

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد أن يبحث الباحث على دراسة نظرية ودراسة ميدانية فيلخص الباحث من هذا البحث تحت الموضوع فعالية تطبيق لعبة *Missing Lyrics* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سريسيية سمبانج.

١- تطبيق لعبة *Missing Lyrics* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سريرية سليمانج.

تطبيق لعبة *Missing Lyrics* في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سرية من حيث عدد ٣٠ طلاب.

إن تطبيق وسيلة لعبة *Missing Lyrics* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع عند الطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سريسيّة سمبانج بطريقة الاختبار t. ويُعرف هذا الواقع من نتائج التجربة الأولى والنهائي عن تطبيق وسيلة لعبة *Missing Lyrics* من فصل الثامن يعني أما النتائج الأولى ف ٧٨,١ والنتائج النهائي ف ٩٥. فلذلك تطبيق لعبة *Missing Lyrics* فعال في الفصل الثامن.

٢- كفاءة مهارة الاستماع الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سمبانج.

كفاءة مهارات الاستماع في الفصل الثامن ضعيف، خاصة في القوائد والاستماع. ليس المعلم قادرا على استخدام الطريقة الصحيحة لأن أكثر التلاميذ متخرجون من المدرسة الابتدائية العامة. ولذلك فإنهم يعتبرون أن لغة العربية صعبة جداً فضلاً عن القدرة على الاستماع لغة العربية مثل سماع بيان المدرس وقت التعليم و سماع الأصوات العربية من الشريط أو مثلها. بمرور الوقت هم يقدرون على الاستماع، على الرغم أنهم لم يمنعهم العديد من الأخطاء. المشكلة التي تواجهها الطلاب عند الاستماع هي سرعة الكلام، وخاصة لقلة المفردة. بعد تطبيق لعبة Missing Lyrics مساعدة التلاميذ في سماع الكلام العربي من الموسيقى، لأن كثرة من الطلاب يحبون الموسيقى ولأن موسيقى يسهل الطلاب في تعليمها

٣- ولمعرف فعالية لعبة Missing Lyrics لترقية مهارة الاستماع عن المهنة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سريسيية سمبانج:

بناء على الحساب الإحصائي يرموز اختبار- t الذي حصل به $t_{tabel} = 2,21$ و $t = 2,04$ في درجة المغزى ٥٪ ، لأن $t_t > t_{tabel}$ في درجة المغزى ١٪. فكانت الفرضية العملية عن وجود فعالية تطبيق لعبة Missing Lyrics لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سريسيية سمبانج مقبولة.

بـ الاقتراحات

بعد عملية البحث عن علاقة فعالية لعبه Missing Lyrics لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سريسيية سباقاً فتقديم الباحث الاقتراحات كما يلي :

١ - المعلم

أن فعالية تطبيق لعبة Missing Lyrics لترقية مهارة الاستماع ،
لذلك ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم هذه الاستراتيجية حتى
تساعد فهم التلاميذ الدرس، وتنشأ رغبة التلاميذ وحماستهم في درس
اللغة العربية وخاصة مهارة الاستماع.

٢ - للتلاميذ

ينبغي عليهم أن يجهدوا وينشطوا في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الاستماع ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة حتى تكون إرادتهم أن تكتبو مسروقة ولا تستححوا إلى زملائكم لسؤال عن قدرة مهاراتها في اللغة العربية خاصة في الاستماع.