

**INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH  
STUDY KASUS DI TK ALVENVER SURABAYA**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**LULUK KHOTIMAH**  
NIM. D78214026



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya

Nama : Luluk Khotimah  
NIM : D78214026  
Fakultas/Jurusan/prodi : Tarbiyah Dan Keguruan/ Pendidikan Dasar Islam/  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Interaksi Sosial Anak Tunarungu Di Sekolah  
Study Kasus di TK Alvenver Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 30 Januari 2019

Saya yang menyatakan



Luluk Khotimah

NIM. D78214026

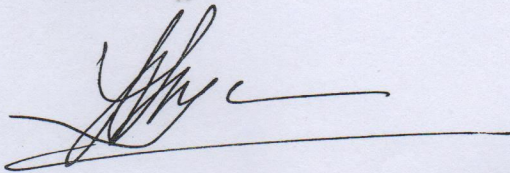


## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Luluk Khotimah NIM: D78214026 ini telah diperiksa dan disetujui untuk dimunaqosahkan.

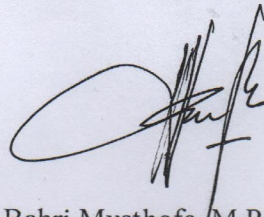
Surabaya, 18 Januari 2019

Pembimbing I



Yahya Aziz, M.Pd.I  
NIP : 197208291999031003

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.  
NIP: 197307222005011005



## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Luluk Khotimah yang berjudul "INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH STUDY KASUS DI TK ALVENVER SURABAYA" ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi:

Surabaya, 30 Januari 2019

Mengesahkan

Fakultas Tabiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suanan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji I

Al Qudus Noviandri Sucipto Dwijo, Lc, M.Hi

NIP. 197311162007101001

Penguji II

Irfan Tamwifi, M.Pd.I

NIP. 197001022005011005

Penguji III

Yahya Aziz, M.Pd.I

NIP : 197208291999031003

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP: 197307222005011005





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LULUK KHOTIMAH  
NIM : D78214026  
Fakultas/Jurusan : FTK/ PENDIDIKAN DASAR ISLAM  
E-mail address : [lulukhotimah@gmail.com](mailto:lulukhotimah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH  
STUDY KASUS DI TK ALVENVER SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Februari 2019

Penulis

( Luluk Khotimah )























































berguna dalam kehidupannya walaupun hal tersebut memerlukan latihan dalam waktu yang cukup lama. Oleh karena itu para pendidik perlu memberikan pengertian kepada orangtua bahwa anak tunarungu perlu mengerti dulu bahasa sebelum mereka belajar berbicara. Anak yang normal pendengarannya memahami bahasa melalui pendengarannya dalam waktu berbulan-bulan sebelum mereka mulai berbicara. Orang yang mendengar pun memerlukan waktu untuk mengerti bicara orang lain. Apalagi anak tunarungu untuk memahami bahasa tidak selancar anak mendengar, untuk memahami bicara harus melalui tahapan-tahapan latihan tertentu.

Akibat kurang berfungsinya pendengaran, anak tunarungu mengalihkan pengamatannya kepada mata, maka anak tunarungu disebut sebagai “Insan Pemata”. Melalui mata anak tunarungu memahami bahasa lisan atau oral, selain melihat gerakan dan ekspresi wajah lawan bicaranya mata anak tunarungu juga digunakan untuk membaca gerak bibir orang yang berbicara. Pada anak mendengar hal tersebut tidak terlalu penting, tetapi pada anak tunarungu untuk memahami bahasa sangatlah penting. Dengan alasan tersebut anak tunarungu lebih banyak membutuhkan waktu. Berapa banyak waktu yang dibutuhkan oleh anak tunarungu untuk belajar memahami bahasa orang lain dan untuk belajar berbicara. Hal ini tergantung kepada kemampuan masing-masing individu serta bantuan dari orang-orang disekelilingnya.





































































































- Mufti, Salim & Soemargo, Soemarsono 1984, *Pendidikan Anak Tunarungu tunawicara*, Depdikbud, Jakarta.
- Sardjono 2005, *Terapi Wicara*, Depdiknas, Jakarta.
- Soerjono Soekanto 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta, PT RadjaGrafindo.
- Sugiyono 2009, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung. Sutjihati, Somantri 2006, *Psikologi Anak Luar Biasa*, Refika Aditama, Bandung.
- Soekanto, S. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta. PT Raja Grafinda Persada.
- Sukardi, 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sunardi dan Sunaryo, 2012. *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta, Depdiknas.
- Yuhan, X., Potmesil, M., & Peters, B. 2011 *Children Who Are Deaf or Hard Of Hearing in Inclusive Educational Settings: A literature Review on Interaction With Peers*. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*.
- Yuhan, X. 2013, *Peer Interaction of Children with Hearing Important*. *International Journal of psychological Studies*.
- Tutik Faricha. *Kemampuan Berinteraksi social siswa tunarungu SMALB Kemala Bayangkara 2 Gresik*. Abstrak skripsi. Malang. Jurusan Psikologi UIN Malang. Diakses dari [http://lib.uinmalang.ac.id/?mod=th\\_detail&id=03410098](http://lib.uinmalang.ac.id/?mod=th_detail&id=03410098) pada tgl 28 November 2018.
- Wikipedia.org 20016, *Anak Berkebutuhan Khusus*, diakses pada 6 Oktober 2016, <[https://id.wikipedia.org/wiki/Anak\\_berkebutuhan\\_khusus](https://id.wikipedia.org/wiki/Anak_berkebutuhan_khusus)>.
- Wikipedia.org 2016, *Interaksi Sosial*, diakses pada 28 November 2016, <[https://id.wikipedia.org/wiki/Interaksi\\_sosial](https://id.wikipedia.org/wiki/Interaksi_sosial)>.
- Wikipedia.org, 2018, *Interaksi Sosial*, diakses pada 28 juni 2018, <[https://id.wikipedia.org/wiki/Interaksi\\_sosial](https://id.wikipedia.org/wiki/Interaksi_sosial)>