الباب الرابع

الدراسة الميدانية

الفصل الأول : لمحة تارخية المعهد دار اللغة و الدعوة الإسلامى بانقيل.

أ- تاريخ تأسيس المعهد دار اللغة و الدعوة الإسلامى بانقيل.

أسس السيد حسن بن أحمد باهارون المعهد الإسلامي دار اللغة و الدعوة في السنة ١٩٨١ م ببانقيل في بيت المستأجر. فزداد الطلبة بسرعة بسبب صبرهم ومعتنهم.

وفي سنة ١٩٨٣ م قبل المعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي ١٦ طالبات في سواء الدائرة.

في سنة ١٩٨٤ م بلغ على ١٦ بيت المستأجر. ثم إنتقل هذ المعهد الى راجي في سنة ١٩٨٥ م تحت إشراف السيد محمد بن علوى المالكي الحسنى. حين ذلك كانت هذه القرية ساكنة من الإنسان وتيار الكهربي قدر ٢ هكتار. وازداد الآن ٤ هكتار مملوء بلوازم التربية وثكن الطلبة. ثم لهذ المعهد ١٠٠ أساتيذ والمشاييخ الذين متخرجين من خارج البلاد و ٩٥ من خادم المعهد. والدروس الذي يعطي إلى الطلبة من الكتب السلفي المعتبر بصحيحها للمعاهد أهل السنة والجماعة في إندونسيا.

ب- البيانة العامة للمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامى بانقيل.

اللوحة ٤,١

البيانة العامة للمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامى بانقيل

الرقم	البيانةالعامة	التقرير
١.	اسم المعهد	معهد دار اللغة و الدعوة الإسلامى

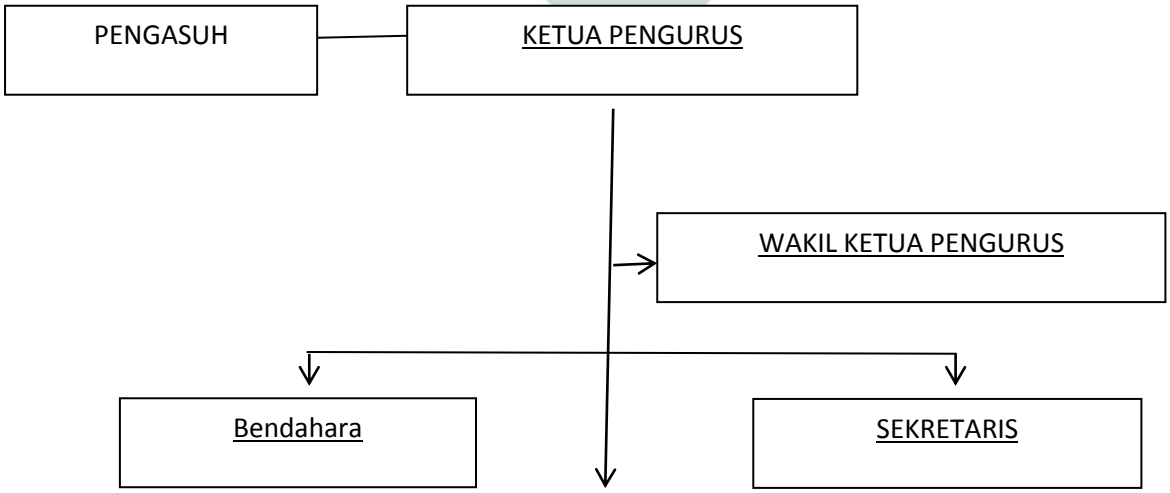
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢.	العنوان	شارع راجى ٥١ بانقيل
٣.	تاريخ تأسيس المعهد	١٩٨١م
٤.	مأسس المعهد	السيد حسن بن أحمد باهارون
٥.	مدير المعهد	السيد زين بن حسن باهارون
٦.	عنوان المؤسسة	معهد دار اللغة و الدعوة الإسلامى شارع راجى ٥١ بانقيل
٧.	العقود الرسمية	الرقم ١٩٨٥/٤٦
٨.	رقم الهاتف	المعهد للبنين (٠٣٤٣) ٧٤٥٣١٨
		المعهد للبنات (٠٣٤٣)٧٤٥٣١٦
٩.	الفاكس	٧٤٧١٣٧

