

PDIK/...../2018

Isu: Penelitian Dasar Integrasi Keilmuan (PDIK)

LAPORAN PENELITIAN

**MANAJEMEN STRATEGIK DAN KAJIAN KEBIJAKAN
DALAM PERUBAHAN DARI BADAN LAYANAN UMUM
MENUJU PERGURUAN TINGGI NEGERI BADAN
HUKUM(Studi Multi Kasus Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Sunan Ampel Dan Fakultas Teknik Komputer Institut
Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya)**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

OLEH:

Dr. H. AAN NAJIB, M.Ag (195910151998031001)

Dr. SAMSUL MA'ARIF, M. Pd (196404071998031003)

**UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
TAHUN 2018**

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan penyelenggaraan Tridharma dan kebijakan di Fakultas tarbiyah UIN Sunan Ampel dan Fakultas Teknik Komputer ITS Surabaya?
2. Untuk mendeskripsikan tata kelola dan kebijakan di Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel dan Fakultas Teknik Komputer ITS Surabaya?
3. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi dan kebijakan dalam mewujudkan program studi BHMN di Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel dan Fakultas Teknik Komputer ITS Surabaya?

D. Penelitian Terdahulu

- 1) Pada Disertasi Nur Sayidah, 2014, yang berjudul Membangun *university governance* dalam dimensi ketauhidan. Dari hasil penelitiannya menunjukkan bahwa ada tiga model *university governance* yaitu NPM sebagai model *university governance modern*, model *university governance* transisi, dan model *university governance* dalam dimensi ketauhidan dan bermaksud membangun *university governance* berdasarkan pada nilai- nilai ketauhidan.
- 2) Hasil Penelitian Lukman Hakim: Manajemen Perguruan Tinggi Menuju Perubahan Kualitas Layanan Mutu. Dari Hasil Penelitian; 1) Perguruan Tinggi harus terus melakukan perubahan dalam menjawab tantangan global. Perubahan dilakukan dalam rangka menunjukkan eksistensi Perguruan tinggi yang selalu dan terus menerus harus melakukan perubahan dinamis, positif untuk perkembangan organisasi yang lebih baik. Tantangan regional, nasional, dan global menekan sebuah perguruan tinggi untuk menjadi lebih maju, lebih establish dalam menjawab tekanan perubahan. Sehingga Perguruan Tinggi di Indonesia tidak

2. Selanjutnya pada bab dua, penulis menyajikan kajian-kajian teori tentang manajemen strategis, kebijakan, penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, tata kelola perguruan tinggi, manajemen strategi dan kebijakan fakultas dalam mewujudkan *world class university*.
3. Pada bab tiga, peneliti mengemukakan jenis dan pendekatan penelitian, lokasi penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, teknik analisis data serta pengecekan keabsahan data.
4. Di bab empat penulis mendeskripsikan data-data dan temuan-temuan penelitian serta membahas hasil penelitian yang meliputi: mendeskripsikan manajemen strategis dan kebijakan penyelenggaraan perguruan tinggi, tata kelola dan kebijakan perguruan tinggi, dan manajemen strategis dan kebijakan fakultas dalam mewujudkan *world class university*.
5. Di bab lima merupakan bab terakhir penelitian ini. Pada bab ini penulis menarik kesimpulan penelitian serta memberikan saran dan rekomendasi.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. PENYELENGGARAAN TRIDHARMA DI PERGURUAN TINGGI

1. Manajemen Strategik dan Kebijakan Tridharma Perguruan Tinggi

Manajemen strategik merupakan istilah yang lebih luas, yang tidak hanya mencakup pengelolaan tahap-tahap yang disebutkan di awal mengenai penentuan misi dan tujuan organisasi dalam konteks lingkungan eksternal dan internalnya. Dengan demikian, manajemen strategik dapat dipandang sebagai sejumlah tahap yang seharusnya dilakukan oleh manajemen, yang berkaitan dengan tugas-tugas berikut: (a) Menganalisis peluang dan ancaman atau kendala yang terdapat di lingkungan eksternal, (b) Menganalisis kekuatan dan kelemahan organisasi dalam lingkungan internal. (c) Menetapkan misi dan mengembangkan tujuan organisasi. (d) Merumuskan strategi (pada level korporat, level unit bisnis, dan level fungsional) yang akan menyelaraskan kekuatan dan kelemahan organisasi dengan peluang dan ancaman lingkungan. (e) Mengimplementasikan strategi. (f) Terlibat dalam aktivitas pengendalian strategik untuk memastikan tujuan organisasi yang dicapai.

Setiap tahap dalam proses manajemen strategik harus dianggap berkaitan dengan tahap-tahap lainnya karena suatu perubahan pada tahap tertentu akan mempengaruhi tahap lain dalam proses tersebut. Tahap-tahap tersebut dibahas secara berurutan agar bisa lebih dipahami.

Secara umum, manajemen strategik terdiri dari keputusan dan tindakan manajerial yang membantu memastikan bahwa organisasi bisa merumuskan dan

mempertahankan keadaan yang menguntungkan dengan lingkungannya. Dengan demikian, manajemen strategik mengevaluasi perkembangan kekuatan dan kelemahan organisasi dalam konteks peluang dan ancaman yang berubah dalam lingkungan eksternal. Mempertahankan kondisi yang menguntungkan antara organisasi dan lingkungannya itu diperlukan dalam kelangsungan hidup kompetitif. Karena lingkungan dan organisasi itu berubah seiring perkembangan waktu, proses ini merupakan suatu masalah berkelanjutan (ongoing) bagi manajemen.

Model Manajemen Strategik

Untuk membantu kita melihat proses manajemen strategik, berikut ini disajikan model skematik pada Peraga 1.1. Di sebelah atas, model ini dimulai dengan suatu analisis peluang dan ancaman lingkungan eksternal. Dalam tahap selanjutnya, lingkungan internal organisasi (sumberdaya perusahaan, misi, dan tujuan) berkaitan dengan lingkungan eksternal melalui panah dua arah. Panah ini berarti misi dan tujuan itu berada dalam konteks peluang dan ancaman lingkungan eksternal juga dalam kekuatan dan kelemahan internal perusahaan (sumberdayanya). Organisasi dipengaruhi oleh kekuatan eksternal. Namun organisasi juga dapat memiliki pengaruh terhadap lingkungan eksternalnya.

Misi dan tujuan organisasi mendorong perumusan strategi pada level korporat, unit bisnis, dan fungsional. Namun, kekuatan dan kelemahan organisasi yang ada (sumberdaya perusahaan pada level-level tersebut) juga mempengaruhi misi dan tujuan perusahaan. Ini ditunjukkan oleh panah dua-arah antara lingkungan internal dan perumusan strategi. Pada level korporat, pembuat keputusan adalah CEO, manajer puncak lain, dan dewan direksi, dan seterusnya.

Panah selanjutnya menggambarkan perumusan strategi yang menentukan implementasi strategi. Secara khusus, strategi diimplementasikan melalui struktur organisasi, kepemimpinannya, distribusi kekuasaan, dan budayanya. Lalu, panah terakhir ke bawah menunjukkan bahwa kinerja strategik aktual organisasi itu dievaluasi. Bila kinerja tidak memenuhi tujuan organisasi, pengendalian strategik dikerahkan untuk mengubah beberapa atau semua tahap dalam model tersebut agar bisa memperbaiki kinerja. Tahap pengendalian ini ditunjukkan oleh garis umpanbalik yang menghubungkan pengendalian strategik ke bagian lain dari model ini.

Model manajemen strategik yang lebih rinci disajikan dalam sembilan bab berikutnya. Pada awal setiap bab, bagian model yang dibahas akan disoroti. Pada Bab 11 dan 12, keseluruhan model dikaji lagi melalui suatu fokus pada organisasi internasional dan organisasi nir-laba.

Pentingnya Manajemen Strategik

Pegawai, pengawas, dan manajer menengah harus akrab dengan manajemen strategik. Pemahaman terhadap strategi organisasi membantu mereka mengaitkan secara lebih erat tugas-tugas pekerjaannya dengan arah organisasi, sehingga meningkatkan kinerja mereka dan peluang untuk promosi dan membuat organisasi mereka lebih efektif.

Perkembangan Studi Manajemen Strategik

Selama tahun 1950-an, terdapat gagasan bahwa pendidikan bisnis formal di universitas hendaknya lebih diperluas dan hendaknya diakhiri dengan mata-kuliah puncak yang akan memadukan pengetahuan mahasiswa dari mata-kuliah seperti akuntansi, keuangan, pemasaran, manajemen, dan ekonomi. Mata-kuliah

ini kemudian dikenal sebagai “Kebijakan Bisnis”.

Hubungan manajemen strategik dengan kebijakan adalah untuk mengintegrasikan berbagai bidang dalam suatu organisasi sehingga organisasi itu dapat mencapai suatu arah yang konsisten. Arah itu adalah memperbesar kekuatan, memperkecil kelemahan, yang berkaitan dengan peluang dan ancaman pada lingkungan eksternal perusahaan.

Dalam manajemen strategik, dapat dinyatakan bahwa eksekutif ideal di masa depan itu adalah seorang pemimpin, bukan hanya administrator. Eksekutif ideal ini akan menjadi *master servant* bagi sejumlah anggota organisasi. Dia akan menjadi seorang visioner, seorang pemain team, dan guru yang perspektifnya global dan mampu mendapatkan keunggulan dari keragaman (*diversity*).

Kementerian Pendidikan Nasional adalah kementerian yang membidangi pengembangan pendidikan, dan Kementerian Agama sebagai salah satu yang terlibat dalam mengemban pendidikan. Dalam rangka merealisasikan amanat UUSPN 20 – 2003 Juncto Undang-Undang Guru dan Dosen nomor: 14 tahun 2005, dan Standar Pendidikan Nasional PP Nomor 19 2005, maka kebijakan Menteri Agama tentang Pengembangan, pembinaan, pengawasan, pengendalian program diploma, sarjana dan pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam, KMA No. 353 tahun 2004, KMA No. 387 tahun 2004 mengisaratkan perlu percepatan peningkatan mutu perguruan tinggi untuk mengejar ketinggalan dengan kementerian lain serta perguruan tinggi luar negeri yang mulai masuk dan merambah ke negeri kita. *Kondisi yang demikian dipicu oleh karena kebijakan tentang pengembangan dosen belum dapat dilaksanakan sebagaimana*

menemukan teori”. Di dalam tugas menemukan masalah bukanlah untuk menyusun daftar semua kebutuhan, tetapi untuk menghubungkan kekuatan yang diinginkan dengan yang dapat disajikan. Hadiah dari ilmu pengetahuan adalah pergi kepada mereka yang memiliki permasalahan yang menarik dan ternyata dapat dipecahkan. Maka, dalam analisis kebijakan, perhatian yang paling kreatif menemukan permasalahan di mana solusi dapat diuji-cobakan.

Apa alat yang digunakan oleh para analis kebijakan? Teori politik kualitatif, untuk memperbaiki kembali gambaran apa yang akan dilakukan; model kuantitatif, mensistematisasikan cara melakukan pekerjaan mikro ekonomi untuk menyesuaikan keinginan, dengan sumber-sumber yang terbatas, dan teori organisasi makro untuk memeriksa kekeliruan.

Kebijakan, bagaimana pun, adalah suatu “aktivitas” yang bukan merupakan program-program tetap. Dengan demikian kebijakan adalah menyerupai kreativitas, yang mungkin ditunjang oleh teori dan praktik, serta dapat dipelajari. Kreativitas dalam kebijakan mungkin punya akar sosial, yang merupakan bahan pemikiran sejarah. Secara ringkas analisa kebijakan, adalah suatu aktivitas yang diciptakan untuk memecahkan masalah. Apa pun kebenaran merupakan kombinasi yang ideal yang menggerakkan seorang analis secara demokrasi. Dengan demikian tak seorang pun dapat melakukan analisis tanpa dengan sadar pertimbangan “moral”. Betapa pun, analisis adalah suatu yang hendaknya dilaksanakan, dengan membuat berbagai hal agar menjadi lebih baik, tidak menjadi lebih buruk.

Untuk membuat kebijakan dibutuhkan suatu kiat atau seni. "Seni adalah pemecahan permasalahan yang tidak bisa dinyatakan sebelum dipecahkan."

