

٥ - أحوال المعلمين

المعلمون في هذه المدرسة متخرجون من أية الجامعة، من الجامعة الحكومية أو غيرها. وبعض منهم متخرجون من خارج البلاد، من مصر مثلاً. ولمعرفة أحوالهم تجعل الباحث الجدول، والجدول كما يلي:

اللوحة ٢

الرقم	أسماء المعلمين	المادة	التربية النهائية
١	فتح الرحمن الماجستير	علم الحساب	S2
٢	منصور قشيري الماجستير	القرآن حديث و تاريخ الاسلامية	S2
٣	شيف	علم الاجتماعية	S1
٤	أريف سنتوسو	علم الرياضية	S1
٥	الفية	لغة الاندونسية	S1
٦	مشهوري	لغة العربية	S1
٧	مُحَمَّد اصلح الدين الانصاري	لغة الانجليزية	S1
٨	لندا فوزي لينتي	علم	S1
٩	مصطفى	علم الطبئة	S1
١٠	أحمد منيف	لغة المندرية و الفقهة	S1
١١	مُحَمَّد يوسف	علم الحساب	S1
١٢	مُحَمَّد عطاء الله	علم التكنولوجيا	S1
١٣	ستي عائسة الحسنة	لغة الانجليزية	S1
١٤	مشرفة الجنة	علم الاجتماعية	S1
١٥	اندي حليلة السعدية	علم الفنّ	S1

ز - أحوال وسائل التعليمية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سرىسية سمبانج
 أن الوسائل التعليمية مهمة, وهذه سائل تساعد كثيرا للتلاميذ لفهم الدرس.
 والوسائل التعليمية التي تستعمل في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سرىسية
 كما يلي:

اللوحة ٤

الرقم	الكتاب المقرر التعليمية	العدد	الحال
١	غرفة التعليم	٨	جيد
٢	غرفة المعلم	١	جيد
٣	غرفة رئيس المدرسة	١	جيد
٤	غرفة السكرتيرية (TU)	١	جيد
٥	معمل الكمبيوتر	١	جيد
٧	معمل اللغة	١	جيد
٩	مكتبة	١	جيد
١١	غرفة الفن	١	جيد
١٢	غرفة قيادة الاستشارة	١	جيد
١٣	غرفة الصحة	١	جيد
١٤	غرفة القاعة	١	جيد
١٥	مسجد أو مصلى	١	جيد
١٦	مطعم	٢	جيد
١٧	مسكن	٣	جيد
١٨	حمام المعلم	٢	جيد
١٩	حمام المتعلم	٣	جيد

٧٥	ابني نور ليلي	٥
٥٥	فطمواتي	٦
١٠٠	فقي مبارك	٧
٨٥	إمرأة الحسنه	٨
٥٥	ليلة القمرية	٩
٦٠	ميا الفيا	١٠
٦٠	مزّي نور الازّة	١١
٨٥	مُحَمَّد امام البخاري	١٢
٨٠	مُحَمَّد خالق	١٣
١٠٠	نور نيليس	١٤
٨٥	نور الهداية	١٥
٨٠	علي فقري هدايات	١٦
٨٥	رقية	١٧
٦٠	راني وهيودي	١٨
٨٥	رسيانا لهي	١٩
٨٥	ستي نور حالزة	٢٠
٦٥	ستي نور عيني	٢١
٧٥	ستي ميمونة	٢٢
٨٥	ستي صالحه	٢٣
٧٥	ستي زينية	٢٤
٨٥	ستي منورة	٢٥
٦٠	شرفة الحنفه	٢٦
١٠٠	تشي يرة	٢٧

٩٥	علي فقري هدايات	١٦
٩٠	رقية	١٧
١٠٠	راني وهيودي	١٨
٩٠	رسيانا لهي	١٩
١٠٠	ستي نور حالزة	٢٠
٩٠	ستي نور عيني	٢١
١٠٠	ستي ميمونة	٢٢
١٠٠	ستي صالحه	٢٣
٧٥	ستي زينية	٢٤
٩٠	ستي منورة	٢٥
١٠٠	شرفة الحنفه	٢٦
١٠٠	تشي يرة	٢٧
٩٠	صفيانا	٢٨
١٠٠	شيف الهدايات	٢٩
٩٠	زهر الشابين	٣٠

اللوحة (٨)

لمعرفة عدد الطلاب بين الاختبار القبلي (Pretest) والاختبار البعدي (Posttest) في هذه الاستراتيجية بالجدوال التالي :

الاختبار البعدي (Y)	الاختبار القبلي (X)	الرقم
٩٠	٨٥	١
١٠٠	٨٥	٢
٩٠	٥٠	٣
١٠٠	٨٥	٤
٩٠	٧٥	٥
٩٠	٥٥	٦
١٠٠	١٠٠	٧
١٠٠	٨٥	٨
١٠٠	٥٥	٩
١٠٠	٦٠	١٠
٩٠	٦٠	١١
٩٠	٨٥	١٢

٩٠	١٠٠	٣٠
٢٨٥٠	٢٣٤٥	

اللوحة (٩)

$D^2 = (x-y)^2$	$D = x-y$	(Y)	(X)	الرقم
٢٥	٥-	٩٠	٨٥	١
٢٢٥	١٥-	١٠٠	٨٥	٢
١٦٠٠	٤٠-	٩٠	٥٠	٣
٢٢٥	١٥-	١٠٠	٨٥	٤
٢٢٥	١٥-	٩٠	٧٥	٥
١٢٢٥	٣٥-	٩٠	٥٥	٦
.	.	١٠٠	١٠٠	٧
٢٢٥	١٥-	١٠٠	٨٥	٨
٢٠٢٥	٤٥-	١٠٠	٥٥	٩
١٦٠٠	٤٠-	١٠٠	٦٠	١٠
٩٠٠	٣٠-	٩٠	٦٠	١١

أما t_0 المحصول فهو ٦,٢١ و t_t (t tabel) المحصول هو ٢,٠٤ و ٢,٧٦.
لأن t_0 أكبر من t_t فكانت الفرضية العملية عن وجود فعالية تطبيق لعبة *Missing*
Lyrics لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
سريسية سمبانج مقبولة.

