محتويات البحث

الموضوع ..... أ
توصية المشرف... ..... ب
التصديق..... ج
الشعائر..... د
التجريد الإندونسية ..... هـ
التجريد..... و
الإهداء..... ح
كلمة الشكر و التقدير..... ط
محتويات البحث ..... ي

الباب الأول : المقدمة

أ- خلفية البحث 1
ب- قضايا البحث 3
ج- أهداف البحث..... 3
د- منافع البحث..... 4
ه- مجال البحث و حدوده 5
و- توضيح الموضوع وتحديده..... 5
ز- الدراسة السابقة..... 6

الباب الثاني : الدراسة النظرية

الفصل الأول : عن الوسائل اللعبة اللغوية

أ- تعريف الوسائل اللعبة اللغوية 9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- فوائد الألعاب اللغوية 10

ج- معيار اختيار الألعاب اللغوية 10

الفصل الثاني : عن لعبة جرة السؤال

أ- تعريف لعبة جرة السؤال 11

ب- الأدوات اللازمة 11

ج- خطوات اللعب جرة السؤال 11

الفصل الثالث : عن مهارة الكتابة

أ- تعريف مهارة الكتابة 11

ب- أهداف تعليم الكتابة 12

ج- أهمية مهارة الكتابة 13

د- مراحل تدريس الكتابة 15

ه- أنواع تدريس الكتابة 15

و- كفاءة الكتابة 16

ز- المشكلات في الكتابة 17

ح- العلاقة بين جرة السؤال و مهارة الكتابة 18

الباب الثالث : طريقة البحث

1- نوع البحث 20

2- هيكل البحث 21

3- مجتمع البحث وعينته 22

4- طريقة جمع البيانات 23

5- بنود البحث.....24

1- عملية البحث في الدور الأولى 25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2- عملية البحث في الدور الثاني 27
7- تحليل البيانات 29
الباب الرابع : الدراسات الميدانية
الفصل الأول : عرض البيانات عن المدرسة 789 المتوسطة الإسلامية ماجاكرطا
1- تاريخ المدرسة 789 المتوسطة الإسلامية ماجاكرطا.....31
2- بصيرة وإرسالية و أهداف المدرسة 789 المتوسطة الإسلامية ماجاكرطا ...31
3- أحوال الوسائل التعليمية في المدرسة 789 المتوسطة الإسلامية ماجاكرطا .32
4- أحوال المعلمين في المدرسة 789 المتوسطة الإسلامية ماجاكرطا.....33
5- أحوال الطلاب في المدرسة 789 المتوسطة الإسلامية ماجاكرطا 34
6- تدريس اللغة العربية في الضف الثامن كعينة البحث العلمي بالمدرسة
789 المتوسطة الإسلامية ماجاكرطا.....34
7- الموضوع و المكان، والوقت البحث 35
8- نتائج البحث ومباحثه 36
الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها
1- تطبيق اللعبة جرة السؤال لترقية مهارة فهم المقروء في تعليم اللغة العربية لتلاميذ
في الفصل الثامن بالمدرسة 789 الثناوية الإسلامية ماجاكرطا 36
أ- ترقية مهارة الكتالة بالأدوار 37
ب- عن معرفة جرة السؤال.....39
ت- عن استطاعة لعبة جرة السؤال في تغلب الصعوبة.....40
2- كفاءة مهارة الكتابة للطلاب في تعليم اللغة العربية.....5437
3- فعالية تطبيق تعليم اللغة العربية من خلال جرة السؤال لطلاب الفصل الثامن
بمدرسة 789 المتوسطة الإسلامية ماجاكرطا.....58
الباب الخامس :خاتمة البحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1- نتائج البحث 60
2- الاقتراحات 66
المراجع
الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id