الباب الأول المقدمة

أ - خلفية البحث

تعد اللغة العربية أقدم اللغات في الحياة على وجه الأرض، و على الحتلاف بين الباحثين حول هذه اللغة, لا نجد شكاً في أن العربية التي نستخدمها اليوم أمضت ما يزيد على ألف وستمائة سنة و اللغة الة للتكلم بين أفراد الناس وهي أساس صوتية كما أن كثيرا من الناس في العالم.

واللغة العربية لغة غنية و دقيقة و شاعرة تمتاز باالوفرة الهائلة في الصيغ كما تدل بوحدة طريقتها في تكوين الجملة على درجة من التطور أعلى منها في اللغة السامية الأخرى.

يمكن تصور أن الهدف العام لمنهج اللغة العربية هو اقدار المتعلم على أن يكون انسان عربيا مسلما صالحا قادرا على المساهمة باالإجابية والفعالية في عمارة الأرض وترقية الحياة على ظهر ها وقف منهج الله وللغة وظيفة كبرى في حياة الفرد فهي التي يتخدها الفرد للتعبير عما يجيش في نفسه وأفكار وهي وسيلة لاتصال المرء بغيره وبهذا الاتصال يحقق ما يصب إليه من ما رب ومما يريده من حاجات. واللغة تهيئ للفرد فرصا كثيرة للانتفاء

أالدكتور محمد على الخول<u>ى أساليب تدريس الغة العربية (</u>سورية_, دارالفكر 1997م) 107

بأوقات الفراغ عن طريق القراءة التي تجعله يطل من خلالها على العالم فتزيد معارفه وإنتاجه الفكري.

وتأسيسا على هذا التصور فإن منهج اللغة العربية في راحل التعلم العام و يمكن أن تكون من شقين متلا زمين: الشق الأول هو المحورويدور حول الفنون الأساسية و مهارتها المختلفة اللازمة لتكوين الإنسان المسلم العربي و الشق الثاني يدور حول الثقافية والحضارية المصاحبة التعلم اللغة.

أما الغرض في تعليم العربية فقد حصل على غرض تعليمه أساسيا. و الغرض العام في تعليمها ليساعدالطلاب على فهم القرآن و الحديث كمصادر أحكام الإسلام والكتب الدينية و الثقافة التي تكتب باللغة العربية. و كثير من معلومات صدرتما بلسان العربية والإرشاد لمعلم اللغة العربية و ليكون مستعيدا بمهنته. والغرض الخاص أن يشجع الطلاب في الكلام المطالعة او القراءة والإنشاء والإملاء و القواعد. وإضافة إلى الطالب بأن يعبر عن نفسه تعبيرا كاملا صحيحا باللسان أو بالقلم. و أن يفهم ما يقرءأو ما يسمع و أن يشارك في التفكير فيماحوله بقدرما تسمح به سنه ومواهبه.

ففى تعليم اللغة تحتاج إلى الطريقة والأساليب الكثيرة ووسائل التعليم. وكلها بنسبة مهارة اللغة ومدتماحيث بأن يعلم الطلاب اللغة العربية بالسهولة و الجذابة.

-

² الدكتور جودت الركاب<u>ى, طرق تدريس اللغة العربية,</u> (سورية ,دار الفكر1996 م), 9

إن في اللغة العربية أربع مهارات وهي مهارة الإستماع والقراءة والكلام والكتابة. لكل مهارة الخصائص هي وأهدفها وأنماطها وماهيتها وموضعتها³.

الكلام هو عملية تسليم رسالة من المصدر إلى المتلقي من خلال وسيط اللغة. وتتكرر باستمرار هذه المهارات هي ثمرة مهارات الاستماع وتقليدها. في البداية عملية الاستماع، وتكرار وتقليد الآخرين الحديث، كما كان ينظر، وأخيرا كان يتحدث المهارات. هذا هو السبب في الأطفال الذين ولدوا ونشأوا في وسط مستخدمي اللغة العربية سيتكلم العربية بطلاقة. على الرغم من أن الأطفال ليسوا على دراية بالقراءة والكتابة. هذا يحدث لأن كل مرة يسمع الناس من حوله على التواصل مع اللغة، بما في ذلك معه.

لذلك اريد الباحثة لتحقيق هذه المشكلات بأخذ الموضوع فعالية استخدام طريقة تحديد الوقت (Time Token) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع مدرسة والى صاغا المتوسطة ماجاكرطا.

