

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pemaparan data, maka penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pondok Modern Darussalam Gontor dengan Universitas Al-Azhar Kairo mempunyai pola relasi sosio-intelektual yaitu dengan pengalaman berkunjung ke luar negeri, delegasi kader pondok untuk melanjutkan studi dan delegasi kader pondok dalam pembinaan da'i-da'i sedunia, serta jalinan kerjasama di bidang pendidikan, baik dengan dukungan moril maupun materil.
2. Bentuk dan proses transformasi interrelasi Intelektual alumni Al-Azhar Kairo dalam pengembangan kurikulum Pondok Modern Darussalam Gontor, baik secara langsung maupun tidak langsung mengarah pada pengembangan bahasa, pengembangan kurikulum dan pengembangan bahan ajar, dengan mengacu beberapa karya-karya dan literatur klasik dari Al-Azhar Kairo dalam kegiatan belajar mengajar.

## B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini, penulis memberikan saran diantaranya adalah:

1. Direktur KMI Pondok Modern Darussalam Gontor untuk menyediakan beberapa rujukan primer dan sekunder yang lebih komperhensif kepada seluruh guru pengajar, khususnya kepada pengajar yang tidak berlatar belakang pendidikan perguruan tinggi luar negeri dalam materi *al-dirāsah al-Islāmīyah* dan *al-dirāsah al-Islāmīyah*. Guna dapat menjelaskan dan menerangkan materi tersebut dengan komperhensif serta dapat menambah wawasan Islamiyah dan pengetahuan seluruh guru-guru KMI dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Seluruh guru PAI dan pengamat pendidikan agama Islam untuk dapat memberikan kontribusi kepada lembaga-lembaga pendidikan Islam dengan merujuk literatur klasik dalam penyusunan dan pengembangan bahan ajar materi PAI.
3. Seluruh pembaca, tesis ini masih jauh dari kata sempurna baik dari metodologi maupun analisisnya. Dengan adanya kekurangan dan keterbatasan tersebut, maka diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.