Untuk itu analisis kebijakan harus menciptakan variabel yang di bawah kendali waktu, yang mampu membuat keputusan dalam waktu yang tersedia. Selain itu juga diperlukan “imajinasi”. Yakinkan masa depan itu telah terjadi di masa lalu, analisis mencoba untuk menguji peristiwa seolah-olah tindakan itu telah terjadi. Mereka betul-betul merasa terikat dengan "pikiran eksperimen," di mana mereka membayangkan apa yang bisa terjadi dalam rangka meningkatkan apa yang bisa terjadi. *Retrodiction* ("meramalkan masa lalu") mungkin banyak menimbulkan pertengkaran. Sebab apa yang terjadi pada masa lampau, seperti halnya apa yang terjadi pada masa depan, hendaknya digambarkan dengan nilai-nilai berbeda.

Kebijakan menggambarkan hubungan antara manusia. Seperti hasil interaksi antara para doktor dengan pasien atau para guru dengan para siswa, kita menguatkan persetujuan pengaturan kelembagaan yang mana orang datang bersama-sama. Ketika kita tidak menyetujui, kita mencoba untuk mengubah hubungan ini. Tiap-tiap kebijakan mendandani ketegangan antara sumber daya dengan hasil dari sasaran, perencanaan dan politik, keragu-raguan dan “*dogma*”. Permasalahan pemecahan dilibatkan untuk sementara memecahkan tegangan ini. Tetapi jika tegangan tidak berakhir, maka harus dimulai dengan kekuatan sosial apa yang dapat dipantulkan. Sasaran hasil mungkin tanpa batas sumber daya; tetapi kelangkaan sumber daya ada dimana mana. Oleh karena itu sasaran hasil, terbatas oleh sumber daya; apa usaha yang dipakai untuk bertindak, tergantung kepada apa yang harus dilakukan oleh seseorang analisis. Tetapi boleh dikatakan, tidak selalu berarti bahwa sumber daya selalu baik. Sebab ada sasaran hasil yang tidak baik.

Bagaimana *dogmatis* dan bagaimana *skeptis* adalah sekitar kebijakan dan

cara yang dapat diolah. Untuk mendapatkan siapa, apa dan mengapa, sebagai sebab, Lasswell berkata – *dogmantis* dan *skriptis* adalah suatu ukuran untuk mempercayai hubungan sosial. Yang satu sepertinya boleh tergantung pada bagaimana mengerjakan sesuatu.

Kebijakan adalah dunia rasionalitas dan tanggung jawab di mana sumber daya dihubungkan dengan sasaran hasil. Rasionalitas terletak pada hubungan apa yang diinginkan dengan apa yang dapat dilakukan. Kebijakan juga menyangkut tentang kalkulasi dan budaya: Kombinasi tentang interaksi sosial dan pemikiran intelektual, perencanaan dan politik, antara apa yang kita gambarkan ke luar dengan apa yang kita perlu ingin lakukan dan bagaimana cara melakukan itu? Di dalam hubungan sumber daya ke kultur sasaran hasil diciptakan dengan pergeseran pola hubungan sosial. Analisis tidak hanya bagaimana cara mendapatkan apa yang diinginkan, sebab yang mungkin adalah yang tidak diinginkan atau tak dapat diperoleh, tetapi apa yang diinginkan hendaki dibandingkan sebagai penukar apa yang kita disiapkan untuknya. Kalkulasi memutuskan keputusan yang mana akan dibuat menjadi penawaran oleh pemerintah pusat.

Di dalam menentukan kebijakan selalu ada suatu ketegangan antara dogma dan keragu-raguan, di mana analisis berwujud keragu-raguan tetapi tidak bisa bergaul akrab dengan dogma. Kapan hasil berbuat tidak sesuai dengan harapan, atau berpikir dapat melakukannya lebih baik lagi, yang mana kebanyakan dari waktu, pertanyaan pendeteksian kesalahan dan koreksi kesalahan datang dari depan.

Kemudian, tugas dan ketegangan dalam menentukan kebijakan

untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Tridharma Perguruan Tinggi yang selanjutnya disebut Tridharma adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan Pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Pendidikan tinggi diatur dalam Pasal 19 yang menyatakan bahwa : Pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah jenjang pendidikan menengah yang mencakup diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor, diselenggarakan dalam rangka menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kompetensi akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, kreatif, inovatif, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.

Tuntutan normatif yang begitu tinggi terhadap pendidikan khususnya terhadap pendidikan tinggi, menunjukkan betapa pentingnya misi pendidikan tinggi. Sebagai subsistem dari sistem pendidikan nasional, perguruan tinggi mengemban misi untuk mengembangkan seluruh kepribadian manusia melalui pengembangan kekuatan penalaran individu sebagai salah satu kekuatan utamanya, sehingga lulusannya memiliki *intellectual intelligence*, *emotional intelligence* dan *spiritual intelligence*. Pendidikan Tinggi diselenggarakan dengan prinsip: a. pencarian kebenaran ilmiah oleh Sivitas Akademika; b. demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai agama, nilai budaya, kemajemukan, persatuan, dan kesatuan bangsa; pengembangan budaya akademik dan pembudayaan kegiatan

yang sudah ada di lingkungan pendidikan itu sendiri. Manajemen tidak membuang nilai-nilai secara serta merta, karena hal itu memang sudah ada dan mengakar kuat. Sehingga dengan demikian, nilai-nilai itu dijadikan patokan untuk mengembangkan pengelolaan mutu pendidikan.

Pengertian Value menurut pusat Bahasa Depdiknas adalah “bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen, watak. Adapun berValue adalah berkepribadian, berperilaku, bersifat, bertabiat, dan berwatak. Value berasal dari bahasa Yunani yang berarti “to mark” atau menandai dan memfokuskan bagaimana mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku, sehingga orang yang tidak jujur, kejam rakus dan perilaku jelek lainnya dikatakan orang berValue jelek. Sebaliknya, orang yang perilakunya sesuai dengan kaidah moral disebut dengan Value mulia.

Implementasi pendidikan Value dalam Islam, tersimpul dalam Value pribadi Rosululloh SAW. Dalam pribadi rosululloh tersemayam nilai-nilai akhlak yang mulia dan agung. Al Qur'an dalam Surah Al Ahzab ayat 21 mengatakan:

“artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri) rosululloh itu suri tauladan yang baik bagimu(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah SWT.”

Value atau akhlak memiliki peran penting dalam kehidupan manusia. Menghadapi fenomena krisis moral, tuduhan seringkali diarahkan kepada dunia pendidikan sebagai penyebabnya. Hal ini dikarenakan pendidikan berada pada barisan terdepan dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pembinaan Value dimulai dari individu, karena pada hakikatnya Value itu memang individual, meskipun ia dapat berlaku dalam konteks yang tidak individual. Karenanya pembinaan Value dimulai dari gerakan individual, yang

yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa; (b) mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan (c) mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora. Selanjutnya dalam pasal 5 dikatakan, Pendidikan Tinggi bertujuan (a) berkembangnya potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa; (b) dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa; (c) dihasilkannya ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia; dan d. terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan.

Pengelolaan PT harus mampu menjawab tuntutan dan tantangan perubahan lingkungan strategis. Untuk memenuhi tugasnya perguruan tinggi membutuhkan beberapa hal, salah satunya adalah strategi. Perencanaan Strategi adalah upaya yang sukar dipahami. Strategi adalah aktivitas kompleks yang tidak dapat secara mudah diatur dengan suatu prosedur kuantitatif tertentu. Esensi strategi meliputi perencanaan, pengorganisasian dengan disiplin tertentu tugas-tugas utama yang harus dilakukan oleh perusahaan untuk memelihara efisiensi dalam lingkungan perguruan tinggi dan memandu perusahaan untuk masa datang

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Manajemen Strategi Kajian Kebijakan Fakultas Dalam Perubahan Dari Badan Layanan Umum Menuju PTNBH/*World Class University* (Studi Multi Kasus di Program Studi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel dan Fakultas Teknik komputer Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya). Perguruan tinggi yang mampu menjawab tuntutan dan tantangan perubahan lingkungan sangat menarik untuk diteliti karena merupakan bagian integral dalam proses peningkatan mutu pendidikan menuju *world class university*. Peneliti berusaha mengerti, memahami, dan mengamati secara mendalam civitas perguruan tinggi dalam berinteraksi dengan lingkungannya, menafsirkan dan memaknai fenomena dan peristiwa yang sesuai dengan masalah yang diteliti.

Data dikumpulkan dari latar yang alami sebagai sumber data langsung. Pemaknaan atas data tersebut hanya dapat dilakukan apabila diperoleh kedalaman atas fakta yang diperoleh. Penelitian ini diharapkan dapat menemukan sekaligus mendeskripsikan data secara menyeluruh dan utuh tentang Manajemen Strategi Kajian Kebijakan Fakultas Dalam Perubahan Dari Badan Layanan Umum Menuju PTNBH/*World Class University* di perguruan tinggi.

Peneliti berusaha mengamati warga perguruan tinggi dalam lingkungan perguruan tingginya, berinteraksi dengan mereka. Berusaha memahami bahasa dan tafsiran mereka, melihat fenomena yang nyata di lingkungan perguruan tinggi,

berusaha memahami dan memberi makna terhadap rangkaian peristiwa yang dilihat di perguruan tinggi. Berdasarkan karakteristik data penelitian tersebut, maka pendekatan penelitian yang tepat untuk ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini memiliki karakteristik penelitian dengan latar alamiah yang memiliki beragam Manajemen Strategi Kajian Kebijakan yang dianut oleh masing-masing perguruan tinggi untuk meningkatkan kinerja pegawai.

Berdasarkan fokus masalah, tujuan, subjek, dan karakteristik datanya, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dilihat dari segi rancangannya, penelitian yang berpendekatan kualitatif merupakan skema atau program penelitian yang berisi *out line* mengenai apa yang harus dilakukan peneliti, mulai dari pernyataan sebagai informasi penelitian sampai pada analisis data akhir. Strukturnya lebih spesifik, yaitu membuat skema, paradigma, dan variabel yang lebih operasional guna melihat keterkaitan beberapa domain sehingga membangun suatu skema struktural sebagai tujuan penelitian.

Karakteristik penelitian kualitatif adalah sebagai berikut: (1) desain tidak terinci, fleksibel, timbul (*emergent*) dan berkembang sambil jalan antara lain mengenai tujuan, subjek, sampel sumber data; (2) desain sebenarnya baru diketahui dengan jelas setelah penelitian selesai (*retrospektif*); (3) tidak mengemukakan hipotesis sebelumnya. Hipotesis lahir sewaktu penelitian dilakukan, hanya berupa petunjuk sementara dan dapat berubah, hipotesis hanya berupa pertanyaan yang mengarah kepada pengumpulan data; (4) hasil penelitian terbuka dan tidak diketahui sebelumnya karena jumlah variabel tidak terbatas; (5) langkah-langkah tidak dapat dipastikan sebelumnya dan hasil penelitian tidak dapat diketahui atau diramalkan sebelumnya; dan (6) analisis data dilakukan sejak awal bersamaan dengan

pengumpulan data walaupun analisis akan lebih banyak pada tahap-tahap kemudian.

Adapun strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) orientasi teoretik dengan pendekatan fenomenologis; (2) pengumpulan data tiga tahap yaitu orientasi, eksplorasi pengumpulan data, dan penelitian terfokus; a) wawancara mendalam dan komprehensif; b) observasi peran serta; dan c) dokumentasi tertulis yang terkait dengan penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan studi multi kasus. Rancangan penelitian multi kasus akan memberikan deskripsi yang komprehensif dan syarat dengan nilai dan makna dari peristiwa-peristiwa yang diamati di lokasi penelitian, yaitu Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya.

B. Prosedur Penelitian

Untuk memperoleh data empirik yang sesuai dengan ruang lingkup masalah sebagaimana ditinjau dengan berbagai konsep dan agar memperoleh jawaban atas pertanyaan penelitian, maka akan dilakukan langkah-langkah yang sesuai dengan desain penelitian kualitatif. Karakteristik penelitian kualitatif bersifat sirkuler. Adapun prosedur yang ditempuh dalam penelitian ini melalui tiga tahap, yaitu: (1) studi persiapan/orientasi, (2) studi eksplorasi umum, dan (3) studi eksplorasi terpusat (*fokus*).