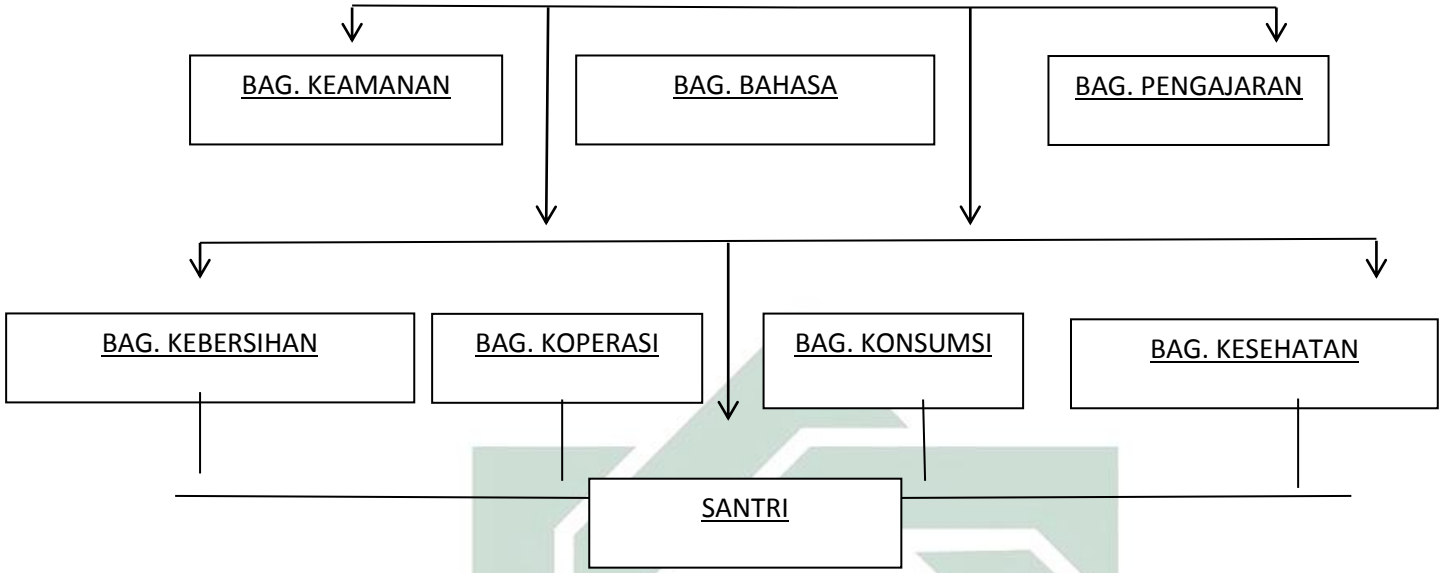
ج- هيكل التنظيمي

أما هيكل التنظيمي من المعهد دار اللغة والدعوة الإسلامى بانقيل فهو كما يلي :

اللوحة (١)



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



د- الرأية والرسالة.

١-رأية المعهد

- تحقيق المؤسسة الإسلامية لإثبات العقيدة, وتطور العلم والعمل والأخلاق الحسنة في حياة الإنسان.
- تحقيق المؤسسة الإسلامية التي يبنى على التعهد بالفهم أهل السنة والجماعة.
- تحقيق المؤسسة الإسلامية في التأسيس الجيل الجديد أو الجيل القادم بطريقة التربية الإتحاد.

