الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي ألة الاتصال الرئيسية في الحياة. اللغة وسيلة للتعبير عن العواطف والمقاصد والإفكار ويكون التعبير بالحركات والإشارات والأصوات[١]. فلابدّ على كلّ شخص أن يتعلّمها حتّى يستطيع أن يبلغ مقاصده للأخر في الحياة المجتمع.

وفي تعليم اللغة أربع مهارات مشهورات بين اللغويين دائما، يعني مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة[٢] وهكذا باللغة العربية. مهارة الكلام هي مهارة موجوبة ليقدر عليها الانسان قبل مهارة القراءة كما قال إبراهيم بدرى ومحمود نور الدين في كتابها مذكرة اساس تعليم اللغة العربية عن علمية التقديم, يعني:

١. تقديم تعليم الاستماع والكلام قبل القراءة والكتابة.
٢. تعليم تركيب الجملة قبل تركيب الكلمة.
٣. تعليم المفردات اليومية الضرورية قبل غيرها.
٤. تعليم الكلام ككلام العربي.[٣]

وفي تعليم مهارة الكلام إستيراتيجيات. يجب على كلّ المعلّم أن يختار إستيراتيجية مناسبة مبنيّة على الأمور تالية[٤]:

١. اهداف التعليم
٢. كفاءة المعلّم

---

[١] عمر فتح, *المناهج الجديد في الأدب العربي*, (بيرت: دار العلم للملأبين), ١٧

[٢] يترجم من:

Taufik, *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif & Inovatif Berbasis ICT)*, (Suyabaya: PMN, 2014), 42.

[٣] نفس المراجع,. ٤٣.

[٤] يترجم من:

Tayar Yusuf dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama & Bahasa Arab*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995), 7-10.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. حالة التلاميذ

٤. حالة مكان التعليم

٥. السهولة المستعدّة

٦. الوقت

٧. مزايا وعيوب الإستيراتيجية.

كفاءة مهارة كلام التلاميذ في المدرسة واحد هاشم المتوسطة سورابايا تحت معيار كفاءة مهارة كلام التلاميذ في المدرسة المتوسطة التي يجب على كلّ التلاميذ أن يبلغها.

وبهذا الاسباب, تريد الباحثة ان تستخدم استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)" لترقية مهارة كلام التلاميذ في الصفّ الثامن بمدرسة واحد هاشم المتوسطة سورابايا كتعليم الاسسي في تعليم الكلام للمبتدئين. يُستخدم هذه الاستيراتيجية ليراقب الدراسة السابقة بيدبّر التلاميذ ليجعلوا الأسئلة و يستطيعوا ان يجيبوا الأسئلة من اصدقائهم شفويا.[٥]

ب. قضايا البحث

بناءا على ما تقدّم من الخلفية ستتقدّم الباحثة فيما يلي:

١. كيف مهارة كلام التلاميذ بمدرسة واحد هاشم المتوسطة سورابايا؟

٢. كيف تطبيق استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)" لترقية مهارة الكلام بمدرسة واحد هاشم المتوسطة سورابايا؟

ج. أهداف البحث

---

[٥] يترجم من:

Melvin L. Silberman, *Active Learning101 Cara Belajar Siswa Aktif*, (Bandung: Nuansa Cendekia, 2014), 254.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بناءا على ما ذُكر فى قضايا البحث فأهداف هذا البحث كما يلى:

١. لمعرفة مهارة كلام التلاميذ بمدرسة واحد هاشم المتوسطة سورابايا.

٢. لمعرفة تطبيق استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)" لترقية مهارة الكلام بمدرسة واحد هاشم المتوسطة سورابايا.

د. منافع البحث

ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي نافعا. أمّا منافع البحث للباحثة نفسها كما تلي:

١.معرفة تطبيق إستراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)" لترقية مهارة الكلام بمدرسة واحد هاشم المتوسطة سورابايا.

٢.لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة البكالوريوس (ستراتا ١) في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل سورابايا.

والمنافع لجامعة كما يلي:

١.إعطاء المساعدة لجامعة عن تطبيق استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)" لترقية مهارة الكلام.

٢.أن يكون أسباب النجاح تعليم اللغة العربية بتطبيق استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)" لترقية مهارة الكلام.

والمنافع لمدرسة واحد هاشم المتوسطة كما تلي:

١.مساعدة التلاميذ في تطبيق استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)" لترقية مهارة الكلام.

٢.مساعدة الاساتيذ والاستاذات في تعليم اللغة العربية.

ه. توضيح بعض المصطلحات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تطبيق : مصدر من طبّق يطبّق أي السعي الى استمالة الشخص اوالأشخاص الذين يرغب فى استمالتهم.[٦]

استراتيجية : النشاط المختار ليساعد التلاميذ ان يبلغ اهداف التعليم.[٧]

إعطاء السؤال و تناول الجواب: احدى طرائق التعليم.

تعليم : طريقة تعليم في الفصل للحصول أهداف التعليم.

ترقية : مصدر من رقى يرقى ترقية بمعني رفعه وصعده وقدمه وحسنه.[٨]

مهارة الكلام : الأهلية و الذكاء في التكلم أو الكلام.

وحيد هاشم : هي اسم للمدرسة المتوسطة التي تقع في سورابايا.

و. دراسة سابقة

الموضوع : STRATEGI *GIVING QUESTION and GETTING ANSWER* DALAM MEMBENTUK KOGNITIF ANAK PADA MATERI PAI DI SMP ROMLY TAMIM SURABAYA

الباحث : عبد الغني مخلاص نعام.

نوع البحث : البحث العلمي.

الكلية : قسم تعليم الاسلامية كلية التربوية والتعليم بجامعة سونان أمبيل ا الإسلامية الحكومية سورابايا.

السنة : ٢٠٠٩م.

ز. خطة البحث

---

[٦] لويس معلوف, *المنجد في اللغة والأعلام* , (بيروت : دار المشرق , ١٩٨٧) ٣٣٦.

[٧] يترجم من:

Agus Suprijono, *Cooperative Lerning Teori & Aplikasi Paikem*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 83.

[٨] لويس معلوف, *المنجد في اللغة والأعلام* ,...., ٥٢٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تسهيلا في اطلاع هذا البحث العلمي، رتبت الباحثة إلى خمسة أبواب بالخطوات التالية:

الباب الأول: مقدمة. ويتناول عن خلفية البحث وقضايا البحث وأهداف البحث ومنافع البحث وتوضيح بعض المصطلحات ودراسة سابقة وخطة البحث

الباب الثاني: دراسة نظرية. ويتناول عن اثنتان مباحث، فهي:

المبحث الأول: مهارة الكلام. مفهوم مهارة الكلام وأهداف تعليم مهارة الكلام وطرائق تعليم مهارة الكلام وتقويم تعليم مهارة الكلام.

المبحث الثاني: استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)". مفهوم استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)" وأهداف استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)" وخطوات استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)" ومزايا وعيوب استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)".

الباب الثالث: منهجية البحث. ويتناول عن نوع البحث وخطوات البحث ومجتمع البحث وعينته وفروض البحث وطريقة جمع البيانات ومنبع البيانات وطريقة تحليل البيانات.

الباب الرابع: دراسة ميدانية. ويتناول عن بحثان، فهي:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الأول: لمحة عن المدرسة واحد هاشم المتوسطة سورابايا.

المبحث الثاني: تطبيق استراتيجية "إعطاء السؤال و تناول الجواب (Giving Question and Getting Answer)" بمدرسة واحد هاشم المتوسطة سورابايا.

الباب الخامس: خاتمة، يحتوى على نتائج البث والإقتراحات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id