ABSTRAK

INTERRELASI INTELEKTUAL ANTARA UNIVERSITAS AL-AZHAR KAIRO DENGAN PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR

(Studi analisis Kurikulum *Kulliyatu al-Mu'allimīn al-Islāmīyah* di Pondok Modern Darussalam Gontor)

Aida Arini
F03213042

Al-Azhar Kairo merupakan simbol kemajuan Islam dari generasi ke generasi, yang mana Al-Azhar Kairo merupakan suatu lembaga pendidikan Islam yang mampu mencetak ulama'-ulama, fuqaha', mahasiswa yang mampu mengkontribusi pendidikan Islam, khususnya pendidikan pesantren di Indonesia. Beragam pesantren di Indonesia notabene memiliki karakteristik pendidikan dan pembelajaran yang berbeda. Karakteristik pendidikan dan pembelajaran sebuah pesantren terlihat dari ide dan konsep para pimpinan dan pengurus pondok. Dalam hal ini, pimpinan pondok PMDG sekaligus beberapa kader-kader pondok berlatar belakang keilmuan dari Universitas Al-Azhar Kairo. Sehingga secara langsung maupun tidak langsung, proses transformasi nilai falsafah dan keilmuannya terjadi melalui program-program dan kegiatan pondok, khususnya program dan kegiatan kurikulum di KMI.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pola relasi antara Al-Azhar Kairo dengan Pondok Modern Darussalam Gontor. 2. Bagaimana bentuk Interrelasi intelektual alumni Al-Azhar Kairo dalam pengembangan kurikulum di Pondok Modern Darussalam Gontor.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan, dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif, yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Pola relasi yang terdapat antara Pondok Modern Darussalam Gontor dengan Al-Azhar Kairo adalah pola sosio-intelektual yaitu dengan adanya pengalaman berkunjung ke luar negeri, delegasi kader pondok untuk melanjutkan studi dan delegasi kader pondok dalam pembinaan da'i-da'i sedunia, serta jalinan kerjasama di bidang pendidikan, baik dengan dukungan moril maupun materil. 2. Bentuk dan proses transformasi yang dilakukan interrelasi Intelektual alumni Al-Azhar Kairo dalam pengembangan kurikulum Pondok Modern Darussalam Gontor, baik secara langsung maupun tidak langsung yang mengarah pada pengembangan bahasa, pengembangan kurikulum dan pengembangan bahan ajar, dengan mengacu beberapa karya-karya dan literatur klasik dari Al-Azhar Kairo dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci : Intelektual, Al-Azhar Kairo, PMDG, pengembangan kurikulum.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id