٢-رسالة المعهد

- يبنى الجيل الجديد إلى قوة الإيمان والأخلاق الكريمة و يفقه في الدين.
- يعطي الأسوة في الحياة على الأساس الإسلام والثقافة الكريمة لإندونسيا.
- يزود المعهد لطلبة أو الطالبات العلوم أو تكنولوجيا والإبتكار حتى يعلو نموة العامة.
- يوصل الجيل الجديد إلى مرسخ الداعى حتى يعلو مشكلات الأمة.
- يعد الجيل الجديد الجودة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- الغرض من الأغراض إلا لله و يرجو رضى الله.

هـ- الأنشطة اليومية للطلبة

اللوحة ٤,٢

الأنشطة اليومية

الرقم	الوقت	الأنشطة
.١	٠٣.٣٠-٠٤.٠٠	الإستقاظ من النوم
.٢	٠٤.١٥- ٠٥.٠٠	صلاةالصبح
.٣	٠٥.٠٠-٠٥.١٥	الحلقة الحضرمية
.٤	٠٥.١٥-٠٧.٠٠	الرياضة والإستحمام وتناول الفطور
.٥	٠٧.٠٠-١٢.٣٠	التدريس الدينية
.٦	١٢.٣٠-١٣.٠٠	صلاة الظهر
.٧	١٣.٠٠-١٤.٠٠	تناول الغداء
.٨	١٤.٠٠-١٥.٠٠	الإستراحة
.٩	١٥.٠٠-١٥.٣٠	صلاة العصر
.١٠	١٥.٣٠- ١٦.٣٠	التدريس المعدلة
.١١	١٦.٣٠-١٧.٣٠	الإستحمام والإستعدادات للذهاب إلي المسجد
.١٢	١٧.٣٠-١٨.٠٠	صلاة المغرب
.١٣	١٨.٠٠-١٩.٠٠	الحلقة الحضرمية
.١٤	١٩.٠٠-١٩.٣٠	تناول العشاء
.١٥	١٩.٣٠-٢٠.٠٠	صلاة العشاء
.١٦	٢٠.٠٠-٢٢.٠٠	التعلم/المشاورة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٧.	٢٢.٠٠-٠٣.٣٠	الإستراحة أو النوم

و- حال الطلبة والطالبات والأساتيذ والأستاذات

اللوحة ٤,٣

حال الطلبة والطالبات في المدرسة الإبتدائية المعهد دار اللغة والدعوة

الرقم	الفصل	التلاميذ	التلميذات	المجموع
١	١	١١	٤	١٥
٢	٢	١١	٩	٢٠
٣	٣	١٤	٦	٢٠
٤	٤	١٦	٦	٢٢
٥	٥	١٤	٤	١٨
٦	٦	٢٢	٥	٢٧
المجموع		٨٨	٣٤	١٢٢

اللوحة ٤,٤

حال الأساتيذ والأستاذات في المدرسة الإبتدائية المعهد دار اللغة والدعوة

الرقم	متخرج	الأساتيذ	الأستاذات	المجموع
١	IAIN	٢	١	٣
٢	IKIP	١	٢	٣
٣	UNIV	١	١	٢
٤	STAI DALWAH	٥	٤	٩
٥	MA DALWAH	٢	٢	٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المجموع	١١	١٠	٢١

اللوحة ٤,٥

حال الطلبة والطالبات في المدرسة المتوسطة المعهد دار اللغة والدعوة

الرقم	الفصل	التلاميذ	التلميذات	المجموع
١	١	٨٤	٦٠	١٤٤
٢	٢	١١٩	٥١	١٧٠
٣	٣	١٣٩	٥١	١٩٠
المجموع		٣٤٢	١٦٢	٥٠٤

اللوحة ٤,٦

حال الأساتيذ والأستاذات في المدرسة المتوسطة المعهد دار اللغة والدعوة

الرقم	متخرج	الأساتيذ	الأستاذات	المجموع
١	IAIN	٦	٢	٨
٢	IKIP	٦	٧	١٣
٣	UNIV	٢	١	٣
٤	PGA	١٥	٦	٢١
المجموع		٢٩	١٦	٤٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة ٤,٧

