الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

قد اشتهر أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم والحديث النبوي وحضارة الإسلام وثقافيته. وهذا يشير إلى أن المسلمين يحتاجون إلى اللغة العربية في كل وقت وحين وكلما كانوا أكثروا تمسكا بدينهم كانوا أكثروا حرصا على تعلم اللغة العربية.

أما العربية بإندونيسيا فلها دور كاللغة الأجنبية، مثل اللغة الإنجليزية، الفرنسية، الصينية و اللغة الأخرى. ويستطيع الناس دراستها (اللغة العربية) في المدارس أوالجامعات أوالمعاهد.

وفي بلادنا إندونيسيا قد كثر المعاهد والمدارس الإسلامية. يتعلم فيها الطلاب علوم الإسلام القرآن والأحاديث النبوية والأخلاق الكريمة والفقه والتصوف والتوحيد. فكيف أن يستطيع يتعلمها إذا كنا لم نعرف ما يشمل في تلك العلوم. و من بعض علوم اللغة هي الأحرف و الكلمات و الجمل و ما أشبه ذالك.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما المشكلات التى تتعلق بالمعلم، فمن المسلم أن المعلم هو القلب النابض للعلمية التعليمية والموجه والمنفذ لها، وعليه يتوقف نجاحها. ولهذى فإن قضية إعداد المعلم تتميز بخصوصياتها بين المحاور الأخرى للعملية التعليمية. إن المستحدثات التعليمية التى شهدها مجال تعليم اللغات الأجنبية فى الثنوات الأخيرة تؤكد أن الإعداد الصحيح للمعلم وتأهيله تربويا يعد صمام الأمان لنجاح العملية التعليمية. وقد كشف العديد من البحوث والدراسات التطبيقية عن النقص الواضح فى المعلمين المؤهلين.[١]

أما المدرسة الثانوية معارف كراطان ماجا كديري من إحدى المدارس التى يتعلم فيها طلبة المعهد السلفي. حتى أكثرهم عالمو التركيب اللغوي فى العربية مثل الصرف والنحو وما يتعلق منهما. ومهما هناك منهم من يستطيع قراءة كتب التراث، وهذا من أغراض تعلمهم فى المعهد.

[١] عبد التواب عبد اللاه، *إعداد معلمي اللغة العربية فى الجامعات الإندونيسية*، ١٩٩٢، ٢٣٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وعندما يتعلمون في المدرسة ويوجهون دروس العربية مثل ربط الجمل المتقاطعة، كانوا يشعرون صعبة في تحليلها. مع أنهم يستطيعون قراءة كتب التراث من قبل. ولماذا ربط الجمل المتقاطعة كأن درسا جديدا لدي طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية ماجا كراطان كديري. وحقيقة ربط الجمل من طرق تعليم مهارة القراءة. وقدرة الطلبة في قراءة الكتب على مستوى جيدة ومن ناحية الأخرى على العكس هم لايستطيعون قراءة الجمل من المتقاطعة إلى المرتبة.

لذا يريد الباحث تقديم وسائل "وتبة الكلمة الكروية" لتحليل هذه المشكلة وليس هناك أغراض قط، بل لممارستهم فى مهارة القراءة. والأهم يستطيع طلبة المدرسة الثانوية معارف كراطان ماجا كديري قراءة النصوص العربية جيدة مهما كانت فى كتب التراث أو المجلات أو الشبكة الدولية. يعني بالموضوع **فعالية وسائل "وتبة الكلمة كروية" لترقية مهارةالقراءة لطلاب الفصل العاشر بالمدرة الثانوية مهارف كراطان ماجا كديري.**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. قضاياالبحث

بناء على الفكرة السابقة عن فعالية وسائل "وتبة الكلمة الكروية" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان ماجا كديري، فظهرت التساؤلات التي يمكن تعبيرها في القضايا كما يلي:

١- كيف مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان ماجا كديري؟

٢- كيف تطبيق وسائل "وتبة الكلمة الكروية" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان ماجا كديري؟

٣- كيف فعالية وسائل "وتبة الكلمة الكروية" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان ماجا كديري؟

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. أهداف البحث

بناء على قضايا البحث السابقة كانت أهدافها، وهي كما يلي:

١-لمعرفة كيف مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان ماجا كديري؟

٢-لمعرفة كيف تطبيق وسائل "وتبة الكلمة الكروية" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان ماجا كديري.