Pertama, studi persiapan dimulai dengan rasa tertarik terhadap masalah Manajemen Strategi Kajian Kebijakan Fakultas Dalam Perubahan Dari Badan Layanan Umum Menuju PTNBH/*World Class University*. Rasa tertarik terhadap masalah ini tidak hanya sebatas ingin tahu tetapi berusaha memahami dan mendalami agar memperoleh gambaran yang jelas tentang bagaimana pentingnya manajemen

strategi dan kajian kebijakan yang tertanam, melekat, dan melembaga dalam pikiran dan hati setiap warga perguruan tinggi untuk mewujudkan PTNBH/*world class university*. Persiapan dilakukan dengan berdiskusi dengan teman sejawat program studi Manajemen Pendidikan Islam, mengumpulkan informasi, mencari literatur yang relevan dan membaca studi-studi terdahulu yang berkaitan dengan masalah penelitian ini. Untuk mewujudkan rasa ingin tahu yang mendalam terhadap isu-isu dan masalah-masalah penelitian yang dirumuskan sebagaimana terdapat dalam bab I, maka persiapan selanjutnya adalah menyusun proposal penelitian yang diajukan untuk diseminarkan. Setelah seminar dilaksanakan judul yang diterima untuk dilanjutkan diteliti adalah “Manajemen Strategi Kajian Kebijakan Fakultas Dalam Perubahan Dari Badan Layanan Umum Menuju PTNBH/*World Class University*”.

Kedua, eksplorasi umum yang berarti peneliti melakukan langkah-langkah yaitu: (1) konsultasi, wawancara dan mengurus surat perizinan pada instansi berwenang, (2) menjajagi secara umum pada objek penelitian untuk menetapkan objek yang akan diteliti, (3) mengkaji literatur dan menetapkan kembali fokus penelitian, (4). berdiskusi dengan teman sejawat yang terpilih untuk memperoleh masukan dan memperkaya wawasan berpikir peneliti, dan (5) melakukan konsultasi secara kontinyu dan mendalam dengan teman sejawat untuk memperoleh legitimasi guna melanjutkan penyelesaian penelitian ini.

Ketiga, eksplorasi terpusat dengan cara pengecekan hasil temuan penelitian dan pembahasan serta penulisan laporan hasil penelitian. Tahap eksplorasi terpusat ini meliputi: (1) tahap pengumpulan data yang dilakukan secara rinci dan mendalam untuk merumuskan kerangka konseptual tema-tema di lapangan, (2) melakukan pengumpulan data dan analisis data secara bersama-sama, (3) melakukan pengecekan

hasil dan temuan penelitian, dan (4) menulis laporan hasil penelitian untuk diajukan pada LP2M.

C. Latar dan Narasumber Penelitian

Latar atau *setting* yang dipilih adalah: (1) Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, (2). Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya. Perguruan tinggi tersebut dipilih sebagai latar penelitian karena secara empirik mewakili gejala perkembangan dan keunikan permasalahan sebagaimana yang dihadapi oleh perguruan tinggi pada umumnya. Sedangkan sampel dalam hal ini ialah pilihan peneliti, yaitu aspek, peristiwa, dan manusia yang dijadikan fokus pada saat dan situasi tertentu. Karena itu pemilihan sampel dilakukan terus menerus sepanjang penelitian. Prosedur pengambilan sampel bersifat purposif, sesuai dengan tujuan dan fokus penelitian.

Adapun narasumber dalam penelitian ini terdiri atas (1). Rektor, (2). Wakil Rektor, (3). Dekanat masing-masing fakultas,(4) Dosen dan (5) Staf yang diperlukan. Jumlah dan kategori subjek yang akan dijadikan responden, penulis tentukan berdasarkan konsep representatif dan *Snowballing simple* (bola salju); artinya kecukupan sampel diukur berdasarkan kecukupan informasi, data, dan fakta yang telah diperoleh. Ukuran kecukupan informasi, data, dan fakta yang dimaksud tercermin dalam intensitas pengulangan kesamaan keterangan dari beragam kategori subjek tersebut.

D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: Wawancara, dokumentasi, dan observasi. Instrumen penelitian ini tidak berdasarkan definisi operasional. Yang dilakukan ialah menyeleksi aspek-aspek yang khas, berulang kali terjadi, berupa pola

dan membuat tafsiran atas fenomena. Dependabilitas penting dilakukan berkaitan untuk meminimalisir kesalahan-kesalahan dalam konseptualisasi rencana penelitian, pengumpulan data, analisis data, interpretasi temuan, dan laporan hasil penelitian.

3) Konfirmabilitas (*Confirmability*)

Prinsip konfirmabilitas bermakna keyakinan atas data penelitian yang diperoleh. Untuk memenuhi prinsip ini peneliti melakukan berbagai strategi, yaitu: (1) mengundang berbagai pihak mendiskusikan temuan dan draf hasil penelitian, (2) mendatangi berbagai pihak untuk melakukan *audit trial*, berupa jejak atau sistematika kerja penelitian yang dapat dilacak dan diikuti, serta melakukan proses kerja secara sistematis dan terdokumentasi, serta memeriksa secara teliti setiap langkah kerja penelitian, dan (3) mengkonfirmasi hasil penelitian dengan para ahli, Prof. Dr. Ali Aziz, M.Pd.

4) Transferabilitas (*Transferability*)

Prinsip transferabilitas ini mengandung makna apakah hasil penelitian ini dapat diaplikasikan atau digeneralisasikan pada situasi atau tempat lain. Pada dasarnya hasil penelitian ini tidak menutup kemungkinan dapat diaplikasikan pada situasi dan tempat lain, apabila memiliki karakteristik dan situasi yang sama. Dengan demikian, upaya untuk mentransfer hasil penelitian ini pada situasi yang berbeda sangat mungkin memerlukan penyesuaian menurut keadaan dan asumsi-asumsi yang mendasarinya. Untuk itu, peneliti berusaha menyampaikan hasil penelitian secara rinci agar mudah dipahami dan dimaknai oleh siapapun yang tertarik dengan penelitian ini.

Proses pengujian tingkat kepercayaan (validitas) hasil penelitian penelitian tersebut dapat digambarkan dalam diagram prosedur penelitian sebagaimana gambar

PENYAJIAN DATA PENELITIAN

A. PROFIL OBJEK PENELITIAN

1. Profil Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, pada awalnya merupakan salah satu fakultas cabang yang terletak di Bojonegoro didirikan pada tanggal 14 Mei 1970. Berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini didasarkan atas permintaan masyarakat Jawa Timur yang mempunyai minat besar untuk belajar ke-tarbiyah-an dan ketidakseimbangan antara tenaga guru agama Islam dengan pertumbuhan sekolah yang terus meningkat dengan cepat pada waktu itu. Berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 33 tahun 1985 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bojonegoro dipindah pengelolaannya ke Surabaya. Selanjutnya, muncul Kepres No. 9 tahun 1987 dan Surat Keputusan Menteri Agama NO. 17 tahun 1988, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya menjadi salah satu fakultas dari 13 fakultas yang berdiri sendiri baik secara administratif maupun akademik di bawah naungan UIN Sunan Ampel. Ke-13 fakultas tersebut adalah Syariah Surabaya, Tarbiyah Malang, Tarbiyah Jember, Ushuluddin Surabaya, Ushuluddin Kediri, Tarbiyah Mataram, Tarbiyah Pamekasan, Adab Surabaya, Tarbiyah Tulungagung, Tarbiyah Samarinda, Syariah Ponorogo, Tarbiyah Surabaya dan Dakwah Surabaya. Dalam rangka efisiensi dan efektifitas institusi serta kualitas pendidikan di UIN Sunan Ampel, pada tahun 1997 dilakukan perampingan dari 13 fakultas menjadi 5 fakultas. Fakultas-fakultas yang berada di luar Surabaya diubah menjadi STAIN, sedangkan 5 fakultas yang masih tetap di bawah UIN Sunan Ampel adalah Adab,

Syari'ah, Dakwah, Tarbiyah dan Ushuludin. Pada awal berdirinya, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan hanya memiliki satu jurusan, yakni Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Pada tahun 1983 berdiri satu jurusan baru, yaitu Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan pada tahun 1994 berdiri pula Jurusan Kependidikan Islam (KI). Mulai tahun akademik 2005/2006 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan membuka Program Studi Tadris Bahasa Inggris dan Tadris Matematika. Sedangkan sejak tahun 2007, bersama-sama dengan LAPIS PGMI (di bawah sponsor pemerintah Australia) didirikan Program Studi PGMI. Dengan demikian, saat ini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel memiliki 6 Jurusan (PAI, PBA, PBI, KI, PMT dan PGMI). Di samping itu, sejak tahun 2006 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya juga menyelenggarakan program Akta IV. Hingga saat ini program ini telah meluluskan banyak Sarjana. Dalam upaya meningkatkan kualitas, dilakukan akreditasi melalui Badan Akreditasi Nasional (BAN) terhadap Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya. Berdasarkan akreditasi tersebut yang tertuang dalam Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi NO. 017/BAN-PT/AK-IV/VII/2000 dan NO. 018/BAI-PT/AK-IV/VII/2000 tertanggal 21 Juli 2000 menetapkan bahwa jurusan PAI, PBA, dan KI telah terakreditasi dengan masing-masing mendapat nilai A, B, dan B.

Visi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya adalah "Terwujudnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya sebagai pusat kajian dan pengembangan pendidikan Islam yang unggul, kompetitif dan menjadi rujukan lembaga pendidikan". Adapun Misi UIN Sunan Ampel Surabaya adalah "Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang pendidikan Islam secara profesional, akuntabel dan berdaya saing tinggi. Mengembangkan

Nopember Surabaya hanya memiliki dua jurusan yaitu, Jurusan Teknik Sipil dan Jurusan Teknik Mesin.

Setelah beberapa tahun melalui usaha-usaha yang dirintis oleh tokoh-tokoh dari YPTT, Perguruan Tinggi Teknik 10 Nopember diubah statusnya menjadi Perguruan Tinggi Negeri dengan nama: “INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER DI SURABAYA” Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya yang semula memiliki 2 (dua) jurusan yaitu Teknik Sipil dan Teknik Mesin berubah menjadi lima yaitu: Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknik Mesin, Teknik Perkapalan, dan Teknik Kimia. Jurusan-jurusan tersebut kemudian berubah menjadi Fakultas. Kemudian dengan peraturan pemerintah No. 9 tahun 1961 (ditetapkan kemudian pada tanggal 23 Maret 1961) ditetapkan bahwa Dies Natalis Institut Teknologi Sepuluh Nopember yang pertama adalah tanggal 10 Nopember 1960. Dalam perkembangan selanjutnya, pada tahun 1965 berdasarkan SK Menteri No. 72 tahun 1965, Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya (ITS) membuka dua fakultas baru, yaitu, Fakultas Teknik Arsitektur dan Fakultas Ilmu Pasti dan Ilmu Alam. Rencana Induk Pengembangan ITS menarik perhatian Asian Development Bank (ADB) yang kemudian menawarkan dana pinjaman sebesar US \$ 25 juta untuk pengembangan empat fakultas, yaitu, Fakultas Teknik Sipil, Fakultas Teknik Mesin, Fakultas Teknik Elektro, dan Fakultas Teknik Kimia. Pada tahun 1977 dana dari ADB tersebut sebagian digunakan untuk membangun kampus ITS Sukolilo bagi empat fakultas tersebut di atas. Pada tahun 1981 pembangunan gedung di kampus Sukolilo sebagian sudah selesai. Pembangunan kampus Sukolilo tahap I dapat diselesaikan dan diresmikan penggunaannya pada tanggal 27 Maret 1982. Dalam perjalanan pengembangannya, ITS pada tahun 1983 mengalami perubahan struktur organisasi

yang berlaku bagi universitas atau institut sesuai dengan Peraturan Pemerintah No. 5 tahun 1980, Peraturan Pemerintah No. 27 tahun 1981 dan Keputusan Presiden No. 58 tahun 1982, ITS berubah menjadi hanya 5 fakultas saja, yaitu Fakultas Teknik Industri, Fakultas Teknik Perkapalan, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dan Fakultas Non Gelar Teknologi (Program-Program Non Gelar). Sejak tahun 1991 terjadi perubahan menjadi 4 fakultas, yaitu Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknologi Industri (FTI), Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan (FTSP), dan Fakultas Teknologi Kelautan (FTK). Jurusan yang ada di Fakultas Non Gelar Teknologi diintegrasikan ke jurusan sejenis di 2 fakultas (FTI dan FTSP). Selain itu ITS juga mempunyai 2 Politeknik yaitu Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya (PPNS) dan Politeknik Elektronika Negeri Surabaya (PENS). Pada tahun 1994 kembali ITS memperoleh dana pinjaman ADB sebesar US\$ 47 juta untuk pengembangan semua fakultas dengan fokus teknologi kelautan. Program ini selesai pada April 2000. Selain itu ITS juga telah memperoleh dana hibah dari pemerintah Jerman/GTZ (1978-1986) untuk pengembangan Fakultas Teknik Perkapalan.

