

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP* DI SMA
MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

Munirotussaniyah

D93214080

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2019

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP* DI SMA
MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1)

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

Munirotussaniyah
D93214080

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Munirotussaniyah

NIM : D93214080

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Kependidikan Islam

Judul : Pengelolaan Entrepreneurship di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 30 Desember 2018

Mengetahui,

Pembimbing II

Pembimbing I



Dra. HJ. Liliek Channa AW., M. Ag.
NIP. 195712181982032002



Drs. H. NurKholis, M.Ed. Admin., Ph.D.
NIP. 196703111992031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Munirotyssaniyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

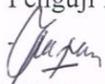
Surabaya, 29 Januari 2019
Mengesahkan,

Dekan,

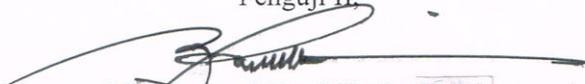


Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag.M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Penguji I,


Dr. H. A.Z. Fanani, M.Ag
NIP. 195501211985031002

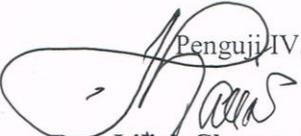
Penguji II,


Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP. 198006272008011006

Penguji III,


Drs. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
NIP. 196703111992031003

Penguji IV,


Dra. Lilik Channa AW, M.Ag
NIP. 195712181982032002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : MUNIROTUSSANIYAH
NIM : D93214080
JUDUL : PENGELOLAAN PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP
DI SMA MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 30 Desember 2018

Yang Menyatakan,


MUNIROTUSSANIYAH



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Munirotussaniyah
NIM : D93214080
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam
E-mail address : Munirotussaniyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGELOLAAN PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP DI SMA MUHAMMADIYAH
9 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Januari 2019

Penulis

(Munirotussaniyah)

Bab kedua, Kajian Teori menjelaskan teori-teori yang dijadikan dasar dalam menentukan langkah-langkah pengambilan data, memaparkan tinjauan pustaka yang digunakan sebagai pijakan peneliti dalam memahami dan menganalisa fenomena yang terjadi di lapangan. Adapun kajian teori ini berisi tentang pengelolaan, *entrepreneurship* dan pengelolaan *entrepreneurship*.

Bab ketiga, Metode Penelitian, berisi tentang prosedur penelitian yang meliputi: pendekatan dan jenis penelitian, tempat dan waktu, sumber data dan informasi penelitian, metode pengumpulan data, prosedur analisis dan interpretasi data, serta keabsahan data.

Bab keempat, Laporan Hasil Penelitian, dalam bab ini menjelaskan tentang laporan hasil penelitian meliputi ; diskripsi lokasi penelitian, yang berisi profil SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, sejarah, visi misi, letak geografis, kegiatan dan program dalam sekolah, struktur organisasi SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, bentuk-bentuk aktivitas di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya kemudian dilanjutkan penyajian data yang meliputi deskripsi data tentang pengelolaan *entrepreneurship*, mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi, kemudian faktor pendukung dan penghambat pengelolaan *entrepreneurship* di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya dan kemudian dilanjutkan dengan pembahasan hasil penelitian.

Bab kelima, Penutup, merupakan bagian akhir dari penulisan skripsi ini yang berisi tentang kesimpulan dari penulis serta saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi pihak yang bersangkutan.

Kewirausahaan yang dibahas Indonesiakan berkewirausahaan sampai saat ini belum ada definisi yang telah disepakati bersama diantara para ahli. Secara umum *entrepreneurship* atau wirausaha adalah melakukan inovasi atau mengenalkan sesuatu yang baru, keuangan dan usaha lain dalam rangka merubah inovasi menjadi penghasilan secara ekonomis. Usaha inovatif ini kemudian dapat menghasilkan organisasi baru atau mengembangkan organisasi yang ada dalam menjawab peluang-peluang yang ada. Salah satu bentuk yang paling nyata entrepreneurship adalah memulai bisnis baru. Jadi, pada umumnya entrepreneurship berkait dengan bisnis.³⁷Berikut beberapa definisi entrepreneurship dari para ahli.

