

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah seluruh permasalahan yang ada dalam skripsi ini dikaji secara teoritis dan praktis beserta analisisnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri I Sooko Kabupaten Mojokerto berjalan dengan baik sesuai dengan kurikulum dan GBPP yang berlaku, hal ini dapat kita lihat dari penggunaan metode, alat evaluasi, materi dan tujuan yang sudah sesuai dengan kurikulum.
2. Siswa program IPA di SMU Negeri I Sooko Kabupaten Mojokerto memiliki motivasi belajar yang tinggi terhadap Pendidikan Agama Islam, hal ini terbukti dari hasil angket yang peneliti peroleh sebanyak 100 % dari responden tekun mendalami Pendidikan Agama Islam karena motivasi dari diri mereka sendiri (motivasi intrinsik), sedangkan motivasi yang berasal dari orang tua dan guru (motivasi ekstrinsik) hanya merupakan faktor pendukung saja.

B. Saran-saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di SMU Negeri I Sooko Kabupaten Mojokerto, dalam rangka penulisan skripsi ini, tentunya tidak terlalu berlebihan jika peneliti memberikan beberapa saran demi perbaikan selanjutnya. Adapun saran tersebut adalah :

1. Berkaitan dengan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam meskipun sudah berjalan dengan baik, maka alangkah baiknya lebih ditingkatkan lagi guna mengantisipasi perubahan zaman yang sangat cepat ini.
2. Hendaknya guru agama selalu memberikan motivasi kepada siswa agar tetap bergairan dan lebih bergairah dalam mempelajari Pendidikan Agama Islam, walaupun hal ini hanya merupakan faktor pendukung saja, sebab jiwa remaja masih labil, suatu saat mudah berubah.
3. Hendaknya guru agama menambah frekuensi jam tambahan khusus untuk memberikan pelajaran agama sehingga siswa akan lebih banyak pengetahuannya tentang Agama Islam, dan dapat membantu meningkatkan keberhasilan pengajaran di bidang studi Pendidikan Agama Islam.

4. Hendaknya aspek dan pihak yang terkait dengan pendidikan ikut serta dalam menumbuhkan/membangkitkan motivasi belajar, khususnya Pendidikan Agama Islam dalam rangka menciptakan lingkungan yang agamis.
5. Bagi kepala sekolah hendaknya selalu mengupayakan kelengkapan sarana dan prasarana sekolah yang dapat menunjang peningkatan keberhasilan pengajaran Pendidikan Agama Islam.