

						الكتابة	
-	-	-	370,84	334,72	299,30	مجموع	
%24,90	%54,20	%12,88	74,17	66,93	59,86	متوسط	

بيانات الجدول 19 أدناه هو خلاصة للاختبارات لمهارات الكتابة العربية من خلال لعبة جرة السؤال في الحالة الأولى، ودورة الأول ودورة الثاني. من الجدول أنه يمكن أن ينظر إلى أن متوسط قيمة متزايدة من الحالة الأولى، الدورة الأولى، ودورة الثاني. في بداية فئة من متوسط 59,86 بما في ذلك فئة الفقراء. في المرحلة الأولى تصل إلى متوسط الدرجة 66,94 بنسبة 12,88%، وشملت في الفئة بما فيه الكفاية. ثم زيادة في الدورة الثانية من 45,20% إلى 74,17 في كلتا الفئتين. وبالتالي زيادة القيمة المتوسطة لفئة من الحلة الأولى للدور الثانية من 24,90%. زيادة متوسط درجة فئة مشتق من متوسط مجموع نقاط عن كل جانب. زيادة عن واجب الطلاب للكتابة في تعليم اللغة العربية في الظروف الأولى متوسط الدرجة 50,69 من بعد العمل في المرحلة الأولى إلى 65,97 أو على 30,14%، ثم في دورة الثانية، والمعدل زاد من جديد إلى 71,53 أو يساوي 8,43%. لذلك الزيادة عن معرفة جرة السؤال من الشرط الأولى للدور الثانية من 41,11%. عن استطاعة لعبة جرة السؤال في تغلب الصعوبة على درجة متوسط 64,85 في الحالة الأولى إلى أن 68,06 في الدورة الأولى بنسبة 5,39%، في الدورة الثانية التي يعاني منها 12,24% الزيادة إلى 76,39. زيادة على هذا فإن عن دور من خلال لعبة جرة السؤال في مساعدة تدريب الكتابة من البداية وحتى الدورة الثانية من 18,29%. لجانب عن دور من خلال لعبة جرة السؤال في مساعدة تدريب الكتابة في الحالة الأولى متوسط الدرجة من 55,56 حتى 67,36 في الحالة الأولى بنسبة 21,24% في الدور الثانية التي يعاني منها 10,32% الزيادة إلى 74,31. مما يزيد من نعومة من الشروط الأولى للدور الثانية من 33,75%. جوانب عن قدرة الطلاب في تغلب صعوبة الكتابة على الشروط

