التجريد

محمد حبيب الرحمن يزيد, فعالية استخدام الوسيلة التعليم صندوق الموسقي لترقية استعاب المفردات لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الهداية المتوسطة تانجولانجين سيدوارجو.

الكلمة الرئسية: الوسيلة التعليم, صندوق الموسقي, استعاب المفردات اللغة العربية.

كفاءة استعاب المفردات اللغة العربية هو من أحد العنصر اللغوية المهم في تعليم اللغة. ويستخدم هذا العنصر لفهم المقصود من الكلام او القراءة او الإستماع و الكتابة.

و إحدى الوسائل التعلمية في تعليم المفردات اللغة العربية هي صندوق الموسقي. هذه الوسيلة تسهل المستخدمة في تعليمها لأن في استعمالها يجعل الطلاب الغناء, و كان يشعرون الفرح بالغناء.

في هذا البحث يريد الباحث أن يعرف تطبيق الوسيلة التعليم صندوق الموسقي لترقية استعاب المفردات لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الهداية المتوسطة تانجولانجين سيدوارجو. ومشكلة من هذا البحث هي: (١) كيف استخدام وسيلة التعليم صندوق الموسقي لترقية استعاب المفردات لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الهداية المتوسطة تانجولانجين سيدوارجو (٢) كيف كفاءة استعاب المفردات اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الهداية المتوسطة تانجولانجين سيدوارجو (٣) هل في استخدام وسيلة التعليم صندوق الموسقي فعّال لترقية استعاب المفردات لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الهداية المتوسطة تانجولانجين سيدوارجو.

تدل نتائج البحث بأن استخدام الوسيلة فعاليا بنظر الي التحليل الذي أقامها الباحث باستخدام الرمز T test ويستننج أن نتيجة $t. > t_{tabel}$= 5,8> ٢,٠٦٠ وهذا يدل على مردود والفرضية الصفرية (Ho) و قبول الفرضية البدلية (Ha)**.** لذلك أن **وجود** فعالية استخدام الوسيلة التعليم صندوق الموسقي لترقية استعاب المفردات لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الهداية المتوسطة تانجولانجين سيدوارجو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

M. Khabiburrohman Yazid, *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Kotak Musik dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Kosa Kata Siswa Kelas VII MTs Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo.*

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kotak Musik, Kemampuan Mengingat Kosa Kata

Kemampuan mengingat kosa kata merupakan salah satu unsure kebahasaan yang penting dalam mempelajari bahasa.

Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran kosa kata adalah media kotak musik. Media kotak musik termasuk salah satu media pembelajaran visual. Media ini terbuat dari sebuah papan yang dilapisi dengan kain flanel. Media ini sangat mudah dimengerti karena dengan media ini siswa membuat sebuah lagu dari kosa kata-kosa kata , dan siswa akan senang dengan pembelajaran sambil bernyanyi.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui penerapan media pembelajaran Kotak Musik dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam pengembangan kemampuan mengingat kosa kata siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah: (١) Bagaimana penggunaan media kotak musik untuk meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo, (٢) Bagaimana kemampuan mengingat kosa kata siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo, (٣) bagaimana efektifitas penggunaan media Kotak Musik dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Kotak Musik terbukti efektif. Hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T tes yang menunnjukkan bahwa T hitung (٥,٨) lebih besar dari T tabel (٢,٠٦٠) maka H٠ ditolak dan Ha diterima. Artinya adanya Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Kotak Musik dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Kosa kata Siswa Kelas VII MTs Al-Hidayah Tanggulangin Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id