٣- لمعرفة كيف فعالية وسائل "وتبة الكلمة الكروية" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان ماجا كديري.

د. أهمية البحث

وأما المنافع من هذا البحث فهي كما يلي:

١-للباحث : لأداء الوظيفة النهائية للحصول على درجة (S1) بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- لطلاب : ليساعد هم في دراسة اللغة العربية وترقية مهارة القراءة بتطبيق وسائل وتبة كلمة كرية.

٣- للمعلمين : ليساعدهم على تعرف اللغة العربية لطلاب، وترقية عملية تعليم اللغة العربية بانتفاع وسائل وتبة كلمة كرية.

٤- للمؤسسة : لتطوير وزيادة حزانة العلوم والمعارف خاصة فى مجال اللغة العربية.

هـ. مجال البحث و حدوده

يحدد الباحث هذا البحث بالحدود التالية :

١-الحدود الموضوعية

حدد الباحث هذا الموضوع العلمي بتطبيق وسائل "وتبة الكلمة الكروية" و أخذت هذه الطريقة للوصول إلى تركيز الهدف المنشودو لأن لا يتعدى إلى ما لا يهمه بهذا الموضوع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢-الحدود المكانية.

أجرى هذا البحث العلمي لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية معارف كراطان ماجا كديري جاوى الشرقية إندويسية. و اختار هذه المدرسة لكونها من المدارس الإسلامية التي تخرج منها الباحث.

٣-الحدود الزمانية

هذا البحث العلمي أجري في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦.

و. **توضيح الموضوع وتحديده**

وأراد الباحث أن يوضح موضوع بحثه كما يلي:

فعالية : هي وجدان الذي متعمد في حال معين[٢]. و المراد في هذا البحث يعني وجدان استعمل الوسائل لطلاب الفصل العاشر لتحسين المهارة.

[٢] مترجم من:

Zahara Idris, Lisma Jamal, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta, PT. Grasindo, 1992, hal. 47

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وسائل : قال رشّ و بريدل أنها جميع الألات والأدوات التي تستعمل لنيل حصول المقصود في التعليم والتعلم مثل التلفاز و راديو و الكتاب والجريدة وغير ذلك[٣]. و المراد في هذا البحث ألات التي تستعمل لتحسين مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر.

وتبة الكلمة الكروية : إحدى الوسائل التعليمية في تعليم القراءة. وهي: البلاط الذي مكتوب فيه أنواع الكلمة، حتى هناك كلمة من الكلمات متعلقة بما بعدها والكلمات الأخرى ليغتر الطلبة.

ترقية : معنها تحسين أو يرقي إلى الأحسن. والمراد في هذا البحث يعني جهود ليزيد مهارة القراءة التي تملكها لطلاب الفصل العاشر.

---

[٣] مترجم من:
Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, cet II, 2007, hal. 161

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مهارة القراءة : هي نقرأ الرموز اللغوية المكتوبة ونفهمها[٤]. والمراد في هذا البحث يعني تنظر و تفهم الدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة.

١ – متغيرات البحث

يتكون هذا البحث من متغيّرين هو : متغير اعتماديّ و متغيّر مستقليّ.

أ) متغيّر مستقليّ (متغيّر حرّي) في هذا البحث هو مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان ماجا كديري.

ب) متغيّر اعتماديّ هو المتغيّر المؤثر لكون متغيّر الحرّي.[٥] أما متغيّر اعتمادي فهو تطبيق وسائل وتبة الكروية لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان ماجا كديري.

---

[٤] يترجم من:
Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya, (*Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2004), Hal. 18

[٥] يترجم من:
Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D,* (Bandung:Alfabeta.2009). Hal. 39

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢-فروض البحث

أما الفروض في هذا البحث فهي ما يلي :

أ) مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان ماجا كديري.

