

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, I. (2014). Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Psikologi*. 2 (2), 227-237.

Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.

Dariyo, A. (2004). Pengetahuan Tentang Penelitian Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. 2 (1).

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2010). Pedoman Umum Pemilihan Mahasiswa Berprestasi. Departemen Pendidikan Nasional Indonesia.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2013). Pedoman Umum Pemilihan Mahasiswa Berprestasi. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Fasikhah, S. S. & Fatimah S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. 01 (01), 2301- 8267

Fauzan, A. (Januari 7, 2015). Hingga 2014, *Jumlah Mahasiswa DO di ITS Capai 21 Ribu Orang*. kabarkampus (on-line). Diakses pada tanggal 3 Mei 2015 dari <http://kabarkampus.com/2015/01/hingga-2014-jumlah-mahasiswa-do-di-its-capai-21-ribu-orang/>

Ghufron, M. N. dan Risnawati S. R. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Husna, A N, dkk. Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi*. Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. 2012-2015 versi 1.4.

Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar:Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. 37 (1), 110 – 129.

Maftuhah. (2012). *Self-Regulated Learning pada Siswa Tunanetra Berprestasi Tinggi*. Skripsi. IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Moleong, L. J. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Montalvo, F. T, dan Torres, M. (2004). Self Regulated Learning: Current and Future Directions. *Journal Educational Psychology*, 2 (1), 1-34, 1696-2095.

Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Perkembang*. Jakarta: Erlangga.

Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Saryono & Anggraeni, M. D. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Slameto. 2008. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suryabrata, S. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali.

Suryabrata. (1993). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Reke Sarasin.

Suryatama, M. D. (2014). *Hubungan Self-Efficacy Dan Self-Regulation Learning dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Ketahun*. Skripsi. Universitas Bengkulu Sumatra.

- Susanto, H. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7, 64-71.
- Trainin, G., & Swanson, H. Lee. (2005). Cognition, Metacognition, And Achievement Of College Student With Learning Disabilities. *Learning Disability Quarterly*, 28, 261-272.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Poerwandari, Kristi. 2005. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: Mugi Eka Lestari.
- Purwanto, N. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yulinawati, I, dkk (2008). *Self-Regulated Learning Mahasiswa Fast Track*. Jurnal Psikologi.