حال الطلبة والطالبات في المدرسة العالية المعهد دار اللغة والدعوة

الرقم	الفصل	التلاميذ	التلميذات	المجموع
١	١	١٣٩	٨٧	٢٢٦
٢	BAHASA-٢	٧٢	٧٢	١٤٤
٣	IPS -٢	٤٢	٠	٤٢
٤	BAHASA-٣	١٠٥	٦٣	١٦٨
٥	IPS -٣	٥٣	٠	٥٣
المجموع		٤١١	٢٢٢	٦٣٣

اللوحة ٤,٨

حال الأساتيذ والأستاذات في المدرسة العالية المعهد دار اللغة والدعوة

الرقم	متخرج	الأساتيذ	الأستاذات	المجموع
١	IAIN	٥	٣	٨
٢	IKIP	٤	٨	١٢
٣	UNIVERSITAS	٢	١	٣
٤	STAI DALWAH	١٤	٣	١٧
٥	STIMIK	١	٠	١
المجموع		٢٦	١٥	٤١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز- أحوال الوسيلة التعليمية

إن الوسيلة التعليمية مهمة، وهذه وسائل تساعد كثيرا للتلاميذ لفهم الدرس. والوسيلة التعليمية التي تستعمل في المعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي بانقيل للطلبة الجدود كما يلي:

اللوحة ٤،٩

أحوال الوسيلة التعليمية

الرقم	الوسيلة اللعب التعليمية	العدد	الحال
١	غرفة التعليم	١٧	جيد
٢	غرفة المعلم	١	جيد
٣	غرفة المنظمة	١	جيد
٤	غرفة السكريترية (TU)	١	جيد
٥	معمل الكمبيوتر	٢	جيد
٦	معمل اللغة	٣	جيد
٧	مكتبة	١	جيد
٨	غرفة الصحة	١	جيد
٩	غرفة القاعة	١	جيد
١٠	مسجد	١	جيد
١١	مطعم	١	جيد
١٢	سكن	٢	جيد
١٣	حمام المعلم	٥	جيد
١٤	حمام المتعلم	١٤	جيد
١٥	الميدان	١	جيد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٦	الشركة	١	جيد

الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها

أ- عملية جمع البيانات في بالمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي بانقيل

وصل المبحث في الباب الرابع، والباب يبحث في لمحة الالمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي بانقيل وعرض البيانات عن تأثير استخدام كتاب ''المحاورة الحديثة'' على كفاءة مهارة الكلام نحو الطلبة الجدد وتحليلها. وأما المباحث في لمحة المعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي بانقيل فكما سبق في الفصل الأول.

المعرفة على تأثير استخدام كتاب "المحاورة الحديثة" على كفاءة مهارة الكلام نحو الطلبة الجدد في المعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي بانقيل. استخدم الباحث الطرائق المتنوّعة وهي: الملاحظة (Observasi) والمقابلة (Wawancara) والوثائق (Dokumentasi) والإستبيانات (Angket) والاختبار الشفوي. وعرض الباحث البيانات أو معلومات التي حصلها كما يلي :

١. الملاحظة (Observasi)

جمع الباحث البينات عن بناء المعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي بانقيل جيدة ولوازمها كافية وغيرها.

أهمية هذه الملاحظة هي أن يكون الباحث ملاحظا لمعلم اللغة العربية في برنامج الحلاقة الحضرمية عندما وصل درس اللغة العربية. ومعلم اللغة العربية فيها ماهر في إلقاء الدرس. واستمع الطلبة الجدد على تقديم المعلم سمعا جيدا.