Menurut Robert D.Hisrich, mengartikan kewirausahaan adalah proses dinamis atau penciptaan tambahan kekayaan-kekayaan diciptakan oleh individu yang berani mengambil resiko utama dengan syarat-syarat kewajaran, waktu, dan komitmen karir atau penyediaan nilai untuk berbagai barang dan jasa produk dan jasa tersebut tidak atau mungkin baru atau unik, tetapi nilai tersebut bagaimanapun juga harus dipompa oleh usahawan dengan penerimaan dan penempatan kebutuhan, keterampilan dan sumber-sumber daya.

Menurut Hisrich, M Peter dan A. Shepherd,*entrepreneurship* adalah proses penciptaan sesuatu yang baru pada nilai menggunakan waktu dan upaya yang diperlukan, menanggung resiko keuangan, fisik serta resiko

³⁷Nur Kholis, "Entrepreneurship Dalam Dunia Pendidikan, Mungkinkah?" (paper presented at the Seminar Nasional Educational Entrepreneurship, HMJ Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, 2018/12/03/, 2017), https://www.researchgate.net/publication/329363191_Entrepreneurship_dalam_dunia_pendidikan_mungkinkah.

E. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain.⁶⁷

Adapun dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman, yaitu tiga tahap analisis data yang dilakukan secara interaktif dan saling berhubungan baik selama ataupun sesudah pengumpulan data, oleh sebab itu dinamakan model interaktif.⁶⁸ Tiga tahap tersebut adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhana, abstraksi, dan transformasi data kasar yang diperoleh di lapangan studi. Data akan disesuaikan dengan kebutuhan yang ditetapkan dalam penelitian ini sesuai dengan fokus penelitian, dengan cara mengadopsi data yang diperlukan dan relevan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian. Dalam penelitian ini reduksi data dilakukan untuk relevansi dan fokus pada data yang berhubungan dengan pengelolaan mutu internal.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data adalah diskripsi kumpulan informasi tersusun dalam bentuk teks naratif yang memungkinkan untuk penarikan kesimpulan dan

⁶⁷ Ibid.,147.

⁶⁸ Agus Salim, Ali Furon, *Pengantar dan Berfikir Kualitatif dalam Agus Salim: Teori dan Paradigma Penelitian Sosial* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006), 22-23

pengambilan tindakan. Dalam hal ini peneliti melakukan pengorganisasian data untuk menyajikan data dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, diagram atau sejenisnya, sehingga akan memudahkan dalam menuturkan, menuliskan, menyimpulkan, dan menginterpretasikan data yang ada.

3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (*Conclusion Drawing and Verification*)

Selama penelitian berlangsung, setiap kesimpulan yang ditetapkan secara terus menerus dilakukan verifikasi hingga benar-benar diperoleh konklusi yang valid dan kokoh serta dapat dipertanggung jawabkan.

F. Keabsahan Data

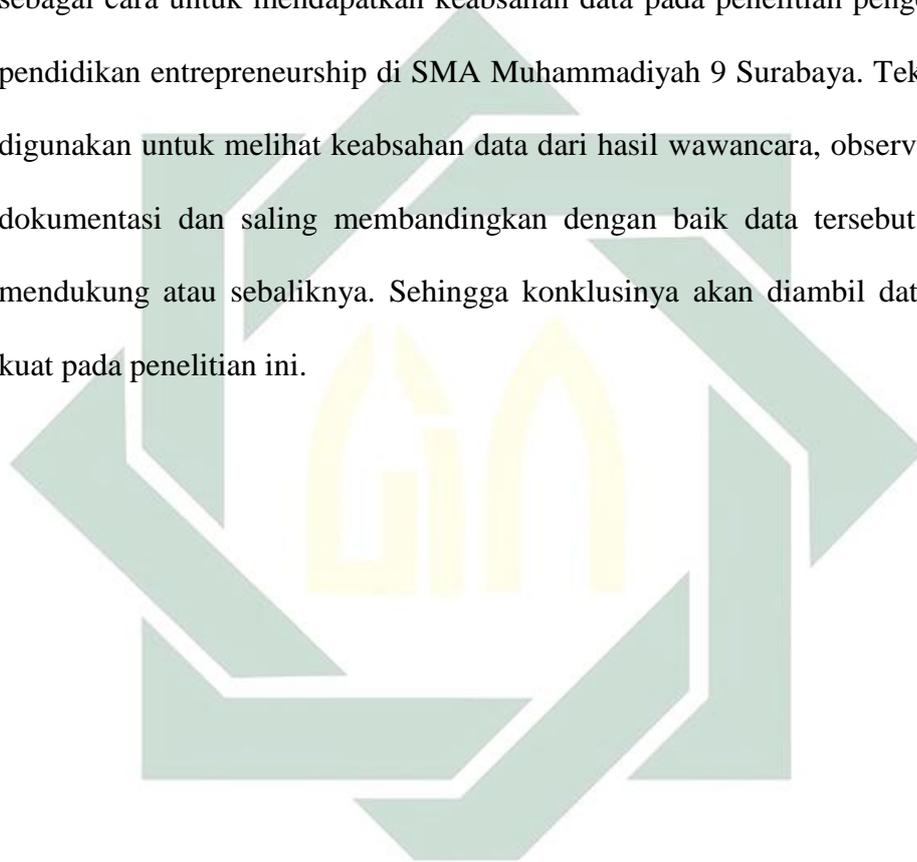
Dalam cara pengujian kredibilitas data terdapat bermacam-macam cara, di antaranya adalah perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negative, dan membercheck. Dalam pengujian ini Peneliti memilih triangulasi. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu sebagai berikut:⁶⁹

