 %	1 %
26	0.388	0.496
27	0.381	0.487
28	0.374	0.478
29	0.367	0.470

4 Interpretasi

Berdasarkan perhitungan diatas, maka dapat diketahui harga r kritik N ke 29 pada taraf signifikansi 1% = 0.470 sedangkan harga r hitung = 0.904 .

Dari data perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa harga r tabel = 0.470, lebih kecil dari pada r hitung = 0.904. Ini berarti harga r yang diperoleh signifikan.

Dengan demikian maka hipotesa dapat diterima, yang berarti terdapat pengaruh antara kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi bahasa Arab. Dengan kata lain bahwa kemampuan

membaca Al-Qur'an merupakan penunjang prestasi belajar bidang studi bahasa Arab siswa madrasah Tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang.

Untuk menentukan tinggi rendahnya korelasi, pedoman yang dipakai oleh penulis Dra. Kartini Kartono dalam bukunya yang berjudul Metodologi Research Sosial, menjelaskan sebagai berikut :

- 1 Koefisiensi 0.700 sampai 1.000 (Plus/minus) menunjukkan adanya Korelasi yang tinggi.
- 2 Koefisiensi lebih dari 0.400 dan kurang dari 0.700 terdapat korelasi yang cukup.
- 3 Koefisiensi lebih dari 0.200 dan kurang dari 0.400 terdapat korelasi yang rendah
- 4 Koefisiensi lebih rendah dari 0.200 korelasi dapat diabaikan.

Menurut kriteria tersebut diatas maka harga r hitung (0.904) berarti terdapat Korelasi atau terdapat daya tunjang yang tinggi.