إذا كانت قيمة الاختبار t (T test) 14.074 فقيمة t table = 042. ٢ (14.074 >042. ٢) ، لأن قيمة t 39 hitung =N -1. و إذا كانت قيمة Sig. (2- tailed) اقلّ من 0.005 (0.000<0.005)، بمعنى الفرضية الصرفيـــــــة (Ho) مردودة و الفرضية البدلية (Ha) مقبولة.

الخلاصة : توجَدُ فعالية استخدام وسيلة *Stick Figure* لترقية مهارة الكتابة الصّف العاشر بمدرسة دار العلوم الثناوية وارو- سيدوارجا.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

اختصرت الباحثة بحثها بعد أن تبحث الدراسة النظريّة و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية استخدام وسيلة *Stick Figure* لترقية مهارة الكتابة الصّف العاشر بمدرسة دار العلوم الثناوية وارو- سيدوارجا. و أما الخلاصة من هذا البحث وهي كما يلي:

١. كان استخدام وسيلة *Stick Figure* لطلّاب الصّف العاشر بمدرسة دار العلوم الثناوية وارو- سيدوارجا حصل على ٦٧ % و نتيجة " مقبول ". و بهذه الوسيلة عسى أن ينموا الأفكار، و الخيال الإبتكار و المجتمع. و استخدام وسيلة *Stick Figure* عسى أن يرفع و ينموا كفاءة اللغة العربية الطالبة بجيدة و طيبة.
٢. إن في هذا البحث فعالية بين تطبيق وسيلة *Stick Figure* وبعد تطبيقها من كفاءة مهارة كتابة طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثناوية وارو- سيدوارجا بالنتيجة 62.87 لمتغير x و النتيجة 78.16 لمتغير y. ودرجة المسافة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بينهما هي 15.29 و هناك الفرق بين تطبيق وسيلة *Stick Figure* و دون تطبيقها. لأن تطبيقها مؤثر لحث الطلاب في تعلم اللغة العربية، و لاسيما في مهارة الكتابة. حتى يكون تقديم نتيجة الطلاب مرتفعا من62.87 إلى 78.16 فى تعليم اللغة العربية.

إنّ في تطبيق وسيلة *Stick Figure* تستطيع أن تدلّ فعاليتها في ترقية مهارة الكتابة. و إذا ننظر إلى نتيجة التحليل باختبار t تحصل (t_t) و قيمة النقد (t_0) في الجدوال أو (t_t) على درجة 5 % : 2.042 و هذه تدلّ (t_0) على أن أكبر من (t_t) و هي:

14.074 > 2.042 فالفرضية البدلية (Ha) مقبولة و الفرضية الصفرية (Ho) مردودة فلذلك هناك وجود التأثير في تطبيق وسيلة *Stick Figure* لترقية مهارة الكتابة الصّف العاشر بمدرسة دار العلوم الثناوية وارو- سيدوارجا.

ب. الاقتراحات

اقترحت الباحثة بعد إتمام هذا البحث المفترحات التالية:

١. لرئيس المدرسة

ينبغي لرئيس المدرسة ان يساعد مدرس اللغة العربية في تطور التعليم بشكل زيادة الوسائل التعليم تتعلق باللغة العربية و يصنع برامج الخاص يساعد الطلاب في تعليمها و تطويرها للطلاب.

٢. للمدرس

أن يستخدم الوسيلة التعليمية جديدة يعني وسيلة *Stick Figure* في مادة مهارة الكتابة ليعود الطلاب على منافع كثيرة في تعليم اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. للطلاب

أن يكثروا معرفتهم في اللغة العربية بتدريس وسيلة *Stick Figure* و تدريب الطلاب على كتابة الإنشاء الجيد و الصحيح.

.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id