ABSTRAK

Istianah (D52211081) 2015 *: Efektifitas Penggunaan Metode Time Token Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 7 Di SMPI WALISONGO MOJOKERTO* Tahun Ajaran 2014-2015. PTK : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Surabaya, Pembimbing Dr. Muhammad Baihaqi.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Metode Time Token.

Dalam pendidikan terdapat media pembelajaran, strategi mengajar, dan metode pembelajaran, sehingga, menjadikan pembelajaran Bahasa Arab di SMPI WALISONGO membutuhkan adanya peningkatan untuk memberikan ketertarikan pada materi ketrampilan berbicara, maka Metode Time Token ini menjadi metode pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan mutu ketrampilan berbicara di sekolah ini.

Adapun masalah yang diteliti dalam PTK ini adalah: 1) Bagaimana penerapan metode time token dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SMPI WALISONGO, 2) Bagaimana kemampuan berbicara siswa di SMPI WALISONGO, 3) Bagaimana efektifitas penggunaan metode time token dalam meningkatkan ketrampilan berbicara siswa di SMPI WALISONGO dan penelitian ini dilaksanakan pada 30 siswa kelas 7 sebagai sampelnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dan dilakukan dalam 2 siklus, metode pengumpulan datanya menggunakan: intervew, observasi, angket, dokumentasi, tes. Teknis analisis data menggunakan analisis presentase dan test T. Berdasarkan rumusan masalah yang ada dan setelah dianalisis dapat disimpulkan: 1) Penerapan Metode Time Token sebagai metode pembelajaran bahasa arab berjalan dengan baik, 2) Pelaksanaaan pembelajaran materi kemamapuan berbicara dengan menggunakan metode ini cukup baik dan problemnya kurang menguasai kosa kata, yakni berdasarkan analisis hasil t_o = 14,83 dan t tabel pada taraf signifikansi 5 % adalah 2,000, 3) Penggunaan metode time token sangat efektif untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa.

Dengan diketahui thitung lebih besar dari nilai t tabel, maka H_a di terima dan H_o ditolak. Jadi, metode Time Token sebagai metode pembelajaran bahasa arab memiliki pengaruh yang cukup bagus untuk meningkatkan kemampuan berbicara untuk siswa kelas 7 SMPI WALISONGO MOJOKERTO.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لتجريد

ستعانه (52211081)2015 *: فعالية ستخد طريقة تحديد لوقت لترقية مها لكلا لطلا لفصل لسابع بمد سة صاغا لمتوسطة ماجاكرطا* لعا لد سي2014-2015. ث علمي قسم للغة لعربية شعبة تعليم للغة كلية لتربية لتعليم جامعة سونن مبيل لإسلامية لحكومية لمشر كتو مد بيهقي لماجستة .

لكلمة لرئيسية : مها لكلا , طريقة تحديد لوقت

توجد لتربية لوسائل لتعليمية ساليب لتعليم طريقته فيحتا تعليم للغة لعربية لتطو ، ليجذ لطلا تعلم مها لكلا . فطريقة تحديد لوقت كوسيلة لترقية مها لكلا هذ لمد سة.

ما قضايا لبحث هذ لبحث:1)كيف فعالية تطبيق طريقة تحديد لوقت كوسيلة لترقية مها لكلا لمد سة صاغا لمتوسطة ماجاكرطا،2)كيف كفا لكلا لطلا لفصل لسابع لمد سة صاغا لمتوسطة 3) كيف فعالية ستخد طريقة تحديد لوقت لطلا لفصل لسابع لمد سة صاغا لمتوسطة، عينة هذ لبحث 30 طالبا لفصل لسابع.

هذ لبحث باستخد لطريقة لكمية ستخد تين. طريق ع لبيانا هي لملاحظة، لمقابلة، لوثائق، لاستبيانا ، لاختبا . طريقة تحليل لبيانا باستخد لرمز لمائوية قيمة قائد "test" ، بدليل قضايا لبحث بعد تحليلها فنتيجتها 1) عملية تطبيق طريقة تحديد لوقت كوسيلة لترقية مها لكلا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تجر حسنة2) عملية لتعليم ذ لويسلة تجر حسنة مشكلتها لمهمة هي حتيا تعر هذ لوسيلة حالة لطلا لمز ة يوجد تأث طريقة تحديد لوقت كوسيلة لترقية مها لكلا هذ لمد سة بدليل تحليل حاصل T_o= 14,83 T_t= 2,000 5 %= 2,00 3) ستخد طريقة تحديد لوقت لترقية مها لكلا مؤثر

T_o ك من T_t ففر لبحث لإجابية(H a) مقبولة فر لبحث لصفرية مقبولة فلذ لك يوجد تأث طريقة تحديد لوقت كوسيلة لترقية مها لكلا لمد سة صاغا جيد.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id