

مستخلص البحث

٢٠١٥م. تطبيق استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول
(Question and Getting) " لتزقية مهارة الكلام بمدرسة و
بمسالة الجامعية، المشرف: الدكتور اندوس الحاج علي وفي
الرئيسية: استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب"
العربية مهمة جدا لتعليمها, نستطيع بها أن نفهم ونع

يكون الكلام من الكفاءة الأساسية في تعليم اللغة لأنّ الكلام آلة الاتصال

Abstrak

Ratna Fauziyah, 2015. Penerapan Strategi “*Giving Question and Getting Answer*” untuk meningkatkan *maharah kalam* di MTs. Wachid Hasyim Surabaya. Pembimbing: Drs. H. Ali Wafa, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi “*Giving Question and Getting Answer*”, maharah kalam.

Bahasa Arab adalah bahasa yang sangat penting untuk dipelajari, dengan demikian kita dapat memahami ajaran pokok yang terkandung dalam al-Qur'an. Untuk mendapatkan kemampuan siswa dalam mempelajari bahasa Arab, dibutuhkan strategi yang relevan.

Berbicara, merupakan kemampuan dasar dalam pembelajaran bahasa karena berbicara merupakan alat komunikasi utama dalam kehidupan. Akan tetapi kemampuan kalam siswa MTs Wachid Hasyim Surabaya dibawah standar kompetensi maharah kalam sekolah menengah yang harus dicapai oleh siswa. Oleh karena itu, penulis menggunakan Strategi “*Giving Question and Getting Answer*” untuk meningkatkan *maharah kalam* siswa.

Strategi “*Giving Question and Getting Answer*” merupakan strategi yang digunakan untuk mengaktifkan siswa, siswa diminta untuk meninjau kembali pelajaran yang telah lalu atau diakhir pelajaran dengan bertanya dan menjawab pertanyaan.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Adapun Metode pengumpulan data yang digunakan ini yaitu metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes dengan mengambil 36 siswa sebagai sampel. Untuk dapat menyimpulkan hasil yang dikehendaki, maka digunakan rumus uji t.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan Strategi “*Giving Question and Getting Answer*”. Apakah terdapat perbedaan maharah kalam siswa antara sebelum diterapkan Strategi “*Giving Question and Getting Answer*” dan sesudahnya.

Peneliti mendapatkan data *pre-test* dan *post-test* dari penerapan Strategi “*Giving Question and Getting Answer*” bahwa $t_0 = 5,00$ dan $t_t = 2,00$.

Kita dapat mengetahui bahwa t_0 lebih besar dari t_t ($t_0 > t_t$) yaitu $5,00 > 2,00$. Pernyataan ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan kata lain, terdapat perbedaan *maharah kalam* siswa antara sebelum dan sesudah diterapkan Strategi “*Giving Question and Getting Answer*”.

Keterangan tersebut menunjukkan bahwa *mahara kalam* siswa setelah diterapkan strategi “*Giving Question and Getting Answer*” lebih besar dari pada sebelumnya. Oleh karena itu, Penerapan Strategi “*Giving Question and Getting Answer*” untuk meningkatkan *maharah kalam* di MTs. Wachid Hasyim Surabaya termasuk baik.