Tahun 2001, berdasarkan SK Rektor tanggal 14 Juni 2001, ITS membentuk fakultas baru yaitu Fakultas Teknologi Informasi (FTIF) dengan 2 jurusan/program studi: Jurusan Teknik Informatika dan Program Studi Sistem Informasi. Seiring dengan dinamika dunia pendidikan, pendidikan tinggi di Indonesia telah mengalami berbagai perubahan dengan adanya UU No. 12/2012 dan PP No. 66 Tahun 2010. Perubahan eksternal ini menyebabkan diperlukannya kajian terhadap status pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan. Selain itu, juga mempertimbangkan surat keputusan MenKeu No. 363/KMK.05/2008 menetapkan ITS sebagai Badan Layanan Umum

(BLU). Pola manajemen institusi tersebut menuntut ITS untuk mampu mempertanggungjawabkan penggunaan keuangan bersumber dari pemerintah. BLU juga mendorong ITS untuk dapat menjadi institusi mandiri dengan membuka peluang kerjasama pada tingkat nasional dan internasional.

Selanjutnya, berdasarkan Surat Keterangan Plt. Dirjen Dikti No: 728/E.E1/KL/2014 menerangkan bahwa berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 071/M/2013 tentang Pemindahan Pengelolaan Tanah dan Bangunan Institut Teknologi Sepuluh Nopember kepada Politeknik Elektronika Negeri Surabaya; dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 5 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Elektronika Negeri Surabaya, dinyatakan bahwa Politeknik Elektronika Negeri Surabaya adalah Perguruan Tinggi Negeri mandiri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pemisahan tersebut diikuti dengan Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 292/P/2014 Tentang Pemindahan Pengelolaan Tanah Dan Bangunan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Kepada Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya Dan Politeknik Elektronika Negeri Surabaya yang dikeluarkan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. Dengan Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia tersebut di atas maka pemisahan PPNS dan PENS dari ITS telah menjadi sah. Berdasarkan PP No 83 Tahun 2014, tertanggal 17 Oktober 2015, ITS telah resmi menjadi Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH). Perubahan tersebut telah didukung oleh disyahnannya Statuta ITS PTNBH melalui Peraturan Pemerintah No 54 Tahun 2015. Sejak itu, ITS memiliki

budaya akademik, memajukan pengetahuan dan kepakaran dalam berbagai bidang ilmu, serta mengamalkannya bagi pembangunan peradaban dan kesejahteraan bangsa Indonesia, dengan memperhatikan kearifan dan potensi lokal, pelestarian nilai-nilai budaya dan lingkungan hidup, serta kondisi kehidupan masyarakat. Sebagai Perguruan Tinggi Negeri badan hukum yang bersifat otonom, ITS bertekad menunaikan amanahnya secara bertanggungjawab, mandiri, berintegritas tinggi, dengan memperhatikan aspek transparansi, akuntabilitas, pertumbuhan, keselarasan, pemerataan dan keterjangkauan, sehingga tumbuh rasa kepemilikan masyarakat luas terhadap ITS.

Kebijakan Umum Akademik a. ITS menghasilkan para profesional, peneliti, dan *entrepreneur* yang handal, dapat dipercaya, memiliki integritas, dan berjiwa kepeloporan yang memberikan manfaat serta nilai tambah bagi kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, perekonomian, serta kesejahteraan rakyat dan bangsa. b. ITS memberikan akses kepada para calon mahasiswa yang memiliki potensi dari semua latar belakang ekonomi, sosial, dan budaya yang ada di Indonesia. c. Desain dan suasana kehidupan kampus ITS mendorong dan menyuburkan kreativitas, inovasi, melalui kolaborasi lintas disiplin ilmu, maupun kolaborasi antara ITS, pemerintah, industri, dan komunitas. d. Tugas Utama Dosen ITS adalah mengembangkan mahasiswa untuk menjadi manusia yang bersemangat, siap menghadapi berbagai macam perubahan, dan mampu memimpin bagi kemajuan bangsa dalam berbagai aspek kehidupan. e. Selain sebagai ilmuwan terbaik di bidangnya, dosen ITS harus menjadi pendidik panutan/teladan serta memiliki integritas.

Diwujudkan dengan tercapainya prestasi mahasiswa di tingkat internasional lomba RoboCup 2018 Montreal – Canada yang diraih oleh Muhammad Reza Ar Razi.

kebijakan operasional, dan pelaksanaan keuangan terdiri atas: a) perencanaan dan pengelolaan anggaran jangka pendek dan jangka panjang; b) tarif setiap jenis layanan pendidikan; c) penerimaan, pembelanjaan, dan pengelolaan uang; d) melakukan investasi jangka pendek dan jangka panjang; e) membuat perjanjian dengan pihak ketiga dalam lingkup Tridharma Perguruan Tinggi; f) memiliki utang dan piutang jangka pendek dan jangka panjang; dan g) sistem pencatatan dan pelaporan keuangan;

3. penetapan norma, kebijakan operasional, dan pelaksanaan kemahasiswaan terdiri atas: a) kegiatan kemahasiswaan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. b) organisasi kemahasiswaan; dan c) pembinaan bakat dan minat mahasiswa;

4. penetapan norma, kebijakan operasional, dan pelaksanaan ketenagaan terdiri atas: a) persyaratan dan prosedur penerimaan sumber daya manusia; b) penugasan, pembinaan, dan pengembangan sumber daya manusia; c) penyusunan target kerja dan jenjang karir sumber daya manusia; dan d) pemberhentian sumber daya manusia;

5. penetapan norma, kebijakan operasional, dan pelaksanaan sarana dan prasarana terdiri atas: a) pemilikan sarana dan prasarana; b) penggunaan sarana dan prasarana; c) pemanfaatan sarana dan prasarana; dan d) pemeliharaan sarana dan prasarana.

Dalam hal pendanaan, ITS bersifat otonom dalam hal mengelola sumber dana yang bukan berasal dari anggaran pendapatan dan belanja negara, yaitu dapat berasal dari:

1. Masyarakat 2. Biaya pendidikan 3. Kerja sama Tridharma 4. Pengelolaan dana abadi dan usaha 5. Pengelolaan kekayaan negara yang diberikan oleh pemerintah dan pemerintah daerah untuk kepentingan pengembangan pendidikan tinggi 6. Sumber lain yang sah Pendapatan tersebut bukanlah penerimaan negara bukan pajak (penerimaan negara bukan pajak adalah sumber pendanaan bagi PTN Satker). PTN

BLU, berbeda dengan PTN BH, tidak memiliki otonomi dalam pengelolaan melainkan harus mengikuti ketetapan menteri terkait. Dalam hal penetapan tarif biaya dan layanan, PTN BLU ditetapkan oleh Menteri Keuangan berdasarkan usulan pimpinan PTN BLU sedangkan PTN BH dalam menetapkan secara otonom berdasarkan pedoman teknis penetapan tarif dari menteri. Begitu pula dalam hal penyelenggaraan program studi dan pengelolaan SDM, berbeda dengan PTN BH, PTN BLU dan PTN Satker tidak memiliki kewenangan sendiri.

Kebijakan Keuangan dan Hubungan Eksternal a. Sumber pendanaan ITS berasal dari APBN, APBD, dan Dana Masyarakat yang dikelola secara otonom dengan tata kelola universitas yang baik, dan memenuhi standar TARIFS (*Transparency, Accountability, Responsibility, Independency, Fairness & Sustainability*). b. Dana Masyarakat perlu terus ditingkatkan. Untuk mencapainya, MWA bekerja sama dengan Rektor untuk menggalang Dana Masyarakat yang didukung oleh Divisi Hubungan Eksternal yang profesional. c. Alokasi anggaran ke unit-unit ITS dilakukan dengan basis kinerja dan masing-masing unit perlu sadar biaya di dalam menentukan kegiatannya. d. Pembukuan keuangan ITS harus sesuai dengan standar akuntansi yang telah ditentukan dan diaudit oleh auditor eksternal setiap tahun. e. Hubungan (jejaring) eksternal (pemerintah, industri, alumni, tokoh masyarakat dan komunitas) dikelola dengan baik dan berkesinambungan sehingga menumbuhkan rasa memiliki yang tinggi dan memotivasi pihak eksternal untuk terus memberikan dukungan pada program-program ITS.

b. Strategi dan Kebijakan Dalam Mewujudkan World Class University di Fakultas Teknik ITS Surabaya

Terdapat tiga sasaran strategis yang ingin dicapai ITS selama periode 2014 – 2018 adalah (1) Kontribusi Nasional, memberikan kontribusi solutif terhadap problema masyarakat, dengan memperhatikan prioritas percepatan pencapaian target kriteria ITS sebagai *Good University Governance dan Research University*, (2) *Reputasi Internasional, mempercepat pencapaian target kriteria ITS* sebagai *Research University dan World Class University*, dengan prioritas pada peningkatan ranking ITS di kalangan perguruan tinggi di level internasional, jumlah publikasi internasional/paten, dan akreditasi internasional dan (3) Transformasi Organisasi, sukses melaksanakan PKBLU dengan patuh menjalankan prinsip *Transparancy, Accountable, Responsible, Independence and Fairness (TARIF)* dengan terus berupaya meningkatkan otonomi kampusnya melalui penyesuaian bentuk organisasi yang relevan dan taat pada peraturan yang berlaku. Untuk mengukur tingkat ketercapaian sasaran tersebut juga telah dinyatakan sejumlah *Key Performance Indicators (KPI)* sebagai indikator keberhasilan.

Upaya menuju misi keunggulan ITS yang berorientasi pada pencapaian reputasi internasional dan perwujudan universitas riset, diperlukan suatu mekanisme pendukung bagi dosen dan mahasiswa yang memungkinkan terselenggaranya proses pembelajaran yang efektif serta penguatan kompetensi staf pengajar untuk menghasilkan lulusan yang siap tanding.

Beberapa strategi efektifitas pembelajaran yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut: 1) Mendorong Beberapa Program Studi Mendapat Akreditasi Internasional Pada tahun 2014 yang lalu, ITS mengajukan akreditasi internasional AUN untuk

lebih luas. Kesempatan ini hendaknya dimanfaatkan untuk menjalin jejaring, menumbuhkan kualitas akademik serta membuka program akademik dengan lebih mandiri dan dapat dirasakan berbagai pihak.

- 4) Perluasan akses pendidikan tinggi Perluasan akses pendidikan tinggi; Akses mengenyam pendidikan di ITS juga hendaknya makin ditingkatkan pada calon mahasiswa yang berasal dari daerah terluar, tertinggal dan terpencil (3T). juga harus dimaknai untuk memberikan akses yang lebih luas pada kerjasama riset dan pengabdian masyarakat.
- 5) Penjaminan mutu pendidikan tinggi Status ITS sebagai PTNBH hendaknya dijadikan kesempatan untuk makin meningkatkan kualitas pendidikan di ITS melalui penguatan organisasi penjaminan mutu ITS serta penguatan organisasi tersebut dalam melaksanakan penjaminan mutu akademik dan non akademik berdasarkan standar internasional.
- 6) Menghasilkan lulusan yang holistik, dengan jiwa entrepreneur; Pemahaman ITS sebagai sebuah PTNBH juga hendaknya dipahami sebagai tanggungjawab yang lebih besar dalam menghasilkan lulusan yang tidak hanya kuat dalam hal akademik, namun juga memiliki kemampuan softskills , ahlak dan karakter yang unggul serta memiliki jiwa dan semangat wirausaha.
- 7) *Lifelong learning*; Upaya pelatihan, pemberian ketrampilan, sertifikasi dan upaya alternatif lainnya bagi masyarakat beragam usia hendaknya mampu ditransformasikan untuk menguatkan akademik dan memberikan kontribusi untuk bangsa serta memberikan kesempatan kepada ITS untuk mendapat pendanaan.