Yang *pertama* yaitu triangulasi dengan sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Yang *kedua* triangulasi Teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Yang *ketiga* triangulasi waktu, waktu juga sering

⁶⁹ Sugiyono, *Metode Pendidikan pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfa Beta, 2015), 246

mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel.

Dalam hal ini penulis menggunakan triangulasi sumber dan teknis sebagai cara untuk mendapatkan keabsahan data pada penelitian pengelolaan pendidikan entrepreneurship di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya. Teknik ini digunakan untuk melihat keabsahan data dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dan saling membandingkan dengan baik data tersebut saling mendukung atau sebaliknya. Sehingga konklusinya akan diambil data yang kuat pada penelitian ini.



- Moefti, Wiriadihardja, *Dimensi Kepemimpinan dalam Pengelolaan* (Jakarta: Balai Pustaka, 1987)
- Mohammad Arifin dan Barnawi, *Schoolpreneurship* (Yogyakarta, Ar-Ruzz Media : 2012)
- Moleong , Lexy.J, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosda Karya,2009)
- Nur Kholis, "Entrepreneurship Dalam Dunia Pendidikan, Mungkinkah?" (paper presented at the Seminar Nasional Educational Entrepreneurship, HMJ Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, 2018/12/03/, 2017), https://www.researchgate.net/publication/329363191_Entrepreneurship_dalam_dunia_pendidikan_mungkinkah.
- Nurseto, Tejo, 2004, "Strategi Menumbuhkan wirausaha kecil Menengah yang tangguh". *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, volume 1, Nomor 1, Februari 2004
- Rasyid Andi, *Manajemen Pendidikan*(Jakarta: Celebs Media Perkasa,2017)
- Salim, Agus, Ali Furon, *Pengantar dan Berfikir Kualitatif dalam Agus Salim:Teori dan Paradigma Penelitian Sosial* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006)
- Siagian, Sondang P, *Filsafat Administrasi*, (Jakarta: Gunung Agung, 1984)
- Subarya, PO Abbas, *Kewirausahaan*. (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2011)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Sutarno, *Serba-Serbi Manajemen Bisnis*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012)
- Syafaruddin, *Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*(jakarta: Ciputat Press,2005)
- Tirto.id. "BPS Sebut Jumlah Pengangguran di Indonesia Capai 7,01 Juta." Diakses November 2017, dari <https://tirto.id/bps-sebut-jumlah-pengangguran-di-indonesia-capai-701-juta-cn9l>
- Usman, Husaini, *Pengelolaan: Teori, Praktik, dan riset Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009)
- Wahyu Ilaihi, M. Munir, *Manajemen Dakwah*, (Jakarta: Prenada Media, 2006)
- Zakiyudin, Ais, *Manajemen Bisnis* (Jakarta: Mitra Wacana Media,2016)

