BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada bab-bab sebelumnya mengenai implementasi pendidikan anti korupsi dalam pembentukan moral santri di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren MAS Dungduro Krembangan Taman Sidoarjo dan MA Islamiyah Sunnatunnur Tuban, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pertama, Implementasi pendidikan anti korupsi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren MAS Dungduro Krembangan Taman Sidoarjo dilaksanakan melalui Pengamalan nilai-nilai Islami (*akhlak al karimah*) dan pemberian contoh yang baik. Sedangkan implementasi pendidikan anti korupsi di MA Islamiyah Sunnatunnur Tuban dilakukan dengan cara mengimplementasikannya ke dalam kurikulum berkarakter, mading tematik, dan kegiatan Baksos rutin.
2. Kedua, berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pada implementasi pendidikan anti korupsi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren MAS Dungduro Krembangan Taman Sidoarjo dan MA Islamiyah Sunnatunnur Tuban. Perbedaan tersebut terletak dalam pemilihan model dan metode implementasi pendidikan anti korupsi. Madrasah Aliyah MAS Dungduro Krembangan Taman Sidoarjo cenderung menggunakan model pembudayaan, pembiasaan nilai dalam seluruh aktivitas dan suasana pondok pesantren / madrasah. Sedangkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

metode yang digunakan adalah metode keteladanan dan metode *live in*. MA Islamiyah Sunnatunnur Tuban mengiplementasikan pendidikan anti korupsi dengan menggunakan model terintergrasi dalam mata pelajaran dan model di luar pembelajaran. Untuk metodenya, MA Islamiyah Sunnatunnur Tuban menggunakan metode *inquiry,* metode siswa aktif, dan metode *live in*. Sekalipun berbeda dalam pemilihan model dan metode, tetapi ketercapaian tujuan dianggap sudah cukup berhasil. Tujuan tersebut adalah dalam pembentukan moral santri yang mencerminkan sikap anti korupsi.

B. Saran

Berdasarkan penilitian ini, penulis memberikan saran-saran untuk direspon sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan lingkungan pendidikan. Pada poin ini, peneliti menyampaikan saran kepada pemerintah, madrasah/pondok pesantren, para pendidik, sekaligus para santri.

1. Pemerintah

   Seharusnya implementasi pendidikan anti korupsi ini memiliki porsi yang cukup besar dalam pendidikan formal, misalnya saja dengan pemberian materi atau kurikulum khusus tentang pendidikan anti korupsi. Karena pendidikan anti korupsi dipandang sangat menentukan moral generasi muda yang nantinya akan menjadi landasan dalam hidup berbangsa dan bernegara.

2. Madrasah/pondok pesantren

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selain menentukan teknik mengimplementasikan pendidikan anti korupsi dalam pembelajaran para santri, diharapkan juga pihak madrasah/pondok pesantren juga melakukan evaluasi berkala terhadap pelaksanaan dan dampak dari implementasi pendidikan anti korupsi. Dengan adanya evaluasi berkala, maka akan diketahui kendala-kendala yang ditemui dalam implementasi pendidikan anti korusi secepatnya dan segera dilakukan perbaikan sistemnya.

3. Para pendidik

   Sebagai contoh dan suri tauladan, sebaiknya para pendidik selalu menjaga sikap dan tingkah laku di wilayah pembelajaran para santri. Sehingga para santri merasa mendapatkan arahan dengan memperhatikan para pendidiknya. Selain itu, para pendidik harus dengan aktif mendampingi para santri dalam menerima pembelajaran pendidikan anti korupsi.

4. Para santri

   Santri merupakan objek sekaligus pelaksana aktif dalam pendidikan anti korupsi ini. Para santri diharapkan mampu memberikan konsentrasi tinggi dalam menerima pendidikan anti korupsi. Serta menunjukkan kemampuan mereka dalam mengamalkan nilai-nilai anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

5. Peneliti selanjutnya

   Diharapkan kepada peneliti berikutnya yang juga melakukan penelitian tentang pendidikan anti korupsi dan implementasiannya, agar lebih banyak mencari referensi yang lebih mutakhir tentang panduan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pelaksanaan pendidikan anti korupsi. Selain itu, diharapkan juga untuk mengadakan penelitiannya dengan tingkat nasional, terlebih di luar pulau Jawa. Sehingga keterlaksanaan pendidikan anti korupsi ini jauh lebih merata.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id