- 8) Penguatan TVET (Technical, Vocational, Education and Training) Sejalan dengan perluasan akses pendidikan sepanjang usia, penguatan pendidikan vokasi dan pelatihan juga menjadi strategis untuk dilakukan dalam kerangka ITS PTNBH.
- 9) Financial sustainability; dukungan finansial diharapkan menjadi lebih besar. Namun demikian, pada saat yang sama, status PTNBH hendaknya dimanfaatkan oleh ITS untuk mempu meningkatkan kemampuan revenue generation, Salah satu upaya penguatan ketahanan finansial yang hendaknya diimplementasikan dalam pendirian unit usaha berbadan hukum serta penguatan unit-unit usaha penunjuang dan penguatan kemandirian layanan internal atas beberapa jenis layanan yang dibutuhkan oleh civitas akademika ITS.
- 10) Ekosistem untuk inovasi Pemerintah telah menetapkan program strategis untuk penguatan kemampuan perguruan tinggi dalam mentrasformasikan hasil riset menjadi produk inovatif yang tidak saja bernilai komersial namun juga mampu meberikan solusi bagi masalah-masalah nasional.
- 11) *Online learning*; akses pendidikan yang lebih luas melalui TIK menjadi pilihan utamanya.

Sebagaimana wawancara dengan PD I FTIK ITS yang menjelaskan bahwa:

“Peran pimpinan diharapkan bisa mempercepat proses adaptasi atau perubahan dari PTN BLU menjadi PTN BH, sebagai pimpinan harus mampu memberikan arahan bahwa di PTN BH itu kita sudah seperti ini, karena terkadang-kadang pemikiran kita bawah- bawah unit yang lain kita masih PTN BLU padahal kita sudah menjadi PTN BH, bahwa kita sudah mempunyai otorita untuk mengatur kita sendiri, cuma pada saat kita mempunyai otorita sendiri jatuh bangun juga ada pada kita, effort yang kita siapkan juga harus banyak, artinya setiap alternatif strategi itu mempunyai resiko, mempunyai benefit, mempunyai cause konsekuensi, jadi kita pilih strategi mana

Tata kelola di Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel Surabaya ; Transparan, akuntabel, efisien, efektif. Adapun perbedaannya, di FTK UINSA terpusat sedangkan FTIK ITS mandiri.

Strategi dan Kebijakan dalam mewujudkan PTNBH.

Bagaimana Strategi dan kebijakan dalam mewujudkan PTNBH di Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel dan Fakultas Teknik Komputer ITS Surabaya?, Pada dasarnya, strategi dan kebijakan dalam perguruan tinggi bertujuan menghasilkan lulusan-lulusan yang unggul sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan pembangunan negara. Perguruan tinggi selalu bercirikan suatu organisasi profesional. Dimana hasil dan dampak yang tersalurkan ke masyarakat sangat ditentukan oleh kemampuan dan kinerja civitas akademika yang dilandasi oleh kreativitas, Inovasi dan ingenuitas. Hal tersebut memerlukan adanya suasana kerja yang berbeda dari organisasi lainnya.

Levin, Jeong dan Ou membuat beberapa tolok ukur dari apa yang disebut sebagai PTNBH/*World Class University (WCU)*, yakni (1) keunggulan penelitian (*excellence in research*), antara lain ditunjukkan dengan kualitas penelitian, yakni produktivitas dan kreativitas penelitian, publikasi hasil penelitian, banyaknya lembaga donor yang bersedia membantu penelitian, adanya hak patent, dan sejenisnya; (2) kebebasan akademik dan atmosfer kegembiraan intelektual; (3) pengelolaan diri yang kuat (*selfmanagement*); (4) fasilitas dan pendanaan yang cukup memadai, termasuk berkolaborasi dengan lembaga internasional; (5) keanekaragaman (*diversity*), antara lain kampus harus inklusif terhadap berbagai ranah sosial yang berbeda dari mahasiswa, termasuk keragaman ranah keilmuan; (6) internasionalisasi, misal program pertukaran mahasiswa, masuknya mahasiswa internasional atau asing, internasionalisasi kurikulum, koneksi internasional dengan lembaga lain (kampus

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Penyelenggaraan Tridharma di Perguruan Tinggi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel dan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer (FTIK) Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya; (a) perkuliahan sudah dikelola oleh kampus secara efisien, produktif, memiliki kualitas prima, (b) menghasilkan penelitian yang inovatif, dan (c) mampu Menumbuhkan masyarakat Madani. Akan tetapi jika peneliti mengamati, penyelenggaraan Tridharma di FTK UINSA sudah berjalan hampir efektif, sedangkan penyelenggaraan Tridharma di FTIK ITS sudah berjalan efektif.
2. Tata kelola di FTK UINSA dan FTIK ITS Surabaya: Transparan, akuntabel, efisien, efektif. Adapun perbedaannya, di FTK UINSA terpusat sedangkan FTIK ITS mandiri.
3. Strategi dan kebijakan dalam mewujudkan PTNBH/WCU di FTK UIN Sunan Ampel dan FTIK ITS Surabaya adalah penelitian inovatif, pembelajaran prima, Transformasi Organisasi profesional, dan dalam kontribusi nasional pengembangan masyarakat madani. Perbedaannya di UIN Sunan Ampel masih bereputasi regional. Sedangkan di FITK ITS bereputasi Internasional. Tahapan yang di lalui ke dua Fakultas dalam mewujudkan PTNBH yaitu; Di FTK UINSA, dari **BLU** menuju perguruan tinggi **terbaik**, dilanjutkan perguruan tinggi regional menuju nasional yang kemudian mencapai PTNBH/*world class university*. Sedangkan di FTIK ITS; Dari BLU menuju perguruan tinggi terbaik, dilanjutkan perguruan tinggi regional menuju PTN BH/Nasional, yang kemudian mencapai *world class university*.

B. REKOMENDASI

Agar implementasi manajemen strategi Fakultas dan kajian kebijakan dalam perubahan dari Badan Layanan Umum (BLU) menuju PTN BH dan atau *world class university* yang diterapkan di kedua lembaga yang diteliti ini berhasil secara optimal, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi kepada pihak:

1. Perguruan Tinggi

Dalam rangka mengembangkan Perguruan Tinggi sebaiknya mengacu pada kedua perguruan tinggi tersebut diatas atau sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan.

2. Pihak Pimpinan

Para pimpinan Perguruan Tinggi agar mau mendelegasikan otoritas dan wewenangnya pada tingkat yang sesuai dalam menentukan strategi dan pengambilan kebijakan.

3. Pihak Peneliti Selanjutnya

Penelitian deskriptif kualitatif ini telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur penelitian dan kaidah yang sudah ditentukan, namun hasil yang didapatkan belum dapat dikatakan sebagai suatu model strategi dan kebijakan yang sempurna. Hal ini disebabkan karena ada keterbatasan dalam penelitian ini antara lain kejujuran sumber data, teknik pengambilan data, dan keterbatasan waktu.

- Lincoln, Ys., & Guba E.G. , 1985, *Naturalistic Inquiry*, London; Sage Publication, Inc.
- Mitchell, Terence, R, 1982. *People In Organizations*, An Introduction to organizational Behavior, Tokyo, Mc.Graw_Hill International Book Company.
- Pall, 1996: 177
- Peraturan menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 88 tahun 2014
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 139 tahun 2014
- Peraturan menteri riset, teknologi, dan pendidikan tinggi republik indonesia nomor 32 tahun 2016. Bab 1 Pasal 1 ayat 1
- Peraturan pemerintah nomor 60 Tahun 1999.
- Perkins, J.A. (1986). *The University in Transition*, Princeton, New Jersey: Princeton University Press
- R. Eko Indrajit & R. Djokopranoto. *Manajemen Perguruan Tinggi modern*. Yogyakarta: Penerbit Andi. H 9
- Randall, (1987: 29)
- Robbin, S. (2003). *Perilaku Organisasi (Edisi I dan II)*. Jakarta: Indeks
- Siagian Sondang P., (1982) . *Organisasi, kepemimpinan dan perilaku administrasi*. Jakarta : PT. Gungung Agung.
- _____, 1988, *Teori dan praktek pengambilan keputusan*, Jakarta ; CV. Haji Masagung.
- Tim Ditjen Pendidikan Tinggi, *Pedoman penjaminan mutu pendidikan tinggi*. Jakarta: ditjen pendidikan tinggi. 2003
- Uhar Suharsaputra, *Manajemen Pendidikan Perguruan tinggi. Strategi Menghadapi Perubahan*. Bandung: Reflika Aditama. 2015
- Uhar Suharsaputra, *Manajemen Pendidikan Perguruan tinggi. Strategi Menghadapi Perubahan*. Bandung: Reflika Aditama. 2015
- UU no. 12 Tahun 2012
- UU No. 12 tahun 2012 pasal 59
- UU No. 12 tahun 2012 pasal 63
- UU No. 12 tahun 2012, pasal 1 ayat 6
- UU No. 12 tahun 2012, pasal 54 ayat 5
- UU No. 12 tahun 2012. Pasal 1 ayat 12
- UU No. 2 tahun 1989 dan PP No. 30 tahun 1990
- UU No.12 tahun 2012 pasal 65



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
NOMOR 187 TAHUN 2018
TENTANG
PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN 2018
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka menunjang pelaksanaan penelitian peningkatan kapasitas/pembinaan, penelitian dasar pengembangan program studi, penelitian dasar integrasi keilmuan, penelitian dasar interdisipliner, penelitian terapan dan pengembangan Pendidikan tinggi, penelitian terapan dan pengembangan nasional tahun 2018 UIN Sunan Ampel Surabaya, perlu memberikan bantuan penelitian dimaksud;
- b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam Lampiran Keputusan ini, dipandang memenuhi syarat untuk diberikan bantuan penelitian.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 86/PMK.02/2017 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2018;
9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7211 Tahun 2017 tentang Petunjuk Teknis Penggunaan Dana Bantuan Penelitian Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Tahun 2018.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN 2018 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA.

- KESATU : Menetapkan Penerima Bantuan Penelitian beserta fakultas, judul penelitian dan jumlah bantuan sebagai berikut :
- Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan sebagaimana tersebut dalam Lampiran I Keputusan ini;
 - Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi sebagaimana tersebut dalam Lampiran II Keputusan ini;
 - Penelitian Dasar Integrasi Keilmuan sebagaimana tersebut dalam Lampiran III Keputusan ini;
 - Penelitian Dasar Intedisipliner sebagaimana tersebut dalam Lampiran IV Keputusan ini;
 - Penelitian Terapan dan Pengembangan Pendidikan Tinggi sebagaimana tersebut dalam Lampiran V Keputusan ini;
 - Penelitian Terapan Dan Pengembangan Nasional sebagaimana tersebut dalam Lampiran VI Keputusan ini.
- KEDUA : Tahapan pencairan bantuan kepada masing-masing peneliti berdasarkan jenis penelitian sebagaimana Lampiran Keputusan terlampir sebagai berikut:
- Pencairan tahap I (pertama) sebesar 60% (enam puluh persen) dari nominal seluruh bantuan dengan melampirkan proposal;
 - Pencairan tahap II (Kedua) sebesar 40% (empat puluh persen) dari nominal seluruh bantuan dengan melampirkan laporan hasil penelitian dan bukti pertanggungjawaban keuangan.
- KETIGA : Penerima bantuan penelitian Tahun 2018 melampirkan bukti pengeluaran pertanggungjawaban keuangan sebagaimana ketentuan dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7211 tahun 2017 tentang Petunjuk Teknis Penggunaan Dana Bantuan Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Tahun 2018. Pajak penghasilan Pasal 21 (PPH. Pasal 21) dibebankan pada penerima bantuan penelitian sebagaimana dimaksud dalam diktum Kesatu Keputusan ini.
- KEEMPAT : Biaya yang dikeluarkan sebagai akibat Keputusan ini dibebankan kepada anggaran DIPA Tahun Anggaran 2018 UIN Sunan Ampel Surabaya Nomor: SP DIPA-025.04.2.423770/2018, tanggal 5 Desember 2017.
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 19 April 2018
REKTOR/
KUASA PENGGUNA ANGGARAN,



ABD. A'LA

Tembusan :

- Direktur Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama RI, Jakarta;
- Wakil Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya;
- Kabiro AAKK dan AUPK UIN Sunan Ampel Surabaya;
- Dekan Fakultas UIN Sunan Ampel Surabaya;
- Bendahara Pengeluaran UIN Sunan Ampel Surabaya;
- Ybs.

