

المراجع

- أحمد فؤاد محمود عليان، المهارات اللغوية ماهيتها تدريسها، (الرياض: دار المسلم)، ص: 87-88
- أحمد فؤاد عليان، المهارات اللغوية ماهيتها و طرائق تدريسها، (الرياض: دار المسلم)، ص: 92-93
- أحمد فؤاد محمود عليان، المهارات اللغوية و طرائق تدريسها، (الرياض: دار المسلم)، 1992، ص:
112-106
- أخذ البيانات من الصادر: مدير المدرسة المتوسطة نور الهدى
حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق، (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية) 1996، ص:
23
- حنان سرحان النمري، تدريس اللغة العربية الأساليب والإجراءات (مكة تامكرمة: مكتبة دار إحياء
التراث الإسلامي، 1433) ص. 21-22
- ستي ليلة المسفيرة، فعالية المجتمع لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الاول
بالمدرسة الثانوية، (2012)
- عابد توفيق الهاشمي، الموجه العملي لمدرس اللغة العربية، ط. 3، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1983، ص.
محمد طاهر، المدخل إلى طرق تدريس العربية للاندونيسيين (الجامعة سونان انبيل الاسلامية : 2013)
ص.
- مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، ج 2، ص: 802
- مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، ج 1، ص: 160
- محمود كامل الناقة، رشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، إيسيسكو، ص:
130
- ناصر مصطفى عبد العزيز، الألعاب اللغوية في تعليم اللغة الأجنبية، (الرياض: دار الرية)، 1981،
ص: 13

