

٢- كفاءة مهارة الاستماع الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سريسية سمبانج.

كفاءة مهارات الاستماع في الفصل الثامن ضعيف، خاصة في القوائد والاستماع. ليس المعلم قادراً على استخدام الطريقة الصحيحة لأن أكثر التلاميذ متخرجون من المدرسة الابتدائية العامة. ولذلك فإنهم يعتبرون أن لغة العربية صعبة جداً فضلاً في القدرة على الاستماع لغة العربية مثل سماع بيان المدرس وقت التعليم و سماع الأصوات العرب من الشريط أو مثلها. بمرور الوقت هم يقدرون على الاستماع، على الرغم أنهم لم يمنعم العديد من الأخطاء. المشكلة التي تواجهها الطلاب عند الاستماع هي سرعة الكلام، وخاصة لقلة المفردة. بعد تطبيق لعبة *Missing Lyrics* مساعدة التلاميذ في سماع الكلام العرب من الموسييك، لأن كثرة من الطلاب يحبون الموسييك ولأن موسييك يسهل الطلاب في تعليمها

٣- ولمعرف فعالية لعبة *Missing Lyrics* لترقية مهارة الاستماع عن المهنة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سريسية سمبانج:

بناء على الحساب الإحصائي برموز اختبار t الذي حصل به $t_0 = 6,21$ و $t_t (t \text{ tabel}) = 2,04$ في درجة المغزى ٥ % ، و $2,76$ في درجة المغزى ١%. لأن t_0 أكبر من t_t فكانت الفرضية العملية عن وجود فعالية تطبيق لعبة *Missing Lyrics* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سريسية سمبانج مقبولة.

