محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ
توصية المشرف ..... ب
التصديق ..... ج
الشعار ..... د
الإهداء ..... هـ
التجريد ..... و
كلمة الشكر والتقدير ..... ح
محتويات البحث ..... ي
قائمة اللوحات ..... م

الباب الأول: المقدّمة

أ- خلفية البحث ١
ب- قضايا البحث ٥
ج- أهداف البحث ٦
د- منافع البحث ٦
هـ- مجال البحث وحدوده ٦
و- توضيح بعض المصطلحات ٧
ز- الدراسة السابقة ٧
ح- خطة البحث ٨

الباب الثاني:الدراسة النظرية

الفصل الأول ١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ- تعريف عن التأثير ١٠
ب- تعريف المواد التعليمية واستخدمتها ١٠
ج-تصميم المواد التعليمية ١٤
د- أهمية تصميم المواد التعليمية ١٥
هـ-وصفية الكتاب "المحاورة الحديثة" ١٦
الفصل الثاني ١٧
أ- التعريف عن مهارة الكلام ١٧
ب- أهمية مهارة الكلام ٢١
ج-أهداف مهارة الكلام ٢٢
د- تعليم مهارة الكلام ٢٢
هـ-أساليب تعليم الكلام ٢٣
و- مشكلات تعليم مهارة الكلام ٢٧
ز- العوامل المؤثرة في مهارة الكلام ٢٨
ح-بيئة اللغة بمهارة الكلام لطلاب بالمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي بانقيل ٣٠

الباب الثالث: طريقة البحث

أ- نوع البحث ٣٣
ب-هيكل البحث ٣٣
ج- متغير البحث ٣٤
د- فروض البحث ٣٥
هـ- مجتمع البحث وعينته ٣٥
و- طريقة جمع البيانات ٣٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز- طريقة تحليل البيانات ٣٦

الباب الرابع: الدراسة الميدانية

الفصل الأول ٤٢

أ- تاريخ تأسيس المعهد دار اللغة و الدعوة الإسلامى بانقيل ٤٢

ب-البيانة العامة للمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامى بانقيل ٤٢

ج- هيكل التنظيمي ٤٣

د- الرأية والرسالة ٤٤

هـ- الأنشطة اليومية للطلبة ٤٥

و- حال الطلبة والطالبات والأساتيذ والأستاذات..... ٤٦

ز- أحوال الوسيلة التعليمية ٤٩

الفصل الثاني ٥٠

أ- عملية جمع البيانات في بالمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي بانقيل ٥٠

ب-مهارة الكلام لطلبة الجدد بمعهد دار اللغة و الدعوة الإسلامي بانقيل..... ٥٤

الفصل الثالث ٥٢

تأثير استخدام كتاب "المحاورة الحديثة" على كفاءة مهارة الكلام نحو الطلبة الجدد بمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي بانقيل ٥٤

الباب الخامس: الخاتمة

أ- نتائج البحث ٥٧

ب- الاقتراحات ٥٧

المصادر ٥٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قائمة اللوحات

اللوحة ٣,١ : هيكل البحث ٣٣

اللوحة ٣,٢ : تفسير النسبة المأوية ٣٩

اللوحة ٣,٣ : تدريج تقييمات المقابلة ٤٠

اللوحة ٣,٤ : اللوحة التحويلة للدرجة الفصيحة ٤٠

اللوحة ٣,٥ : قيمة *Product Moment* ٤١

اللوحة ٤,١ : البيانة العامة للمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامى بانقيل..... ٤٢

اللوحة ٤,٢ : الأنشطة اليومية ٤٥

اللوحة ٤,٣ : حال الطلبة والطالبات في المدرسة الإبتدائية المعهد دار اللغة والدعوة..... ..... ٤٦

اللوحة ٤,٤ : حال الأساتيذ والأستاذات في المدرسة الإبتدائية المعهد دار اللغة والدعوة..... ٤٦

اللوحة ٤,٥ : حال الطلبة والطالبات في المدرسة المتوسطة المعهد دار اللغة والدعوة..... ٤٧

اللوحة ٤,٦ : حال الأساتيذ والأستاذات في المدرسة المتوسطة المعهد دار اللغة والدعوة..... ٤٧

اللوحة ٤,٧ : حال الطلبة والطالبات في المدرسة العالية المعهد دار اللغة والدعوة..... ٤٨

اللوحة ٤,٨ : حال الأساتيذ والأستاذات في المدرسة العالية المعهد دار اللغة والدعوة..... ٤٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة ٤,٩ : أحوال الوسيلة التعليمية ٤٩
اللوحة ٤,١٠ : لمعرفة رغبة الطلبة في اللغة العربية ٥١
اللوحة ٤,١١ : لمعرفة رأي الطلبة الجدد عن التعلم باستعمال كتاب المحاورة الحديثة..... ٥٢
اللوحة ٤,١٢ : لمعرفة رأي الطلبة الجدد عن تأثير كتاب المحاورة الحديثة في كفائة كلامهم..... ٥٢
اللوحة ٤,١٣ : لمعرفة تأثير كتاب المحاورة الحديثة في حث الطلبة الجدد لتكلم باللغة العربية..... ٥٣
اللوحة ٤,١٤ : لمعرفة تأثير كتاب المحاورة الحديثة في حث الطلبة الجدد لتكلم باللغة العربية ٥٣
اللوحة ٤,١٥ : قيمة r في *Product Moment* ٥٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id