الباب الخامس

الخاتمة

الحمد لله قد أعطني القوة و القدرة حتى أستطيع أن أنهي هذا البحث العلمي. و أرادت الباحثة في هذا الباب أن أعطي الخلاصة و الاقتراحات كما يلي:

أ. الخلاصة

الخلاصة هي الخطرة الأخيرة من كتابة البحث العلمي بحيث كان فيها التلخيص من الأبواب السابقة كما يلي:

١. كفاءة مهارة الاستماع للطلاب في الفصل الحادي عشر ضعيفة. لأنهم ينالون النتيجة قبيحا في الاختبار الأول. وهم ينالون النتيجة تحت المقياس (٦٠) في حين أن التلاميذ ينالون النتيجة ٧٠ على الأقل. هناك ثمانية التلاميذ ينالون النتيجة مناسبة المقياس و ثمانية عشر التلاميذ ينالون النتيجة تحت المقياس.

٢. تطبيق لعبة XO في الفصل الحادي عشر جيد، لأن باستخدام هذه الوسيلة تستطيع أن ترقي كفاءة مهارة الاستماع للطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية كرتوسونو عانجوك. نتيجة التلاميذ في الاختبار النهائي بعد استخدام اللعبة XO أحسن من النتيجة في الاختبار الأول. وهم ينالون النتيجة مناسبة المقياس أو فوق المقياس (٧٠). هناك ثمانية عشر التلاميذ ينالون النتيجة مناسبة المقياس و ثمانية التلاميذ ينالون النتيجة تحت المقياس. وتدل هذه البيانات على أن لعبة XO يستطيع أن يرقي مهارة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

استماع التلاميذ في الفصل الحادي عشر على الرغم قليل من التلاميذ ما زال ينالون النتيجة تحت المقياس.

ب. الاقتراحات

بالنظر إلى البحث السابق رأت الباحثة على أنّ:

١. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقي حماسة المعلمين في تجديد عملية التعليم و التعلّم أخصها في (وسائل لعبة XO) لترقية مادّة اللغة العربية أخصّها في تدريس الاستماع لجميع التلاميذ في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية كرتوسونو.

٢. لمدرّس اللغة العربية

فينبغي عليهم أن يزداد استخدام لعبة XO لرفع مهارة استماع التلاميذ و ألعاب اللغة العربية الأخرى لكي يكون تعليم اللغة العربية مفرحا و ممتنعا.

٣. للتلاميذ

فينبغي على التلاميذ أن يرفعوا جهدهم و نشاطهم في تعلّم اللغة العربية و يجعلون مادّة اللغة العربية مادّة محبوبة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id