

٣- أنّ تأثير برنامج المحادثة الصباحية على مهارة الكلام لطالبات الصف السابع بمعهد الإصلاح الإسلامي سندايج باتشيران لامنجان يقيّم برمز product moment وحصيل التحليل $r_{xy} = ٠,٤٢٣$ وهو يدلّ علي العلاقة البسيطة. والدرجة الأهمّية باستخدام الرمز $N - n$: df, df : ٥٨. فلذلك المستوي من ١% : ٠,٢٦٦ والمستوي من ٥% : ٠,٣٤٥ فبمعني $rt < ro$. والنتيجة أنّ الفرضية الصفرية (Ho) "مردودة" والفرضية البديلة (Ha) "مقبولة". والمعني من هذا البحث هو موجود التأثير بين برنامج المحادثة الصباحية لطالبات الصف السابع و مهارةهنّ الكلام.

ب- الإقتراحات

بعد البحث في معهد الإصلاح الإسلامي عن تأثير برنامج المحادثة الصباحية علي مهارة الكلام لطالبات الصف السابع, فتقدم الباحثة الإقتراحات كما يلي:

١- ينبغي علي الباحثين الأخرين أن يبحثوا تأثير البرنامج غير الرسمي الأخر علي مهارة الإستماع أو مهارة القراءة أو مهارة الكتابة, لكي نعرف محلّ تعليم اللغة العربية في البرنامج غير الرسمي ونستطيع أن نعطي الإصلاحات في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها أو يبحثوا عن تأثير برنامج المحادثة الصباحية علي مهارة الكلام لطلاب أو طالبات من الصف الثامن من المدرسة المتوسطة إلي الصف الثاني من المدرسة الثانوية في معهد الإصلاح الإسلامي سندايج باتشيران لامنجان.

- ٢- تنبغي علي أستاذات حياء اللغة أن يدرين معلمات برنامج المحادثة الصباحية من الصف الثاني الثانوي في كلّ الشهر لترقية كفاءة لغتهنّ وتنبغي علي أستاذات حياء اللغة وقسم اللغة من منظمة الطالبات للمعهد أن يسبكن الكتاب الدراسي لعملية التعليم في برنامج المحادثة الصباحية.
- ٣- ينبغي علي قسم اللغة من منظمة الطالبات للمعهد أن يزيد وقت عملية التعليم في برنامج المحادثة الصباحية.