ب - القضايا في البحث

قضايا البحث في هذا البحث كما يلي:

1-كيف تطبيق فعالية استخدام طريقة تحديد الوقت (Time Token) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة والي صاغا المتوسطة ماجاكرطا ؟

2-كيف كفاءة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة والي صاغا المتوسطة ماجاكرطا ؟

^{157,} أسالب التدريس اللغة العربية, (سورية: دار الفلاح 1997 م), 4 http://sekolahbahasaarab.wordpress.com/2010/01/08/hello-world/

3-كيف فعالية استخدام طريقة تحديد الوقت (Time Token) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة والي صاغا المتوسطة ماجاكرطا ؟

ج - أهداف البحث

بناء على هذا البحث فيشير إلى أهداف البحث كما يلى:

- Time) عدرة الطالب في تطبيق فعالية استخدام طريقة تحديد الوقت -1 (Token) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة والي صاغا المتوسطة ماجاكرطا
- 2- لمعرفة كفاءة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة والي صاغا المتوسطة ماجاكرطا
- 3- لمعرفة فعالية استخدام طريقة تحديد الوقت (Time Token) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة والى صاغا المتوسطة ماجاكرطا

د - أهمية البحث

أما أهمية البحث العلمي التي تقدمها الباحثة فكما تلى:

1-للحصول على شهاد الجامعية الأولى في تعليم اللغة العربية

- 2-الاعانة إلى مدرسي اللغة العربية وطلابهم بالمدرسة والي صاغا المتوسطة ماجاكطا
 - 3-تطوير وزيادة لخزانة العلوم والمعارف خاصة من مجال اللغة العربية
 - 4-لدعم أستاذ في اللغة العربية لطلب وسيلة التعليم التي يرغب فيها الطلاب

ه- مجال البحث و حدوده

مجال البحث و حدوده على أساسة مايلى :

1-المسئلة الباحثة في هذا البحث هي ترقية مهارة الكلام

2-استعملت الباحثة في هذا البحث عن طريقة تحديد الوقت

3-أخذت الباحثة في هذا البحث في الفصل السابع في مدرسة والى صاغا

المتوسطة ماجاكرطا

4-أن تبحث الباحثة هذه المسئلة بمدرسة والي صاغا المتوسطة ماجاكرطا 5-في هذا البحث و حدوده هو المكافأة الأساسية في مهارة الكلام

و – توضيح الموضوع <mark>وت</mark>حدي<mark>ده</mark>

طريقة : الوسائل المستخدمة لتنفيذ الخطط التي يتم بناؤهافيشكل أنشطة حقيقية وعملية لتحقيق أهداف التعلم⁵.

تحديد الوقت : نموذج التعلم الذي يهدف إلى جعل كل أعضاء المجموعة يتناقشون للحصول الحصول على فرصة للمساهمة بآرائهم وأفكارهم والاستماع إلى أعضاء آخرين.

ترقية : هي المصدر من رقي - يرقي - ترقيا - ترقية

مهارة : مصدر من مهر الشيء, يمهر - مهرا - مهورا - مهارة, أى صار به حاذقا فهو ماهر. يقال مهر فى العلم وفى الصناعة وغيرها + قال صلاح عبد المحيد العربي أن

http://hipni.blogspot.com/2011/09/pengertian-definisi-metode-pembelajaran.html ما المعجم الوسيط, (القاهرة: دارالفكر, 1972 م)ج: 11.889

لفظ مهارة هي مصدر من مهر - يمهر - مهارة, ومعناها الإستطاعة.

الكلام

: هو فن نقل الإعتقادات والعواطف والإتجاهات والمعانى والأفكار والأحداث من متكلم على السامع أو ما يصدر عن الإنسان من الصوت يعبر به عن شيئ له دلالة فى ذهن المتكلم والسامع، أو على الأقل فى ذهن المتكلم.

والمقصود بهذه الموضوع عن فعالية استخدام طريقة تحديد الوقت (Time Token) التعليمية أو المعينة و تطبيقها في مادة مهارة الكلام.

ز – الدراسة السابقة

الاسم : اسنیدا فطریة رحمة

رقم القيد : D32206013

كلية التربية : قسم اللغة العربية

الموضوع: تأثير تطبيق طريقة اللعبة الدورية في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الاسلامية نورالهدى بانيو بانينج سولوكورا لامونجان

تحليل البحث:

تحليل المستوى الأهمية مهارة الكلام إلى تنيحة

2.042 < 075.4

الفرق بين هذا البحث والبحث العلمى الذى قدمتها اسنيدا فطرية رحمة. أن البحث الذى قدمتها الباحثة أنه استعملت تأثير تطبيق طريقة اللعبة الدورية في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الاسلامية نورالهدى بانيو بانينج سولوكورا لامونجان. أما في هذا البحث استعملت الباحثة فعالية استخدام طريقة تحديد الوقت (Time Token) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة والي صاغا المتوسطة ماجاكرطا.

2- الاسم : سيها نينكسيه

رقم ال<mark>قيد : D32</mark>20<mark>9004</mark>

كلية التربية : قسم اللغة العربية

الموضوع : فعالية تطبيق طريقة تحسين الصورة لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة الأزهار المتوسطة الاسلامية سومنب

تحليل البحث:

تحليل المستوى الأهمية مهارة الكتابة إلى تنيحة

2.042 < 3.075

الفرق بين هذا البحث والبحث العلمي الذي قدمتهاسيها نينكسيه.

أن البحث الذى قدمتها الباحثة أنه استعملت فعالية تطبيق طريقة تحسين الصورة لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسةالأزهارالمتوسطة الاسلامية سومنب. أما في هذا البحث استعملت الباحثة فعالية استخدام طريقة تحديد الوقت (Time Token) لترقية مهارة الكلام لطلابالفصل السابع بمدرسة والي صاغا المتوسطة ماجاكرطا.