LAMPIRAN I
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NOMOR 187 TAHUN 2018
 TANGGAL 19 APRIL 2018
 TENTANG PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN
 TAHUN 2018 UIN SUNAN AMPEL
 SURABAYA

PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN PENINGKATAN KAPASITAS/PEMBINAAN
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
1	Muhammad Syahru Ahmad, S. Pd NIP. 199003312015031003 Desy Indarwati, S.PdNIP. 198912282015032008	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pengembangan Media Laboratorium Virtual Sebagai Sarana Kegiatan Praktikum IPA Di Prodi PGMI FTK UINSA	Rp. 18.000.000
2	Siti Tatmainul Qulub, M. Si NIP. 198912292015032007	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Integrasi Astronomi Dalam Ilmu Falak Di PTAI dan Pondok Pesantren; Studi di Program Studi Ilmu Falak UIN Walisongo Semarang dan Pondok Pesantren Al-Mubarak Lanbulan Madura	Rp. 18.000.000
3	Dr. Mohamad Salik, M.Ag NIP. 196712121994031002	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Islam Nusantara (Studi Pandangan Sarjana NU di Jawa Timur)	Rp. 18.000.000
4	Dr. H. Moh. Mufid, Lc., M.H.I NUP. 201603306	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Rekonstruksi Fikih Ekowisata Mangrove Perspektif Maqasid Syariah: Studi Atas Pengelolaan Wisata Hutan Mangrove di Wonorejo Kota Surabaya	Rp. 18.000.000
5	Muhammad Fahmil, M.HUM, M.PD NIP. 197708062014111001	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Nalar Pendidikan Feminis Dalam Konstruksi Kesenjangan Gender Amina Wadud	Rp. 18.000.000
6	Sri Hidayati L, M. Kes NIP. 198201052014032001 Estri Kusumawati, M. Kes NIP. 198708042014032003	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	Pengaruh Anemia Defisiensi Besi dan Indeks Massa Tubuh Terhadap Siklus Menstruasi Remaja Putri	Rp. 18.000.000
7	Qurrotul A'yun, ST, MT NUP. 201603297	Fakultas Sains dan Teknologi	Eksplorasi Model Ventilasi Ruang Kuliah Untuk Mencapai Kenyamanan Thermal Berbasis Pada Ayat Kaunyah Dan Qauliyah (Studi Kasus : Ruang- Ruang Perkuliahan Di Kampus UIN Sunan Ampel)	Rp. 18.000.000
8	Drs. H. Muktafi, M.Ag NIP. 196008131994031003	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Pengarusutamaan Islam Moderat: Studi Ayat-Ayat Teologis Para Pendakwah Di Masjid Al-Akbar Dalam Merespons Isu-Isu Keislaman	Rp. 18.000.000
9	Dr. Chabib Musthofa, S.Sos.I, M.Si NIP. 197906302006041001	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Teknologi Tepat Guna Teknik Tanam Hidroponik Berbasis Teknologi Informasi Pada Usaha Kecil Menengah	Rp. 18.000.000

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
10	Shinfi Wazna Auvaria, MT NIP. 198603282015032001 Widya Nilandita, M. KL NIP. 198410072014032002	Fakultas Sains dan Teknologi	Perencanaan Sistem Manajemen Lingkungan Pada Aspek Air Bersih, Limbah, Energi, Dan Penghijauan Di Pondok Pesantren (Studi Kasus: Pondok Pesantren An-Najiyah Surabaya)	Rp. 18.000.000
11	Reni Wulandari, S. Pd NIP. 198804202015032009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pengaruh Penerapan Instruksi Kerja Alat Terhadap Keterampilan Penggunaan Alat Di Laboratorium Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya	Rp. 18.000.000
12	Syaifulloh Yazid, MA NIP. 197910202015031001	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Psiko Sufistik: Terapi Jiwa 'Ala Ibnu Athaillah As-Sakandari	Rp. 18.000.000
13	Dra. Psi. Mierrina, M.Si. NIP. 196804132014112001	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Inklusi Sosial Membangun Perilaku Positif Islami Anak ADHD	Rp. 18.000.000
14	Machfud Muhamad Sodik, Lc NIP. 196912162007011028	Fakultas Adab dan Humaniora	Perbandingan Struktur Kepribadian Tokoh Utama Novel "Mamo-Zein" Karya Said Ramadhan El Bouthy Dan Teks Drama "Shamsu Al-Nahr" Karya Taufiq El Hakim (Kajian Psikologi Sastra)	Rp. 18.000.000
15	Funsu Andiarna, M. Kes NIP. 198710142014032002 Mei Lina Ftri Kumalasari, M. Kes NIP. 198805182014032002	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	Uji Aktivitas Antifungi Ekstrak Daun Kemangi (Ocimum Basilicum L) Terhadap Daya Hambat Dan Daya Bunuh Candida Albicans Secara In Vitro Pada Kandidiasis Vulvovaginalis	Rp. 18.000.000
16	Ummi Rodliyah, S.Ag, S.IPI, M. Hum NIP. 197506232003122001 Drs. Habib, MM NIP. '196812112003121004	Perpustakaan	Evaluasi Pemanfaatan Institutional Repository (IR) Dalam Penyusunan Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa: Studi Kasus PTKIN di Jawa Timur	Rp. 18.000.000
17	Ninik Fadhillah, S. Si NIP. 198212082015032003	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Kajian Kelayakan Kualitas Sumber Air Tanah UIN Sunan Ampel Surabaya Dalam Rangka Menuju Eco Campus	Rp. 18.000.000
18	Agus Solikin, M. Si NIP. 198608162015031003	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Korelasi Antara Prestasi Belajar Mata Kuliah Hisab Awal Waktu Salat dan Arah Kiblat, Dengan Praktikum Awal Waktu Salat dan Arah Kiblat, Serta Pengaruhnya Terhadap Pelaksanaan Salat	Rp. 18.000.000
19	Sulaiman, S.Ag. NIP. 196707201996031001 H. Suprpto, S.Pd.I NIP. 196503051985031005	Perpustakaan	Model Evaluasi Kinerja Pustakawan Sebagai Dasar Pengembangan Profesionalime Pustakawan di PTKIN	Rp. 18.000.000
20	Oktavi Elok Hapsari, MT NIP. 198510042014032004 Muhamad Ratodi, ST., M.Kes NIP. 198103042014031001	Fakultas Sains dan Teknologi	Penerapan Prinsip Taman Islam (Islamic Garden) pada Taman Kota di Surabaya	Rp. 18.000.000

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
21	Kusnul Prianto, MT NIP. 19790402 2014031001 Mega Ayundya Widiastuti, M. Eng NIP. 198703102014032007	Fakultas Sains dan Teknologi	Analisa Produktifitas Pekerja Pada Proyek Di Dataran Tinggi (Studi Kasus Pekerjaan Pembangunan View Point Penanjakan, Bromo Tengger Semeru Jawa Timur)	Rp. 18.000.000
22	Hary Supriyatno, S.Ag NIP. 197811232009011010 Drs. H. Mohammad Mansyur, MM. NIP. 196306062000031001	Perpustakaan	Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Perpustakaan Perguruan Tinggi (Kajian Implementasi UU RI No. 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik Di Perpustakaan PTKIN Se-Propinsi Jawa Timur)	Rp. 18.000.000
23	Dyah Ratri Nurmaningsih, MT NIP. 198503222014032003 Ida Munfarida, MT NIP. 198411302015032001	Fakultas Sains dan Teknologi	Analisa Kecukupan Ruang Terbuka Hijau Berdasarkan Penyerapan Konsentrasi Karbondioksida (CO2) Dan Pemenuhan Oksigen (O2) Di Kampus UIN Sunan Ampel Surabaya	Rp. 18.000.000
24	Zakiyatul Ulya, M. HI NIP. 199007122015032008	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Kedudukan Adat Dalam Hukum Waris Islam dan Hindu Beserta Implikasinya	Rp. 18.000.000
25	Dr. Hj. Nur Fadlilah, M.Ag NIP. 195801311992032001	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Strategi Eksistensi Perempuan Perspektif Sains Hadis	Rp. 18.000.000
26	Muhammad Ma'arif, S. Pd NIP. 198601232015031004	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Tanaman Genjer (<i>Limnocharis Flava</i>) Sebagai Fitoremediator Logam Berat Tembaga (Cu) Limbah Cair Laboratorium	Rp. 18.000.000
27	Noverma, M. Eng NIP. 198111182014032002	Fakultas Sains dan Teknologi	Evaluasi Tingkat Keandalan Bangunan Gedung Perkuliahan Di Lingkungan UIN Sunan Ampel Surabaya Dalam Upaya Memberikan Informasi Kondisi Bangunan Dan Rekomendasi Tindak Lanjut	Rp. 18.000.000



REKTOR/
KUASA PENGGUNA ANGGARAN,

ABD. ALA

LAMPIRAN II
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NOMOR 187 TAHUN 2018
 TANGGAL 19 APRIL 2018
 TENTANG PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN
 TAHUN 2018 UIN SUNAN AMPEL
 SURABAYA

PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN DASAR PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
1	Husnul Muttaqin, S.Sos, M.S.I NIP. 197801202006041003	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Urgensi Rekonstruksi Sosiologi Bagi Kajian Cyber Society	Rp. 24.000.000
2	Lilik Rahmawati, MEI NIP. 198106062009012008	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Akselerasi Bisnis Dan Kewirausahaan PTKIN Satuan Kerja Badan Layanan Umum (BLU) Melalui Rintisan Inkubator Bisnis Perguruan Tinggi	Rp. 24.000.000
3	Drs. Loekisno Choiril Warsito, M.Ag NIP. 196303271993031004	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Kajian Komparasi Terhadap Makna Bahasa Agama Dalam Pendekatan Filsafat Analitik Dan Filsafat Kontinental	Rp. 24.000.000
4	Dra. Mukhlisah AM, M.Pd NIP. 196805051994032001	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Penyuluh Agama Islam Multidisipliner (Respon Dan Pemahaman Islam Multidisipliner Bagi Penyuluh Agama Islam Non PNS Pada Kementerian Agama Lamongan)	Rp. 24.000.000
5	Drs. Suparto, M.Pd.I NIP. 196904021995031002	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Deradikalisasi Pembelajaran Materi Pendidikan Agama Islam Melalui Ayat- Ayat Humanis Di Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel	Rp. 24.000.000
6	Dr. Nurlailatul Musyafa'ah NIP. 197904162006042002	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Pelaksanaan Program Kampung Keluarga Berencana Di Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur Perspektif Hukum Islam	Rp. 24.000.000
7	Lucky Abrorry, S. Psi., M.Psi NIP. 197910012006041005	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	Pengaruh Keadilan Distribusi Terhadap Kualitas Leader Member Exchange (LME) Dan Keterlibatan Kerja Karyawan UIN Sunan Ampel	Rp. 24.000.000
8	Rahmad Harianto, S.Ip., M. Med.Kom NIP. 197805092007101000	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Preferensi Media Sosial Generasi Z Dalam Membentuk Perilaku Politik Menjelang Pilpres 2019	Rp. 24.000.000
9	Moch. Zainul Arifin, S.Ag., M. Pd. I NIP. 197104172007101004	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Implementasi Lesson Study Di Prodi Perbandingan Mahdzab Fakultas Syariah Dan Hukum Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Pendidik	Rp. 24.000.000