ب) تطبيق الوسيلة "وتبة الكلمة الكروية" لترقية مهارة القراءة لدي طلاب المدرسة الثانوية معارف كراطان ماجا كديري.

ج) فعالية وسائل "وتبة الكلمة الكروية" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة معارف الثانوية كراطان ماجا كديري

ز. الدراسة السابقة

الموضوع :استخدام كرة الحارة (Warm Ball) لتنمية مهارة الكلام طلاب في فصل العاشر بمدرسة العالية الفتاح ماجاساري ماجاكرطا.

الباحثة : شمس الهدى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

رقم القيد : D ٠٢٢٠٦٠٠٥٢

كلية : التربية قسم اللغة العربية

السنة : ٢٠١٣

التحليل: أما فعالية كرة الحارة (Warm Ball) لتنمية مهارة الكلام طلاب في فصل العاشر بمدرسة العالية الفتاح ماجاساري ماجاكرطا بنظر إلى التحليل الإحصائي برمز علاقة المستوى الأهمية (Product Moment) يعني rxy= ٥٦٤,٠ بعدد المستجبين ٣٨ تلميذا.

وستختلف الوسيلة في هذا البحث و الوسيلة في البحث "استخدام كرة الحارة (Warm Ball) لتنمية مهارة الكلام طلاب في فصل العاشر بمدرسة العالية الفتاح ماجاساري ماجاكرطا" على أسسين : شكل و تطبيق.

١- شكل الوسيلة: شكل الوسيلة في هذا البحث مقياسان و كانت شكل الوسيلة في البحث السابقة ثلاثة اقياس

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- تطبيق الوسيلة: لأن الوسيلة السابقة لترقية مهارة الكلام للمبتدئين و هم يتكلمون ما تتعلق من الكلمة ففي هذا البحث مستخدمة لترقية مهارة القراءة للمبتدئين وهم يتدربون ربط الكلمة.

ح. خطة البحث

قسم الباحث هذاالبحث العلمى إلى أربع أبواب، منها:

١-الباب الأوّل: المقدمة, قسم الباحث هذا الباب إلى عشرة أقسام، وهي: خلفية البحث ثم قضايا البحث ثم أهداف البحث ثم منافع البحث ثم مجال البحث و حدوده ثم توضيح بعض الموضوع و تحديده ثم الدراسة السابقة ثم خطة البحث.

٢-الباب الثاني: الدراسة النظرية, المبحث الأول عن وسائل التعليم منها مفهوم وسائل التعليم و أنواع وسائل التعليم و طريقة اختيار وسائل التعليم و طريقة لاعداد وسائل التعليم و وظيفة وسائل التعليم و أهمية وسائل التعليم. و المبحث الثاني عن مهارة القراءة منها حقيقة القراءة و مفهوم مهارة القراءة و أنواع القراءة و منافع القراءة و

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أهمية القراءة و أهداف القراءة. و المبحث الثالث عن تطبيق وسيلة "وتبة الكلمة الكروية" منها مفهوم وسائل "وتبة الكلمة الكروية" و تنظيم أن تطبيق وسائل "وتبة الكلمة الكروية" و منافع وسائل "وتبة الكلمة الكروية" و عيوب وسائل "وتبة الكلمة الكروية".

٣-الباب الثالث: طريقة البحث, تتكون من نوع البحث ثم هيكل البحث ثم مجتمع البحث و عينته ثم طريقة جمع البيانات ثم تحليل البيانات.

٤-الباب الرابع: الدراسة الميدانية, وقسم الباحث إلى فصلين يعني الفصل الأوّل : البحث عن المدرسة الثانوية معارف كراطان ماجا كديري. منها : التاريخ من هذه المدرسة و الموقع من هذه المدرسة و شكل التعليم في هذه المدرسة. والفصل الثاني يبحث عن عرض البيانات و تحليلها في فعالية تطبيق وسائل "وتبة كلمة كرية" لترقية مهارة القراءة بمدرسة معارف الثانوية ماجا كراطان كديري.

٥- الباب الخامس : خاتمة البحث, يعني نتائج البحث و الاقتراحات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id