٢. المقابلة (Wawancara)

قابل الباحث معلم اللغة العربية الأستاذ صافي هيدار وحصل في جمع البيانات عن العملية التعليمية وتطبيق مهارة الكلام.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قدم الباحث الأسئلة للطلبة الجدد في هذا المعهد عن درس اللغة العربية. وبعضهم يشعرون بصعوبة في مهارة الكلام اللغة العربية وبعضهم يشعرون بالسهولة. لأنهم لم يمارسوا تكلم اللغة العربية كثيرا ولم يعودوا باللغة العربية مهما كانوا يثبتون في المعهد.

٣. الوثائق (Dokumentasi)

جمع الباحث الوثائق ما يتعلق بلمحة بمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي بانقيل مثل حال التدريس في برنامج الحلاقة الحضرمية و وحال الوسائل التعليمية في هذا المعهد.

٤. تحليل الإسنبيانات

استعمل الباحث هذه الطريقة لمعرفة اراء الطلبة الجدد عن إستخدام كتاب المحاورة الحديثة على كفائة مهارة الكلام نحو الطلبة الجدد بمعهد دار اللغة و الدعوة الإسلامي بانقيل، وأعطى الباحث الاستبيانات إلي ١٠٠ طلبة لأنهم من عينة المجموعة.تتكون كل الأجوبة من السؤال ثلاث أجوبات. وبعد يجري الباحث بحثه في معرفة اراء الطلبة الجدد عن إستخدام كتاب المحاورة الحديثة على كفائة مهارة الكلام نحو الطلبة الجدد بمعهد دار اللغة و الدعوة الإسلامي بانقيل.

وأما إستنباط الاستبيانات بتقديم النسبة المأوية من كل الأسئلة وهو كما يلي:

اللوحة ٤,١٠

لمعرفة رغبة الطلبة في اللغة العربية

الرقم	معايير القيم	N	F	في المئة
١	نعم	١٠٠	١٠٠	١٠٠%
٢	أحيانا		–	–
٣	لا		–	–

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤	لاأعرف			
المجموع				١٠٠%

بناء على اللوحة أنّ الطلبة الجدد يرغبون في اللغة العربية بالدليل من النسبة المأوية ١٠٠% بالتقدير "جيّد".

اللوحة ٤,١١

لمعرفة رأي الطلبة الجدد عن التعلم باستعمال كتاب المحاورة الحديثة

الرقم	معايير القيم	N	F	في المئة
١	نعم	١٠٠	١٠٠	١٠٠%
٢	أحيانا		–	–
٣	لا		–	–
٤	لاأعرف		–	–
المجموع				١٠٠%

بناء على اللوحة أنّ الطلبة الجدد يفرحون بالتعلم بالستعمال كتاب المحاورة الحديثة بالدليل من النسبة المأوية ١٠٠% بالتقدير "جيد".

اللوحة ٤,١٢

لمعرفة رأي الطلبة الجدد عن تأثير كتاب المحاورة الحديثة في كفائة كلامهم.

الرقم	معايير القيم	N	F	في المئة
١	نعم	١٠٠	٩٦	٩٦%
٢	أحيانا		–	–

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣	لا		٤	%٤
٤	لاأعرف		–	–
المجموع				%١٠٠

بناء على اللوحة أنّ للكتاب المحاورة الحديثة تأثير في كفائة كلام الطلبة الجدد بالدليل من النسبة المأوية ٩٦% بالتقدير "جيد".

اللوحة ٤,١٣

لمعرفة رأي الطالبة الجدد عن تأثير كتاب المحاورة الحديثة في قدرة مفرداتهم

الرقم	معايير القيم	N	F	في المئة
١	نعم	١٠٠	٩٦	%٩٦
٢	أحيانا		٤	%٤
٣	لا		–	–
٤	لاأعرف		–	–
المجموع				%١٠٠

بناء على اللوحة أنّ للكتاب المحاورة الحديثة تأثير في قدرة مفردات الطالبة الجدد بالدليل من النسبة المأوية ٩٦% بالتقدير "جيّد".

اللوحة ٤,١٤

لمعرفة تأثير كتاب المحاورة الحديثة في حث الطلبة الجدد لتكلم باللغة العربية.

