ABSTRAK

Nur Abidin : 2015 " Efektifitas Penerapan Metode Hipnoteaching dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X MA Darul Ulum Waru Sidoarjo"

Kata Kunci: Hipnoteaching, Pembelajaran Keterampilan Berbicara.

Metode Hipnoteaching merupakan metode pembelajaran yang dalam menyampaikan materi, guru memakai bahasa-bahasa bawah sadar yang bisa menumbuhkan ketertarikan tersendiri kepada peserta didik. Sedangkan menurut Isa almatin dalam bukunya Dahsyatnya Hypnosis Learning mengatakan, Hypno Teaching adalah sebuah pembelajaran yang dirancang dengan menciptakan situasi yang nyaman dan menyenangkan dalam lingkungan yang terkendali. Berdasarkan hasil observasi di kelas X MA Darul Ulum Waru Sidoarjo pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode langsung dalam pembelajaran Maharoh Kalam. Akan tetapi banyak siswa yang tidak faham dan kurang menguasai Keterampilan berbicara dikarenakan guru belum menggunakan metode yang sesuai dengan keadaan siswa dan sesuai dengan keterampilan berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk : mendeskripsikan (1) Kemampuan Keterampilan Berbicara siswa kelas X MA Darul Ulum Sidoarjo (2) proses pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan menerapkan Metode Hipnoteaching, dan (3) Efektifitas Penerapan Metode Hipnoteaching. Penelitian ini bersifat kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X A sebagai Kelas Experimendan Kelas X B sebagai Kelas Pembanding MA Darul Ulum Waru Sidoarjo yang berjumlah 80 siswa.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) pembelajara Keterampilan Berbicara di MA Darul Ulum Sidoarjo yaitu pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode langsung dalam pembelajaran Maharoh Kalam. Akan tetapi banyak siswa yang tidak faham dan kurang menguasai Keterampilan berbicara dikarenakan guru belum menggunakan metode yang sesuai dengan keadaan siswa dan sesuai dengan keterampilan berbicara. (2) pelaksanaan pembelajaran Metode Hipnoteaching sesuai dengan langkah-langkah yang telah ada (3) Adanya Efektifitas penerapan Metode Hipnoteaching dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X MA Darul Ulum Sidoarjo. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya perbedaan Hasil Belajar antara kelas Eksperimen dan Kelas Control dengan nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel (10,5>2,021).