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
10	Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd NIP. 198308212011011009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pengembangan Pantun Matematika Untuk Mempertajam Keterampilan Literasi Mahasiswa Melalui Kegiatan Service Learning	Rp. 24.000.000
11	Muflihah, S. Ag., MA NIP. 197606122008012027	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pendekatan Whole Language Melalui Multi Media Dalam Peningkatan Keterampilan Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya	Rp. 24.000.000
12	Dra. Khodijah, M.Si NIP. 196611101993032001	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Agama Dan Budaya Malu Sebagai Kontrol Sosial Terhadap Prilaku Koruptif	Rp. 24.000.000
13	Dra. Irma Soraya, M.Pd NIP. 196709301993032004	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Implementasi Literasi Dan Higher Order Thinking Skill Pada Praktek Pembelajaran Bahasa Inggris Mahasiswa PPL PBI Universitas Negeri Islam Sunan Ampel Surabaya	Rp. 24.000.000
14	Rizma Fithri, S.Psi, M.Si NIP. 197403121999032001	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	Kebahagiaan Dosen PNS Dan Non PNS UIN Sunan Ampel Surabaya	Rp. 24.000.000
15	Muhammad Ghufron, Lc, MHI NIP. 197602242001121001	Fakultas Syari'ah dan Hukum	"Pandangan Kyai, Hakim, Dan MUI Atas Pemidanaan Pelaku Poligami Sirri Perspektif Saddu Az Dzari'Ah" (Studi Kasus Di Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan)	Rp. 24.000.000
16	Dr. Suqiyah Musafa'ah, M.Ag NIP. 196303271999032001	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Persepsi Mahasiswa Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syari'Ah Dan Hukum UIN Sunan Ampel Surabaya Tentang Hak Perempuan Dalam Hukum Keluarga	Rp. 24.000.000
17	Abid Rohman, S.Ag, M.Pd.I NIP. 197706232007101006	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	Diplomasi Islam Indonesia-Tiongkok	Rp. 24.000.000
18	H. Abu Dzarrin al-Hamidy, M.Ag NIP. 197306042000031005 A. Mufti Khazin, MHI. NIP. 197303132009011004	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Telaah Kriteria Visibilitas Hilal Mabims 2016 Dan Implikasinya Terhadap Penanggalan Hijriah Di Indonesia	Rp. 24.000.000
19	Murni Fidiyanti, MA NIP. 198305302011012000	Fakultas Adab dan Humaniora	Agency Dan Konteks Sosial Dalam Kekerasan Bahasa Verbal Di Media Sosial	Rp. 24.000.000
20	Arif Wijaya, SH., M.Hum NIP. 197107192005011003	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Pungutan Liar Oleh Aparatur Sipil Negara Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 (Studi Kasus Di Desa Sidokepong Kecamatan Buduran Sidoarjo)	Rp. 24.000.000
21	Muh. Sholihuddin, MHI NIP. 197707252008011009	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Nikah Ulang Bagi Suami Istri Di Masa Iddah Perspektif Fiqh Al-Nikah (Studi Kasus Tradisi Nikah Ulang Di Wedoro Waru Sidoarjo)	Rp. 24.000.000

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
22	Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M. Pd NIP. 198309262006042002	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Mahasiswa Pada Materi Subgrup Melalui Model Berpikir Induktif Dengan Metode Probing-Prompting Learning	Rp. 24.000.000
23	Abdul Hakim, MEI NIP. 197008042005011000	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Analisis Sektor Unggulan Dan Pergeseran Sektoral Di Kabupaten Gresik 2011-2017 Perspektif Pembangunan Ekonomi Regional	Rp. 24.000.000
24	H. Fathin Masyhud, Lc. MHI. MA NIP. 197605142005011002	Fakultas Adab dan Humaniora	Tragedi Andalusia Dalam Imajinasi Pujangga Arab (Analisis Estetika Sastra Dan Realita Sejarah)	Rp. 24.000.000
25	Ni'matus Sholihah, M.Ag NIP. 197308022009012003	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pola Partisipasi Dan Program Lembaga Pendidikan Islam Yayasan Islam Bahrul Ulum Blawi Karangbinangun Lamongan Oleh Masyarakat	Rp. 24.000.000
26	Tatik Mukhoyyarah, S.Psi., M.Si NIP. 197605112009122002	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	Romantic Jealousy, Gaya Kelekatan, Perbedaan Jenis Kelamin Dan Usia Perkawinan Pada Pasangan Yang Bekerja.	Rp. 24.000.000
27	Moh. Fathoni Hakim, M.Si NIP. 198401052011011008	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	Multi-Track Diplomacy Dalam Penyelesaian Konflik Rohingya Di Myanmar; Sebuah Analisis Terhadap Diplomasi Indonesia	Rp. 24.000.000
28	Umi Hanifah, M.Pd.I NIP. 197809282005012002	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Peningkatan Profesionalisme Mahasiswa Calon Guru Bahasa Arab Dalam Menyusun Dan Mengembangkan RPP Melalui Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya (Analisis Proses Pembelajaran Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran)	Rp. 24.000.000
29	Drs. Atiq Mohammad Romdlon, M.Ag NIP. 196712211995031001	Fakultas Adab dan Humaniora	Identifikasi Konten Sastra Anak Islami Untuk Pengembangan Literasi Kebangsaan Di Rumah Baca Di Surabaya	Rp. 24.000.000
30	Dr. H. Abd. Kholid, M.Ag NIP. 196502021996031003	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Pemikiran Teologi Wahbah Al-Zuhaili: Telaah Penafsiran Ayat-Ayat Teologi Dalam Kitab Tafsir Al-Munir	Rp. 24.000.000
31	M. Bahri Musthofa, M.Pd.I NIP. 197307222005011005	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Penggunaan Gadget Dan Dampaknya Terhadap Sikap Belajar Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SD Tanwirul Afkar Sumberrejo I Pakal Surabaya)	Rp. 24.000.000
32	Nurul Asiya Nadhifah, MHI NIP. 197504232003122001	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Peranan Organisasi Perempuan Sidoarjo Dalam Merespon Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Di Sidoarjo	Rp. 24.000.000
33	Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag NIP. 197304092005012002	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Prediktor Non Kognitif Kegigihan Tugas Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UINSA	Rp. 24.000.000

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
34	Abu Fanani, SS, M.Pd NIP. 196906152007011051	Fakultas Adab dan Humaniora	Analisa Nilai Keislaman Dan Sosial Budaya Pada Maksim Berbahasa Dikalangan Mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Ampel (UINSA) Surabaya	Rp. 24.000.000
35	Moh. Ilyas Rolis, S. Ag., M.Si NIP. 197704182011011007	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	Partisipasi Politik Generasi Millennial Melalui Media Sosial (Studi Tentang Partisipasi Generasi Millennial Surabaya Lewat Media Sosial Dalam Pilgub Jawa Timur 2018)	Rp. 24.000.000
36	Ainun Syarifah, M.Pd.I NIP. 197806122007102010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Implementasi E-Edition Modern Standard Arabic (MSA) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel Surabaya	Rp. 24.000.000
37	Holilah, S.Ag, M.Si NIP. 197610182008012008	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	Perilaku Memilih Masyarakat Madura Dalam Pemilihan Kepala Daerah (Studi Kasus Perilaku Memilih Kaum Santri, Kaum Terdidik Dan Masyarakat Umum Dalam Pemilihan Kepala Daerah Di Madura)	Rp. 24.000.000
38	Dra. Arbaiyah Yusuf, MA NIP. 196405031991032002	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Studi Tentang Prinsip Spirituality As The Core Of Holistic Education	Rp. 24.000.000
39	Yusuf Amrozi, M.MT NIP. 197607032008011014 Mujib Ridwan, MT NIP. 198604272014031004	Fakultas Sains dan Teknologi	Adopsi Teknologi Informasi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS) Di Jawa Timur	Rp. 24.000.000
40	H. Muhammad Yazid, S.Ag, M.Si NIP. 197311171998031003	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Pengelolaan Dana Zakat Kontemporer (Mengentas Kemiskinan Dan Solusi Meningkatkan Perekonomian Bangsa)	Rp. 24.000.000
41	Rizka Safriyani, M.Pd NIP. 198409142009122005	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Efektifitas Metode Pembelajaran Berbasis Riset Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Mata Kuliah English For Islamic Studies	Rp. 24.000.000
42	Drs. H. Noor Ahmady, M.Si NIP. 195405011982031001	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Diplomasi Maritim Indonesia Dalam Mencapai Agenda Sustainable Development Goals Tahun 2030	Rp. 24.000.000
43	Laili Bariroh, M.Si NIP. 197711032009122002	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Public Trust Masyarakat Pasca Operasi Tangkap Tangan (OTT) Bupati Jombang Oleh Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK)	Rp. 24.000.000
44	Dr. Fahrur Ulum, S.Pd, MEI NIP. 197209062007101003	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Inovasi Pariwisata Syariah Di Indonesia: Telaah Atas Fatwa MUI No. 108/MUI-DSN/X/2016 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pariwisata Berdasarkan Prinsip Syariah	Rp. 24.000.000
45	Muchammad Ismail, MA NIP. 198005032009121003	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	Menjaring Partisipasi Masyarakat Pesisir Disekitar Areal Pelabuhan Teluk Lamong Terhadap Program CSR PT. Pelindo III Sebagai Modal Sosial Pada Pemanfaatan Pantai Di Kota Surabaya	Rp. 24.000.000

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
46	Dr. H. Munawir, M.Ag NIP. 196508011992031005	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Analisa Bentuk Partisipasi Kolaboratif Antara Orang Tua Dan Guru Dalam Pembelajaran Anak Diluar Sekolah Di Daerah Pesisir Pantai Utara Lamongan	Rp. 24.000.000

REKTOR/
KUASA PENGGUNA ANGGARAN,



ABD. A'LA

LAMPIRAN III
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NOMOR 187 TAHUN 2018
 TANGGAL 19 APRIL 2018
 TENTANG PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN
 TAHUN 2018 UIN SUNAN AMPEL
 SURABAYA

PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN DASAR INTEGRASI KEILMUAN
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
1	Dr.H.Ah. Zakki Fuad, M.Ag NIP. 197404242000031001 Drs. Usman Yudi, M.Pd.I NIP. 196501241991031002	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Peace Education Berbasis Agama Dan Budaya Dalam Pembelajaran Di Xin Zhong School Surabaya Dan SDN 2 Balun Lamongan	Rp. 65.000.000
2	Dr. Hj. Luluk Fikri Zuhriyah, M. Ag NIP. 196912041997032007 Faruq Ibnul Haqi, Master Of Urban and Regional Planning NUP. 201603300 Parmo, MT NIP. 198202242014031001	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Perencanaan Strategis Sarana Dan Prasarana UIN Sunan Ampel Surabaya Menuju World Class University	Rp. 65.000.000
3	Dr. Hj. Rr. Suhartini, M.Si NIP. 195801131982032001 Dr. H. Syaiful Ahrori, MEI NIP. 195509251991031001	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Genealogi Sejarah Perkembangan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya	Rp. 65.000.000
4	Dr. Kusaeri, M.Pd NIP. 197206071997031001 Drs. A. Saepul Hamdani, M.Pd NIP. 196507312000031002	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Mata Pelajaran Matematika Diintegrasikan Dengan Nilai- Nilai Islam	Rp. 65.000.000
5	Dr. Hj. Zumrotul Mukaffa, M.Ag NIP. 197010151997032001 Noor Wahyudi, M. Kom NIP. 198403232014031002 Ahmad Yusuf, M. Kom NIP. 199001202014031003 Muchammad Helmi Umam, S.Ag, M.Hum NIP. 197905042009011010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Rencana Pengembangan Akademik Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 2020-2025 Menggunakan Teknik Kartu Kendali Komunitas (Community Score Card)	Rp. 65.000.000

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
6	Dr. M. Baihaqi, MA., Ph.D. NIP. 197402202003121004 Yuanita Rachmawati, M.Sc NUP. 201603302	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Verifikasi Kehalalan Sebagai Langkah Perumusan Sertifikasi Halal Penggilingan Daging PD Pasar Surya Kota Surabaya	Rp. 65.000.000

REKTOR/
KUASA PENGGUNA ANGGARAN,



ABD. ALA

LAMPIRAN III
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NOMOR 187TAHUN 2018
 TANGGAL 19 APRIL 2018
 TENTANG PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN
 TAHUN 2018 UIN SUNAN AMPEL
 SURABAYA

PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN DASAR INTERDISIPLINER
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
1	Rudy Al-Hana, M.Ag NIP. 196803091991031001 Drs. M. Munir Mansyur, M.Ag NIP. 195903171994031001	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pergeseran Paradigma Makna Salafiyah Di Pondok Pesantren Di Kabupaten Sidoarjo	Rp. 43.000.000
2	Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag NIP. 197207111996031001 Ratna Pangastuti, M. Pd. I NIP. 198111032015032003	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Relasi Antara Skemata Ketarampilan Berfikir Kritis Dan Variasi Sumber Belajar Dengan Menguatnya Gejala Eksklusifisme Dikalangan Pelajar Islam Urban Surabaya	Rp. 43.000.000
3	Dr. Hj. Dakwatul Chairah, M.Ag NIP. 195704231986032001 Dr. Masruhan, M.Ag. NIP. 195904041988031003	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Implementasi Perlindungan Hukum Terhadap Perempuan Dan Anak Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga Di Sidoarjo	Rp. 43.000.000
4	Prof. Dr. H. Abd A'la, M.Ag NIP. 195709051988031002 Mukhammad Zamzami, Lc, M.Fil NIP. 198109152009011011 Prof. Dr. H. Ahwan Mukarrom, MA NIP. 195212061981031002	Fakultas Adab dan Humaniora	Islamisme Di Madura: Studi Tentang Kontribusi Agamaisasi Politik Forum Kiai Muda Di Pamekasan, Madura	Rp. 43.000.000
5	Dr. H. M. Shodiq, S.Ag, M.Si NIP. 197504232005011002 Muhammad Andik Izzuddin, MT NIP. 198403072014031001	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	Realitas Sosiologi Komunikasi Komunitas Pesantren Dalam Ruang Masyarakat Informasi (Studi Qualitative Inquiry Kyai Dan Santri Di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Kediri)	Rp. 43.000.000
6	Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si NIP. 197306062003122005 Wahyuniati, M. Si NIP. 198504292011012010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Model Evaluasi Sistem Manajemen Mutu Terhadap Tenaga Pendidik Sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia Yang Berstandar ISO 9001:2008 Di PTKIN (Studi Multi Kasus Di Prodi PGMI FTK UIN Sunan Ampel Surabaya	Rp. 43.000.000

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
			Dan Prodi PGMI FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)	
7	Drs. Sutikno, M.Pd.I NIP. 196808061994031003 Drs. Taufiq Subty, M.Pd.I NIP. 195506041983031015	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Peran Pendidikan Multikultural Dalam Menanamkan Nilai-nilai Kebhinekaan Peserta Didik SMP Xin Zhong School Surabaya	Rp. 43.000.000
8	Drs. Syaifuddin, M.Pd.I NIP. 196911291994031003 Dr. H. M. Fadli Havera NIP. 195504241989031003 Dra. Ilun Kualifah, M.Pd NIP. 196707061994032001	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Marketing Education Lembaga Pendidikan Islam Di Daerah Non Muslim (Studi Kasus Pada Madrasah Tsanawiyah Bali Bina Insani Tabanan Bali)	Rp. 43.000.000
9	Dr. Ali Nurdin, S.Ag., M.Si NIP. 197106021998031001 Dra. Pudji Rahmawati, M. Kes NIP. 196703251994032002	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Ekologi Dakwah Pada Masyarakat Kota Surabaya Dalam Konteks Disiplin Keilmuan: Dakwah, Psikologi, Sosiologi, Komunikasi, Dan Kesehatan Masyarakat	Rp. 43.000.000
10	Dr. Eni Purwati, M.Ag NIP. 196512211990022001 Anang Kunaefi, M. Kom NIP. 197911132014031001	Fakultas Sains dan Teknologi	Pemetaan Potensi Anak Didik Berbasis Multiple Intelligences Menggunakan Aplikasi Sistem Informasi Di Yayasan Pendidikan Bakti Wanita Islam Jawa Timur	Rp. 43.000.000
11	Prof. Dr. H. Moh. Ali Aziz, M.Ag NIP. 195706091983031003 Bambang Subandi, M.Ag NIP. 197403032000031001	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Dialektika Dakwah Minoritas Muslim Pada Masyarakat Multikultural ; Studi Kasus Pada Komunitas Metropolitan Di Pakuwon City Surabaya	Rp. 43.000.000
12	Drs. Achmad Zaidun, M.Ag NIP. 195806091987031004 Zudan Rosyidi, MA NIP. 198103232009121004 Ahmad Syaikhu, MA NIP. 196806082001121001	Fakultas Adab dan Humaniora	Islam Politik Atau Politik Islam: Sebuah Kajian Analisa Wacana Kritis Teks Dan Visual Meme Politik Pada Pemilihan Kepala Daerah DKI Jakarta	Rp. 43.000.000
13	Dr. H. Abdul Djalal, M.Ag NIP. 197009202009011003 Fejrian Yazdajird Iwanebel, M. Hum NIP. 199003042015031004 Moh. Yardho NIP. 198506102015031006	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Tipologi Tafsir Maudjū'i Di Indonesia	Rp. 43.000.000
14	Dr. Junaedi, M.Ag NIP. 196512241997031001 Mokhammad Syaifudin, S.Pd, M.Ed, P.hD NIP. 197310131997031002 Dr. Hj. Fatmah, ST. MM. NIP. 197507032007012020	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Kampung Tematik Dolly Surabaya: Sebuah Upaya Solusi Terhadap Permasalahan Prostitusi, Ekonomi Dan Perbaikan Akhlaq Warga Eks Lokalisasi.	Rp. 43.000.000

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
15	Dr. M. Lathoif Ghozali, Lc, MA NIP. 197511032005011005 Fatikul Himami, M.EI NIP. 198009232009121002	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Urgensi Negara Sebagai Amil Zakat (Kajian Pemikiran Hukum Prof. Dr. Sjechul Hadi Permono,SH.MA.)	Rp. 43.000.000
16	Dr. H. Ah. Ali Arifin, MM NIP. 196212141993031002 Drs. Abd. Mujib Adnan, M.Ag NIP. 195902071989031001	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Strategi Integrasi Komunikasi Pemasaran (Studi Kasus Penyelesaian Pacaran Pada Pelajar Di Komunitas Pelajar Tanpa Pacaran Surabaya)	Rp. 43.000.000
17	Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd NIP. 197702202005011003 Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc, M.HI NIP. 197311162007101001	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Tingkat Cognitive Load Mahasiswa Program Studi Berbasis Ilmu Agama, Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Dan Program Studi Berbasis Ilmu Umum Di UIN Sunan Ampel Surabaya	Rp. 43.000.000
18	Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag NIP. 197209271996032002 Linda Prasetyaning Widayanti, S.KM., M.Kes. NIP. 198704172014032003	Fakultas Sains dan Teknologi	Isolat Flavonoid Dari Daun Tin (Ficus Carica Linn) Sebagai Agen Antivirus Pada Kultur Sel In Vitro Virus Hepatitis C JFH1A (Japanese Fulminant Hepatitis 1-A)	Rp. 43.000.000
19	Dr. Slamet Muliono Rejosari, M.Si NIP. 196811291996031003 Andi Suwarko, S.Ag, M.Si NIP. 197411102003121004 Zaky Ismail, M.Si NIP. 198212302011011007	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Kompatibilitas Pola Gerakan Salafi Dengan Deradikalisasi Islam Indonesia	Rp. 43.000.000
20	Drs. Nadlir, M.Pd.I NIP. 196807221996031002 Moch. Irfan Hadi, S.KM., M.KL NIP. 198604242014031003 Misbakhul Munir, S.Si., M.Kes NIP. 198107252014031002	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pengaruh Kompleks Linier Alkyl Benzene Sulfonate (LAS) Dan Kadmium (Cd) Terhadap Peningkatan Akumulasi, Absorpsi Dan Toksisitas Kadmium (Cd) Pada Cyprinus Carpio L. Sebagai Upaya Biomonitoring Pada Pencemaran Air	Rp. 43.000.000
21	Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag NIP. 196503151998031001 Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag NIP. 196707252003122001	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Penanaman Wawasan Kebangsaan Melalui Pendidikan Dan Pelatihan Kepramukaan Di Lingkungan Pondok Modern Gontor	Rp. 43.000.000
22	Dr. Muwahid, SH., M.Hum NIP. 197803102005011004 Dr. H. Abdul Kholiq Syafa'at, M.A	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Perlindungan Hukum Terhadap Tenaga Kerja Wanita (TKW) Ilegal Di Malaysia	Rp. 43.000.000

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
23	Dr. H. Aan Najib, M.Ag NIP. 195910151998031001 Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd NIP. 196404071998031003	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Manajemen Strategi Kajian Kebijakan Fakultas Dalam Perubahan Dari Badan Layanan Umum Menuju Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Studi Multi Kasus Di Program Studi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel Dan Fakultas Teknik Komputer Institut Teknologi Sepuluh	Rp. 43.000.000
24	Dr. Abd. Syakur, M.Ag NIP. 196607042003021001 Dra. Muflikhatul Khoiroh, M.Ag NIP. 197004161995032002	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pluralitas Agama Dan Etika Pergaulan Masyarakat Di Kecamatan Wiyung, Surabaya	Rp. 43.000.000
25	Drs. Makinudin, SH, M.Ag NIP. 195711101996031001 Darmawan, MHI NIP. 198004102005011004	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Riba Dalam Al-Qur'an (Pendekatan Kaidah Tafsir Dalam Al-Baqarah: 275)	Rp. 43.000.000
26	Prof. Dr. H. A. Faishal Haq, M.Ag NIP. 195005201982031002 M. Hasan Ubaidillah, SHI, M.Si NIP. 197911052007011019	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Implementasi Penetapan Fatwa Produk Halal Di Majelis Ulama Indonesia Jawa Timur	Rp. 43.000.000



REKTOR/
KUASA PENGGUNA ANGGARAN,

ABD. ALA

LAMPIRAN V
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NOMOR 187 TAHUN 2018
 TANGGAL 19 APRIL 2018
 TENTANG PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN
 TAHUN 2018 UIN SUNAN AMPEL
 SURABAYA

PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN TERAPAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TINGGI
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
1	Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M. Pd. I NIP. 196301231993031002 Drs. M. Nawawi, M.AgNIP. 195704151989031001	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Konstruksi Dan Pengembangan Kurikulum Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Terhadap Kebutuhan Lembaga Pendidikan SMA Dan MA Di Jawa Timur	Rp. 75.000.000
2	Dr. Abd. Halim, M.Ag NIP. 196307251991031003 Dr.Moch. Choirul Arif, S.Ag, M.Fil.I NIP. 197110171990031001 Tias Satrio Adhitama, S.Sos.I, MA NIP. 197805092006041004	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Dinamika Habaib Dalam Pergumulan Religiusitas Umat Islam Indonesia ; Studi Di Kota Surabaya Dan Bangil Jawa Timur	Rp. 75.000.000
3	Dr. Iskandar Ritonga, M.Ag NIP. 196506151991021001 Hj. Siti Azizah, S.Ag, M.Si NIP. 197703012007102005	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Peluang Dan Prospek Kawasan Ampel Sebagai Kawasan Ekonomi Syariah (Studi Dan Pendampingan Terhadap Perilaku, Potensi, Dan Pelaku Bisnis Syariah Di Kawasan Ampel Surabaya)	Rp. 75.000.000

REKTOR/
 KUASA PENGGUNA ANGGARAN,



ABD. ALA

LAMPIRAN VI
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NOMOR 187 TAHUN 2018
 TANGGAL 19 APRIL 2018
 TENTANG PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN
 TAHUN 2018 UIN SUNAN AMPEL
 SURABAYA

PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN TERAPAN DAN PENGEMBANGAN NASIONAL
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No.	NAMA	FAKULTAS/ UNIT	JUDUL	JUMLAH
1	2	3	4	5
1	Dr. Kunawi, M.Ag. NIP. 196409181992031002 Dr. Suhermanto, M.Hum NIP. 196708201995031001	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Studi Tentang Keberadaan Aliran-Aliran Paham Keagamaan Di Nusa Tenggara Timur	Rp. 100.000.000
2	Dr. Ahmad Zainul Hamdi, M.Ag. NIP. 197205182000031001 Ahmad Hanif Asyhar, M. Si NIP. 198601232014031001 Yuniar Farida, MT NIP. 197905272014032002	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Prediksi Keterpilihan Calon Kepala Daerah Dari Kacamata Media Nasional Menggunakan Algoritma Text Mining : Studi Kasus Pemilihan Kepala Daerah Jawa Timur 2018	Rp. 100.000.000
3	Drs. H. Masyhudi Ahmad, M.Pd.I NIP. 195606221986031002 Machfud Bachtiyar, MPdI NIP. 197704092008011007	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Uji Coba Produk Model Islamic Based Counseling And Psychotherapy (IBCP) Tingkat Nasional (Studi Evaluasi Model Untuk Mengatasi Siswa Bermasalah Pada Sekolah Menengah)	Rp. 100.000.000

REKTOR/
 KUASA PENGGUNA ANGGARAN,



ABD. A'LA