الرقم	معايير القيم	N	F	في المئة
١	نعم	١٠٠	٣٠	%٣٠
٢	أحيانا		١٨	%١٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣	لا		٢٥	%٢٥
٤	لاأعرف		٢٧	%٢٧
المجموع				%١٠٠

بناء على اللوحة أنّ تأثير كتاب المحاورة الحديثة في حث الطلبة الجدد لتكلم باللغة العربية ناقص بالدليل من النسبة المأوية ٣٠% بالتقدير "ناقص".

ب- مهارة الكلام لطلبة الجدد بمعهد دار اللغة و الدعوة الإسلامي بانقيل.

إن الطلبة الجدد بمعهد الإسلامي دار اللغة و الدعوة بانقيل يتعلمون التركيب قليلا، ويتعلمون مهارة الكلام من كتاب المحاورة الحديثة كثيرا فلذالك يقوّم الباحث من ثلاثة ناحيات في اختبار الشفوى وهي الطلاّقة والمفردات والفهم.

الفصل الثالث: تأثير إستخدام كتاب المحاورة الحديثة على كفائة مهارة الكلام نحو الطلبة الجدد بمعهد دار اللغة و الدعوة الإسلامي بانقيل.

والمساعدة لتسهيل تحليل البيانات إحصائية بالرمز "Product Moment"

$Product\ Moment = r_{xy}$

N = عدد المستجبين : ١٠٠

X_y= جملة حاصل الضرب من قيمة X و قيمة Y : ٤٣٥٨٩

X = جملة قيمة x : ١٨٣٩

Y = جملة قيمة y : ٢٣٥٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\left(n\sum x^2 - (x)^2\right)\left(n\sum y^2 - (y)^2\right)}}$$

$$= \frac{100X43589 - (1839)(2359)}{\sqrt{\{(100X33981) - 1839^2\}\{(100X56281) - 2359^2\}}}$$

$$= \frac{4.358.900 - 4.338.201}{\sqrt{(3398100 - 3381921)(5628100 - 5.564.881)}}$$

$$= \frac{20.699}{\sqrt{(16.179)(63.219)}}$$

$$= \frac{20.699}{\sqrt{1.022.820.201}}$$

$$= \frac{20.699}{31.981,6} = 0,647$$

حصيل التحليل r_{xy} = ٠,٦٤٧ وهو يدلّ على العلاقة القوية لأن العلاقة بين ٠,٦٠ – ٠,٧٩٩ هي قوية بالنسبة إلي التفسير أو التعيين على قيمة *Product Moment* , كما يلي :[١]

اللوحة ٤,١٥

قيمة r في *Product Moment*

قيمة r في *Product Moment*	التفسير
٠,٠٠ – ٠,١٩٩	كانت العلاقة بين x أو متغير y صغيرة جدة
٠,٢٠ – ٠,٣٩٩	كانت العلاقة بين x أو متغير y صغيرة
٠,٤٠ – ٠,٥٩٩	كانت العلاقة بين x أو متغير y بسيطة
٠,٦٠ – ٠,٧٩٩	كانت العلاقة بين x أو متغير y قوية
٠,٨٠- ١,٠٠	كانت العلاقة بين x أو متغير y قوية جدا

[١] ترجمة من: Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung : CV Alfabeta, 2010), h. 231

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ويصل الباحث في طلب الدرجة الأهمّية باستخدام الرمز df : N- nr, df : ٩٨. فلذالك المستوي من ١% : ٠,٢٠٢ والمستوي من ٥% : ٠,٢٦٣ فبمعني rt<ro . والنتيجة أنّ الفرضيّة الصفرية (Ho)"مردودة" والفرضية البدلية (Ha)"مقبولة". والمعني من هذا البحث هو موجود التأثير بين استخدام كتاب المحاورة الحديثة لطلبة الجدد و مهارةهم الكلام.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id