BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang didapat dari kedua subyek, adalah bahwa kedua subyek memiliki *self regulated learning* yaitu bahwa subyek berpartisipasi aktif dalam proses belajarnya, meskipun dalam cara menerapkan regulasi belajarnya ada yang tidak sama.

Pada subyek I digambarkan secara metakognitif, bahwa Subyek I meregulasi diri dengan merencanakan, menetapkan tujuan, mengorganisasi, mengulang, mengelaborasi serta mengevaluasi dalam proses belajarnya. Secara motivasional, Subyek I merasa bahwa dirinya berkompeten, memiliki keyakinan diri dan mengetahui kondisi dirinya serta selalu berorientasi pada tujuannya. Sedangkan secara behavioral, subyek I mampu meregulasi usaha serta menyeleksi, menyusun, dan mengatur lingkungan agar lebih optimal dalam belajar.

Sedangkan subyek II digambarkan secara metakognitif, bahwa Subyek II yang meregulasi diri dengan merencanakan, menetapkan tujuan, mengulang, serta mengevaluasi dalam proses belajarnya. Secara motivasional, Subyek II yang belajar merasa bahwa dirinya berkompeten, memiliki keyakinan diri dan mengetahui kondisi dirinya serta selalu berorientasi pada tujuannya. Sedangkan secara behavioral, subyek II mampu meregulasi usaha serta menyeleksi, menyusun, dan mengatur lingkungan agar lebih optimal dalam belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan *self regulated learning*, kedua subyek dapat mengetahui kognisi yang dimilikinya dan pengaturan dalam kognisi tersebut, selanjutnya dapat mengontrol kemampuan yang ada pada setiap dirinya, serta mengupayakan dirinya untuk mengatur diri, menyeleksi, dan memanfaatkan maupun menciptakan lingkungan yang mendukung aktivitasnya sehingga dapat mencapai atau mendapatkan hasil yang baik berupa prestasi yang tinggi. Meski di beberapa aspek atau perilaku mereka memiliki caranya masing-masing dalam meregulasi belajarnya.

B. Saran

1) Bagi subyek, diharapkan dapat mempertahankan dan tetap meningkatkan prestasi belajarnya.
2) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih memperdalam lagi hasil temuan di lapangan, karena masih sedikit penelitian *self-regulated learning* pada mahasiswa *fast track* dan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai sumber referensi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id