

**PENGARUH KECERDASAN TERHADAP KOMPETENSI PEGAWAI YAYASAN
PENDIDIKAN SOSIAL MA'ARIF**

(Studi Pada SMA Wachid Hasyim 2)

KECAMATAN TAMAN KABUPATEN SIDOARJO

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negri Sunan Ampel

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S.Sos)



Oleh :

Ryko Rahmawan Purwanto

B74214051

PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

JURUSAN DAKWAH

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN AMPEL SURABAYA

2019

Persamaan dari penelitian terdahulu dengan penulis yang akan dilakukan yaitu menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian dari Rudi Afani sama dengan penulis menggunakan teori kecerdasan spiritual dan kompetensi guru. Perbedaan dari penelitian terdahulu dengan penulis yang akan dilakukan terletak pada pengaruh dua variabel terhadap variabel lain. Penelitian Rudi Afani melakukan penelitian pengaruh motivasi spiritual dan kecerdasan spiritual terhadap kompetensi sosial guru, sedangkan penulis melakukan penelitian pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap kompetensi pegawai.

B. Kerangka Teori

1. Kecerdasan

Kecerdasan dalam Bahasa Inggris disebut sebagai *Intelligensi* dan dalam Bahasa Arab *Az-Zaka* artinya pemahaman, kecepatan, dan kesempurnaan sesuatu. Dalam kamus besar bahasa Indonesia, kecerdasan berasal dari kata cerdas yang artinya sempurnanya perkembangan akal dan budi untuk berfikir, mengerti atau tajam pikiran.⁴⁶

Kecerdasan sendiri diartikan sebagai perihal cerdas yakni kesempurnaan perkembangan akal budi, seperti kepandaian dan ketajaman pikiran. Kecerdasan

⁴⁶Darmadi, *Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Dalam Cakrawala Pendidikan Islam*, (Bogor: Guepedia Publisher, 2018), hal 13

b. Uji reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui adanya konsistensi alat ukur dalam penggunaannya atau dengan kata lain konsistensi tersebut adalah hasil dari alat ukur walaupun digunakan berkali-kali pada waktu yang berbeda. Hal tersebut merupakan pendapat dari Arikunto yang dikutip oleh Subastiyon.⁹²

Untuk mengukur reliabilitas, digunakan uji statistic cronbach alpha dimana dalam suatu instrument dikatakan reliable apabila alpha lebih besar dari 0,6 seperti yang diungkapkan oleh Siregar.⁹³

Pada penelitian ini, uji reabilitas menggunakan rumus alpha, yaitu:

$$r_{tt} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \left(\frac{\sum \sigma^2}{\sigma^2} \right) \right]$$

Keterangan:

r_{tt} : Reabilitas instrument

σ^2 : Variabel total

$\sum \sigma b^2$: Variabel butir

K : Banyaknya butir pertanyaan

c. Uji Asumsi Klasik

1) Uji Normalitas

Uji normalitas untuk menguji apakah dalam suatu model regresi, variabel bebas, variabel terikat atau keduanya memiliki distribusi normal

⁹² Subastiyon Bakat Ari, Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru Di Smpn 1 Perak Jombang, *Skripsi*, (Surabaya: Manajemen, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, 2015), hal 44

⁹³ SiregarSyofian, Metode Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Kencana, 2013), hal 57

		SS	S	KS	TS	STS	Mean	Kategori
Pengetahuan								
1	Saya mampu menerapkan pengetahuan untuk melakukan tugas pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian.	26	24	12	1	0	3,15	Sedang
2	Saya memahami semua aturan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan baik.	27	25	10	1	0	3,05	Sedang
3	Saya menjadikan pengetahuan sebagai acuan dalam menyelesaikan pekerjaan	29	24	9	1	0	2,88	Sedang
Ketrampilan								
1	Saya memiliki keahlian dan pengalaman yang sesuai dengan pekerjaan	29	25	8	1	0	2,88	Sedang
2	Dengan keterampilan yang saya miliki, saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya.	26	29	7	1	0	3,15	Sedang
3	Saya mampu membuat inovasi pada pekerjaan agar lebih efisien.	25	28	8	2	0	3,36	Sedang
Sikap								
1	Saya mampu menghormati rekan-rekan kerja ditempat kerja.	22	28	12	1	0	2,96	Sedang

	permasalahan yang terjadi pada diri sendiri			
2	Saya percaya hal terpenting dalam pekerjaan bukan tentang upah	0,809	0,3	Valid
3	Saya berpegang teguh pada keyakinan tanpa melihat lingkungan	0,717	0,3	Valid
Kompetensi (Y)				
Pengetahuan				
1	Saya mampu menerapkan pengetahuan untuk melakukan tugas pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian.	0,895	0,3	Valid
2	Saya memahami semua aturan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan baik.	0,857	0,3	Valid
3	Saya menjadikan pengetahuan sebagai acuan dalam menyelesaikan pekerjaan	0,890	0,3	Valid
Keterampilan				
1	Saya memiliki keahlian dan pengalaman yang sesuai dengan pekerjaan	0,902	0,3	Valid
2	Dengan keterampilan yang saya miliki, saya dapat menyelesaikan	0,940	0,3	Valid

