المحتويات

غلاف الموضوع الخارج ..... أ

صفحة الموضوع ..... ب

توصية المشرف ..... ت

التصديق ..... ث

الشعار ..... ج

الإهداء ..... ح

التجريد ..... خ

كلمة الشكر والتكدير ..... ذ

المحتويات ..... ز

محتويات اللوحة ..... ض

محتويات الصور ..... ع

الباب الأول : المقدّمة ١

١- خلفية البحث ١

٢- قضايا البحث ٤

٣- أهداف البحث ٤

٤- منافع البحث ٥

٥- مجال البحث وحدوده ٥

٦- توضيح بعض المصطلحات ٦

٧- دراسة سابقة ٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨- خطّة البحث ٩

الباب الثاني : الدراسة النظرية ١١

الفصل الأول : يبحث عن تعليم اللغة العربية ١١

١- تعريف تعليم اللغة العربية ١١

٢- أهداف تعليم اللغة العربية ١٢

٣- مداخل تعليم اللغة العربية ١٤

٤- طرق تعليم اللغة العربية ١٦

٥- أساليب تعليم اللغة العربية ٢١

٦- العناصر المؤثّرة لتعليم اللغة العربية ٢٣

٧- مشكلات تعليم اللغة العربية ٢٦

الفصل الثاني : يبحث عن مهارة الكلام ٢٩

١- تعريف مهارة الكلام..... ٢٩

٢- أقسام مهارة الكلام ٣٠

٣- المبادئ لتعليم مهارة الكلام ٣١

٤- خطوات تعليم مهارة الكلام ٣١

٥- العوامل المؤثّرة بمهارة الكلام ٣٣

٦- مؤثّرات تقويم مهارة الكلام..... ٣٤

الفصل الثالث : يبحث عن تأثير تعليم اللغة العربية علي مهارة الكلام ٣٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثالث : طريقة البحث ٣٩

١- نوع البحث ٣٩

٢- متغير البحث ٣٩

٣- فروض البحث ٤٠

٤- خطوات البحث ٤٠

٥- مجتمع البحث وعينته ٤٢

٦- طريقة جمع البيانات ٤٣

٧- بنود البحث ٤٥

٨- طريقة تحليل البيانات ٥٠

الباب الرابع : الدراسة الميدانية..... ٥٥

الفصل الأول : لمحة تارخية معهد الإصلاح الإسلامي سندايج باتشيران لامنجان.

..... ٥٥

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها ٦٨

١- عملية برنامج المحادثة الصباحية لطالبات الصف السابع بمعهد الإصلاح الإسلامي سندايج باتسران لامنجان. ٦٨

٢- مهارة الكلام لطالبات الصف السابع بمعهد الإصلاح الإسلامي سندايج باتسران لامنجان..... ٨٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- تأثير برنامج المحادثة الصباحية علي مهارة الكلام لطالبات السابع بمعهد الإصلاح الإسلامي سندايج باتسران لامنجان.....٩٣

الباب الخامس : الإختتام ١٠٠

١- نتائج البحث.....١٠٠

٢- الإقتراحات.....١٠١

المراجع ١٠٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

محتويات اللوحة

٢.١ وضوح تقييمان الإحتبار الشفوي

٣.١مخطط المقابلة

٣.٢ مخطط الإستبيانات

٣.٣ تفسير النسبة المأوية

٣.٤ جدول التقييمات

٣.٥ اللوحة التأويلة للدرجة الفصيحة

٣.٦ التفسير أو التعين علي قيمة Product Moment

٤.١ البيانة العامة

٤.٢ عدد الطلاب

٤.٣ التسهيلات

٤.٤ الأنشطة اليومية

٤.٥ جدول المواد الأسبوعية

٤.٦ جدول أنشطة التعليم

٤.٧ حصيل الملاحظة اليوم الأولي (يوم الأحد, ٣ مايوا ٢٠١٥)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤.٨ حصيل الملاحظة اليوم الثاني (يوم الإثنان, ٤ مايوا ٢٠١٥)

٤.٩ حصيل الملاحظة اليوم الثالث (بوم الثلاثاء, ٥ مايوا ٢٠١٥)

٤.١٠حصيل الملاحظة اليوم الرابع (يوم الأربعاء, ٦ مايوا ٢٠١٥)

٤.١١ فهرس مدربات برنامج المحادثة الصباحية لطالبات الصف السابع

٤.١٢ استنباط الإستبيانات

٤.١٣ لمعرفة رغبة الطالبات في اللغة العربية

٤.١٤ لمعرفة رأي الطالبات عن برنامج المحادثة الصباحية.

٤.١٥ لمعرفة شعور الطالبات بالتعليم في المحادثة الصباحية.

٤.١٦ لمعرفة شعور الطالبات حين تتبعون برنامج المحادثة الصباحية.

٤.١٧ لمعرفة رأي الطالبات عن عملية برنامج المحادثة الصباحية.

٤.١٨ لمعرفة تأثير معلمة برنامج المحادثة الصباحية لسهول الطالبات في خفظ المرادف أو المواد.

٤.١٩ لمعرفة تأثير برنامج المحادثة الصباحية علي كفائة لغة الطالبات.

٤.٢٠ لمعرفة إرادة تعلّم الطالبات علي مهارة الكلام ببرنامج المحادثة الصباحية.

٤.٢١ لمعرفة برنامج المحادثة الصباحية يستطيع أن يدرّب مهارة كلام الطالبات أو عكسه.

٤.٢٢ لمعرفة تأثير برنامج المحادثة الصباحية علي ثقة الطالبات في الكلام.

٤.٢٣ استنباط الاستبيانات

٤.٢٤ استنباط الإختبارالشفوي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤.٢٥ استنباط لرمز Product Moment

٤.٢٦ قيمة r في *Product Moment*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

محتويات الصور

٤.١ عملية برنامج المحادثة الصباحية.

٤.٢ كتابة الطالبة من عملية برنامج المحادثة الصباحية.

٤.٣ كتابة الطالبة من عملية برنامج المحادثة الصباحية.

٤.٤ كتابة الطالبة من عملية برنامج المحادثة الصباحية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id