Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan *self regulated learning* pada mahasiswa berprestasi di Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan triangulasi sebagai validasi data. Subyek penelitian adalah mahasiswa yang memiliki prestasi tinggi di bidang akademik maupun non-akademik. Ada dua subyek yang akan dijadikan sumber informasi, yaitu yang pertama adalah mahasiswa jurusan teknik sistem perkapalan dan subyek yang kedua adalah mahasiswa teknik fisika di Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya.

Dari penelitian ini, diketahui bahwa kedua subyek memiliki *self regulated learning*. Pada subyek I digambarkan secara metakognitif, bahwa AY meregulasi diri dengan merencanakan, menetapkan tujuan, mengorganisasi, mengulang, mengelaborasi serta mengevaluasi dalam proses belajarnya. Secara motivasional, AY merasa bahwa dirinya berkompeten, memiliki keyakinan diri dan mengetahui kondisi dirinya serta selalu berorientasi pada tujuannya. Sedangkan secara behavioral, AY mampu meregulasi usaha serta menyeleksi, menyusun, dan mengatur lingkungan agar lebih optimal dalam belajar. Sedangkan MMA digambarkan secara metakognitif, bahwa MMA yang meregulasi diri dengan merencanakan, menetapkan tujuan, mengulang, serta mengevaluasi dalam proses belajarnya. Secara motivasional, MMA yang belajar merasa bahwa dirinya berkompeten, memiliki keyakinan diri dan mengetahui kondisi dirinya serta selalu berorientasi pada tujuannya. Sedangkan secara behavioral, MMA mampu meregulasi usaha serta menyeleksi, menyusun, dan mengatur lingkungan agar lebih optimal dalam belajar.

Dengan *self regulated learning*, kedua subyek dapat berpartisipasi aktif dalam proses belajarnya dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

Kata kunci: *self regulated learning*, mahasiswa berprestasi, strategi *self regulated learning*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstract

The aims of the research is to describe the self-regulated learning in students achieving at the Institute of Technology Surabaya. This study is a qualitative study, using triangulation as a validation data. Subjects were students with high achievement in academic and non-academic. There are two subjects that will be used as a source of information. The first is a student majoring in systems engineering and shipbuilding, second subject is physics engineering student at the Institute of Technology Surabaya.

By the research, it is known that both subjects have self-regulated learning. On the AY described metacognitively, that AY regulate themselves with a plan, set goals, organize, repeat, elaborate and evaluate the learning process. Motivationally, AY feel that they are competent, have confidence and knowing of his condition and always oriented towards the goal. While the behavioral, AY able to regulate their operations and to select, arrange, and set the environment to be optimized in the study. While MMA is described metacognitively, that the MMA that regulate themselves by planning, setting goals, repeating, as well as evaluating the learning process. Motivationally, MMA study feel that they are competent, have confidence and knowing of his condition and always oriented towards the goal. While the behavioral, MMA is able to regulate their operations and to select, arrange, and set the environment to be optimized in the study.

With self-regulated learning, the subject can actively participate in the learning process and get the maximum learning.

Keywords: self-regulated learning, student achievement, self-regulated learning strategies

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id